



ที่ ศธ ๐๔๐๕๐/ว ๒๒๑๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
๑๓๔ หมู่ ๘ ตำบลสันกลาง อำเภอสันป่าตอง
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๒๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔
ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓. หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ที่ ศธ ๐๔๐๕๐/ว ๒๒๑๓
ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
๒. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓. สำเนาหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
ที่ ศธ ๐๔๐๕๐/ว ๒๒๑๓ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖
๔. แบบเสนอความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป โดยให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด พร้อมความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดขนาดสถานศึกษา และรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบ การประเมินศักยภาพของผู้ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ ใกล้ถึงกำหนดเวลายื่นคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ (ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖) จึงขอให้โรงเรียนดำเนินการแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ทราบโดยทั่วกัน หากมีผู้ประสงค์ขอย้ายขอให้ส่งคำร้องขอย้าย และเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้อง ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ หากพ้นกำหนดระยะเวลาที่กำหนด จะไม่รับเอกสารเพิ่มเติมใดๆ ทั้งสิ้น ดังนี้

การย้ายกรณีปกติ

- กรณีย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้ประสงค์ขอย้าย ยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสาร ดังนี้
 - ๑.๑ คำร้องขอย้าย ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ ชุด
 - ๑.๒ สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน (เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง) จำนวน ๑ ชุด
 - ๑.๓ ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

๑.๔ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณา ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑.๔.๑ จัดทำเอกสารตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๖ จำนวน ๖ เล่ม (ยกเว้น ข้อ ๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา, ข้อ ๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา และ ข้อ ๕. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๑.๔.๒ จัดทำเอกสารตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ข้อ ๑.๓, ข้อ ๔ และ ข้อ ๕ จำนวน ๖ เล่ม

๒. กรณีย้ายไปดำรงตำแหน่งต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายส่งคำร้องขอย้าย สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางกำหนดไว้

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

๑. ให้ผู้ประสงค์ขอย้าย ยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสาร ดังนี้

๑.๑ คำร้องขอย้าย ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ ชุด

๑.๒ สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน (เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง) จำนวน ๑ ชุด

๑.๓ ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

๑.๔ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณา ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ตามหนังสือที่อ้างถึง (๓)

๑.๔.๑ จัดทำเอกสารตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๖ จำนวน ๖ เล่ม (ยกเว้น ข้อ ๒. ผลงาน)

๑.๔.๒ จัดทำเอกสารตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ข้อ ๒. ผลงาน จำนวน ๖ เล่ม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุทัศน์ ศรีดาเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

โทร. ๐ ๕๓๓๑ ๑๓๕๑ ต่อ ๒๓, ๒๔

โทรสาร ๐ ๕๓๓๑ ๑๒๗๘

แบบคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา

ยื่นคำร้องขอย้าย ๑ - ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ.

การย้ายไปสังกัด <input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา..... <input type="checkbox"/> ภายในเขตพื้นที่การศึกษา <input type="checkbox"/> ต่างเขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> ส่วนราชการ <input type="checkbox"/> สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ <input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ..... หน่วยงานการศึกษา..... รับเงินเดือนอันดับ.....ขั้น.....บาท (ปีงบประมาณ.....)	
ประวัติส่วนตัว ๑. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ๒. วุฒิ..... ๓. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา..... ๔. ประสบการณ์..... ๕. คุณสมบัติชื่อ..... อาชีพ..... ที่ทำงาน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....	ข้อมูลอื่น ๆ ๑. ผลการปฏิบัติงาน (ระบุ)..... ๒. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ เคยถูกลงโทษทางวินัย <input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์ <input type="checkbox"/> ตัดเงินเดือน <input type="checkbox"/> ลดขั้นเงินเดือน เคยถูกพิจารณาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู/ผู้บริหาร สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ตักเตือน <input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์ <input type="checkbox"/> พักใช้ใบอนุญาต <input type="checkbox"/> เพิกถอนใบอนุญาต
ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งที่ ๑. สถานศึกษา (๑)..... (๒)..... (๓).....	ขอย้ายไปสังกัด สพท. ให้ระบุสถานศึกษา ได้เพียงจังหวัดเดียว
เหตุผลการขอย้าย	

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๒๕๖๖



ส่งโดยระบบ - ๒๕๖๖ - ๖๖

- 1

๒14

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี.ย. 2566
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๔๒๗ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน
ในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่ง
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
และตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ และ ๓ ก.ค.ศ. แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ดังกล่าว ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงกำหนด ดังนี้

๑. ขนาดสถานศึกษา ตามจำนวนนักเรียน เป็น ๔ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่
และขนาดใหญ่พิเศษ ดังนี้

ขนาดเล็ก	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๑๑๙ คนลงมา
ขนาดกลาง	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๑๒๐ - ๗๑๙ คน
ขนาดใหญ่	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
ขนาดใหญ่พิเศษ	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ การย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖
และใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนดังกล่าวไปตลอดการย้ายประจำปี

๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๓. สถานศึกษาที่ต้องกำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์
ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๒ การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่มีสภาพความยากลำบากในการจัดการศึกษา ข้อ ๑ สถานศึกษา
ที่จะใช้รับย้าย ข้อ ๑.๑ เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่เกาะ พื้นที่เสี่ยงภัยหรือชายแดน
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือ

/ตามประกาศ...

ตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และหรือ ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้ สามารถตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาดังกล่าวได้ที่ <http://personnel.obec.go.th> และ www.cgd.go.th

อนึ่ง กรณีที่สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษพิจารณาเห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาใดเป็นพิเศษ สามารถดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายพัฒนา พัฒนทวีตล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๒



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ดังกล่าว ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๔๒๗ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ นั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายพัฒนา พัฒนทวีตล)

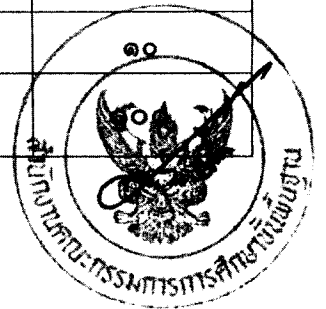
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายฯ ดังกล่าว ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๔๒๗ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการ ประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ ของผู้ประสงค์ขอย้าย ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๒๕
๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา	๒๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๒๐
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๕
๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๖. การประพฤติตน	๑๐
รวม	



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ๑.๑ คุณวุฒิ ๑) ปริญญาตรี ๒) ป.บัณฑิต ๓) ปริญญาโท ๔) ปริญญาเอก	(๒๕) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่ได้คะแนนสูงสุด เพียงรายการเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึง วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑. การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา และบริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ๒. การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ๓. การส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	(๑๕)	พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึง วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี โดยมีเนื้อหาความยาว ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ภาควนวกหรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code



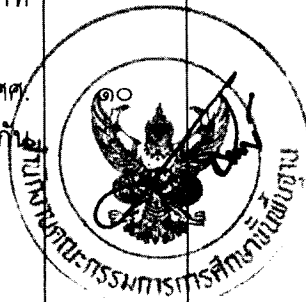
๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๔. การบริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๕. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>โดยประเมินจากบทสรุปผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้</p> <p>๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย</p> <p>๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง</p> <p>๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก</p> <p>๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด</p>	<p>๙</p> <p>๑๑</p> <p>๑๓</p> <p>๑๕</p>	
<p>๒</p>	<p>ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.๑ การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี</p> <p>๒) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป</p>	<p>(๒๐)</p> <p>(๕)</p> <p>ปีละ ๐.๒๕</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้นับรวมทั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี</p> <p>ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>
	<p>๒.๒ การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <p>๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี</p> <p>๒) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป</p>	<p>(๕)</p> <p>ปีละ ๐.๒๕</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มิคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี</p> <p>ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒.๓ ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งหรือประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ๒.๓.๑ ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ๑) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๒ ขนาด ๒) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๑ ขนาด ๓) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีขนาดใกล้เคียง ๔) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีขนาดเดียวกัน	(๑๐) (๑๐) ๗ ๘ ๙ ๑๐	พิจารณาจากขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สพท. ตามข้อ ๒.๓.๑ ขนาดสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่ สพฐ. กำหนดตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สำหรับการขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. พิจารณาจากประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ตามข้อ ๒.๓.๒
	๒.๓.๒ ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ๑) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และไม่มีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ๒) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และมีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ๓) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ต่างประเภทในสังกัด สศศ. ๔) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ประเภทเดียวกันในสังกัด สศศ.	(๑๐) ๗ ๘ ๙ ๑๐	




๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย</p> <p>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๔) ระดับชาติขึ้นไป</p>	<p>(๒๐)</p> <p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา โดยผลงานและรางวัลใดที่ผู้ประสงค์ขอย้ายนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตามข้อ ๓.๑ แล้ว ไม่สามารถนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตามข้อ ๓.๒ ข้อ ๓.๓ และ ข้อ ๓.๔ ได้อีก</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๓.๒ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย</p> <p>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๔) ระดับชาติขึ้นไป</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา โดยผลงานและรางวัลใดที่ผู้ประสงค์ขอย้ายนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตามข้อ ๓.๒ แล้ว ไม่สามารถนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตามข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๓ และ ข้อ ๓.๔ ได้อีก</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>

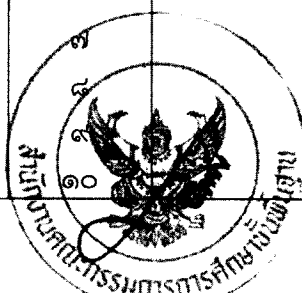


๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๓.๓ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย</p> <p>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๔) ระดับชาติขึ้นไป</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา โดยผลงานและรางวัลใดที่ผู้ประสงค์ขอย้ายนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตามข้อ ๓.๓ แล้ว ไม่สามารถนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตามข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๒ และ ข้อ ๓.๔ ได้อีก</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๓.๔ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับตนเอง</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย</p> <p>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๔) ระดับชาติขึ้นไป</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของตนเองที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา โดยผลงานและรางวัลใดที่ผู้ประสงค์ขอย้ายนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตามข้อ ๓.๔ แล้ว ไม่สามารถนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตามข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๒ และ ข้อ ๓.๓ ได้อีก</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> 

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	<p>วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดยกำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย</p> <p>โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">๑) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ น้อย๒) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง๓) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก๔) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด	<p>(๑๕)</p> <p>๔</p> <p>๑๑</p> <p>๑๓</p> <p>๑๕</p>	<p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ อาจให้ผู้ขอย้ายมาแสดงวิสัยทัศน์ด้วยตนเองก็ได้</p>
๕	<p>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">๑. การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพครู ผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา <p>โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด	<p>(๑๐)</p>	<p>พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	การประพฤติน ๖.๑ การรักษาวินัย ๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน ๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ ๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	(๑๐) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของ กำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๖.๒ การรักษาจรรยาบรรณ ๑) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๒) เคยถูกภาคทัณฑ์ ๓) เคยถูกตักเตือน ๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากแบบคำร้องขอย้ายที่ผู้ประสงค์ขอย้าย รายงานตามข้อมูลอื่น ๆ ข้อ ๒. การรักษาวินัยและ จรรยาบรรณ หรือจากเอกสารหลักฐานที่ทางราชการ กำหนดโทษการประพฤตินิตินทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้อง ขอย้ายประจำปี

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) เท่ากัน ให้พิจารณาสำดับอาวุโส
ในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕





ที่ ศธ ๐๔๐๕๐/ว ๒๒๑๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
๑๓๔ หมู่ ๘ ตำบลสันกลาง
อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๒๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน
ในการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงในสังกัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

จำนวน ๒ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ทั้งนี้ กรณีที่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใดเป็นพิเศษ สามารถ
ดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้าย
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน
สถานศึกษาทั่วไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ในการประชุมครั้งที่
๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา และมีมติเห็นชอบรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมิน
ศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีการย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิทย์ ศรีลาเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

โทรศัพท์ ๐-๕๓๓๑-๑๓๕๑ ต่อ ๒๓ หรือ ๒๔

โทรสาร ๐-๕๓๓๑-๑๒๗๘



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม
๒๕๖๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับ
กับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามหนังสือสำนักงาน
ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ นั้น

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณี
เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหาร
สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
จำนวน ๗ โรงเรียนตามบัญชีแนบท้ายประกาศ อนึ่ง หากมีผู้ประสงค์จะคัดค้านประกาศฉบับนี้ ให้คัดค้าน
ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันประกาศ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

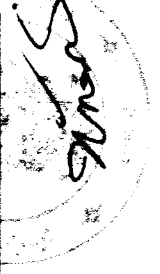
ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุทัศน์ ศรีตาเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองศึกษาเชิงใหม่ เขต ๔

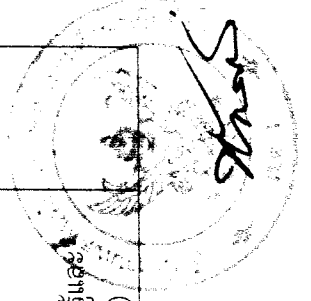
ลำดับที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนสันป่าตอง (สุวรรณราษฎร์วิทยาคาร) อำเภอสันป่าตอง	๑. เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๒. เป็นโรงเรียนแข่งขันสูง ๓. เป็นโรงเรียนหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ EP และ MEP ๔. เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๕. เป็นโรงเรียนที่มีผลงานได้รับรางวัลระดับชาติ	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา	๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา เป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต ๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการ คุณภาพการศึกษา และมีความพร้อมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๓. สามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน พัฒนาคุณภาพทางวิชาการสู่สากล ๔. สามารถจัดการศึกษาในบริบทของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	
๒	โรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำเภอหางดง	๑. เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๒. เป็นโรงเรียนแข่งขันสูง ๓. เป็นโรงเรียนที่มีผลงานได้รับรางวัลระดับชาติ	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา	๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา เป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต ๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการ คุณภาพการศึกษา และมีความพร้อมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	



รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

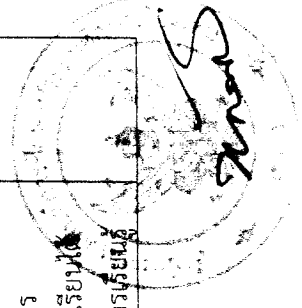
ลำดับที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	หมายเหตุ
๓	โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอสารภี	<p>๑. เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p>๒. เป็นโรงเรียนแข่งขันสูง</p> <p>๓. เป็นโรงเรียนหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ MEP</p> <p>๔. เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน</p> <p>๕. เป็นโรงเรียนที่มีผลงานได้รับรางวัลระดับชาติ</p>	<p>๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา</p> <p>๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา</p>	<p>๓. สามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน พัฒนาคุณภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๔. สามารถขับเคลื่อนต่อยอดผลงานสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ</p> <p>๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา เป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต</p> <p>๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการคุณภาพการจัดการศึกษา และมีความพร้อมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๓. สามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน พัฒนาคุณภาพทางวิชาการสู่สากล</p> <p>๔. สามารถจัดการศึกษาในบริบทของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ได้ตั้ง (Coding) เทคโนโลยี</p>	



รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

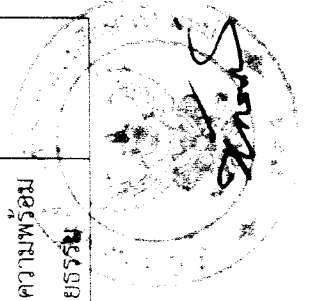
ลำดับที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องการพัฒนา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	หมายเหตุ
๔	โรงเรียนแม่วินสามัคคี อำเภอแม่วาง	คุณภาพการศึกษา ๑. เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๒. เป็นโรงเรียนพัฒนาทักษะอาชีพ ๓. เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔. เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา เป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต ๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการ คุณภาพการศึกษา และมีความพร้อมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๓. สามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน พัฒนาคุณภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ๔. สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในด้านทักษะอาชีพและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน ๕. ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ๖. สามารถบริหารหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนได้บรรลุคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้	



รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

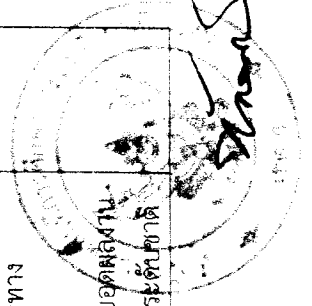
ลำดับที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	หมายเหตุ
๕	โรงเรียนบ้านปากเหมือง อำเภอสารภี	๑. เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๒. เป็นโรงเรียนคุณภาพ ๓. เป็นโรงเรียนที่มีผลงานได้รับรางวัลระดับชาติ	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดย พิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างศึกษาต่อเต็มเวลา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา เป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต ๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการ คุณภาพการศึกษา และมีความพร้อมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๓. สามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน พัฒนาคุณภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ๔. สามารถขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องลงสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ	
๖	โรงเรียนบ้านน้ำแพร่ อำเภอหางดง	๑. เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๒. เป็นโรงเรียนที่มีผลงานได้รับรางวัลระดับชาติ	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดย พิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างศึกษาต่อเต็มเวลา	๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา เป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต ๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการ คุณภาพการศึกษา และมีความพร้อมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	



รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

ลำดับที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	หมายเหตุ
๓๗	โรงเรียนวัดบวกรกรเหนือ อำเภอสารภี	๑. เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๒. เป็นโรงเรียนคุณภาพ ๓. เป็นโรงเรียนที่มีผลงานได้รับรางวัลระดับชาติ	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดย พิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา	๓. สามารถจัดการศึกษาได้ตาม มาตรฐาน พัฒนาคุณภาพทาง วิชาการสู่ความเป็นเลิศ ๔. ส่งเสริมการพัฒนาต่อยอด โครงการการคิดขั้นสูงทาง คณิตศาสตร์ ๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และ เทคโนโลยี โค้ดดิ้ง (Coding) ๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนใหม่ ควบพร้อมทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา เป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต ๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการ คุณภาพการศึกษา และมีความพร้อม ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๓. สามารถจัดการศึกษาได้ตาม มาตรฐาน พัฒนาคุณภาพทาง วิชาการสู่ความเป็นเลิศ ๔. สามารถขับเคลื่อนต่อยอดผลงาน สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ	





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้าย
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

.....
ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และที่แก้ไขเพิ่มเติม
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ และสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๔ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้ประกาศรายชื่อ
สถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด ตามประกาศลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖
ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖
จึงกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบตัวชี้วัดการประเมินศักยภาพผู้ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุทัศน์ ศรีตาเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

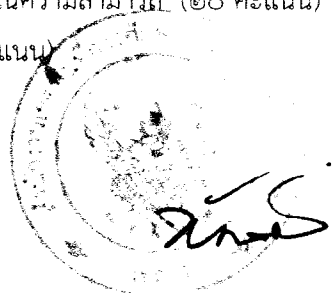
.....
ความสามารถทางการบริหารสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ความรู้และประสบการณ์ทางการบริหาร (คะแนน ๓๐ คะแนน) พิจารณาจาก

- ๑) คุณวุฒิ (๔ คะแนน)
- ๒) การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร (๔ คะแนน)
- ๓) ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา (๘ คะแนน)
- ๔) ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน (๕ คะแนน)
- ๕) การประพฤติตน การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ (๔ คะแนน)
- ๖) การศึกษาหรืออบรมหรือการพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร (๕ คะแนน)

๒. ผลงาน (คะแนน ๗๐ คะแนน) ผลงาน ๑ เล่ม พิจารณาจากเอกสารและการสัมภาษณ์

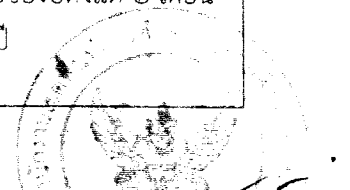
- ๑) วิสัยทัศน์ และการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (๓๐ คะแนน)
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ของงานอันเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถ (๒๐ คะแนน)
- ๓) ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (๒๐ คะแนน)



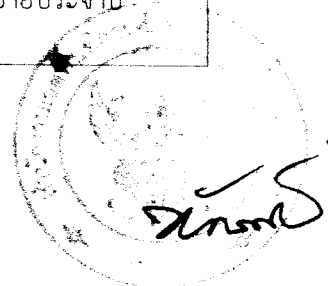
รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนประเมิน

๑. ความรู้และประสบการณ์ทางการบริหาร (คะแนน ๓๐ คะแนน) พิจารณาจาก

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณวุฒิ ๑) ปริญญาตรี ๒) ป.บัณฑิต ๓) ปริญญาโท ๔) ปริญญาเอก	(๔) ๑ ๒ ๓ ๔	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๒	การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๔) ๑ ๒ ๓ ๔	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่ได้คะแนน สูงสุดเพียงรายการเดียว ย้อนหลังไม่ เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ กำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลง ลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของ เอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และ หากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
๓	ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา - การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๕ ปี ๒) ตั้งแต่ ๑๖ ปี ขึ้นไป	(๘) ปีละ ๐.๕๐ ๘	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้นับ รวมทั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาและตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือน ขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี

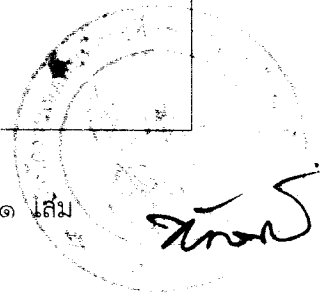


ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี ๒) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป	(๕) ปีละ ๐.๕๐ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มิคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี
๕	การประพฤติตน การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดเงินเดือน หรือเคยถูกพักใช้ หรือ เคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๒) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ ๓) เคยถูกตักเตือน ๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาวิชาชีพ	(๔) ๑ ๒ ๓ ๔	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของการกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือรับรองสำเนาถูกต้อง และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่ทางราชการกำหนด โทษการประพฤติผิดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของการกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี



ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	<p>การศึกษาหรืออบรมหรือการพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร</p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายแนบหลักฐานการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๑. การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น</p> <p>๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพครู ผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๑) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๑ - ๒ ครั้ง ๒) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๓ - ๔ ครั้ง ๓) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๕ - ๖ ครั้ง ๔) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๗ - ๘ ครั้ง ๕) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๑๐ ครั้งขึ้นไป</p>	<p>(๕)</p> <p>๑ ๒ ๓ ๔ ๕</p>	<p>พิจารณาจากหลักฐานการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>

หมายเหตุ ให้จัดทำเอกสารตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๖ เป็นเล่มเดียวกัน จำนวน ๑ เล่ม



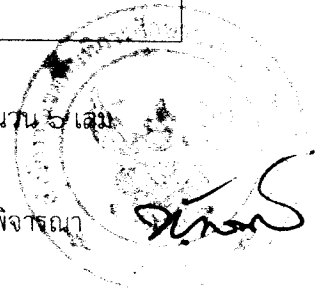
รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนประเมิน

๒. ผลงาน (คะแนน ๗๐ คะแนน) พิจารณาจากเอกสารและการสัมภาษณ์

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	วิสัยทัศน์ และการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	(๓๐)	พิจารณาจากการนำเสนอวิสัยทัศน์ และการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ ที่สอดคล้องบริบทเป้าหมายการพัฒนาและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ขอย้าย ให้จัดทำความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์หน้าเดียว โดยให้ใช้อักษร TH Sarabun ขนาด ๑๖ Point และไม่ต้องแนบเอกสารประกอบ
๒	ผลสัมฤทธิ์ของงานอันเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถ	(๒๐)	พิจารณาจากการนำเสนอผลงานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของงานอันเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถ ที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่ง และสอดคล้องบริบทเป้าหมายการพัฒนาและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ขอย้าย ให้จัดทำผลงานจำนวน ๓ เรื่อง รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ (ไม่รวมปกหน้า ปกหลัง) โดยให้พิมพ์หน้าเดียว ใช้อักษร TH Sarabun ขนาด ๑๖ Point ภาคนวนกไม่เกิน ๒๐ หน้า ทั้งนี้ให้ผู้ขอย้ายลงลายมือชื่อรับรองผลงาน และเอกสารหลักฐานในภาคผนวก
๓	ความเหมาะสมกับตำแหน่ง	(๒๐)	พิจารณาจากบุคลิกภาพ และวุฒิภาวะทางอารมณ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ

หมายเหตุ

- ให้จัดทำเอกสารผลงานตามองค์ประกอบที่ ๑ และ ๒ เป็นเล่มเดียวกัน จำนวน ๖ เล่ม (ต้นฉบับ ๑ เล่ม และสำเนา ๕ เล่ม)
- ให้จัดทำเอกสารตามที่กำหนด หากจำนวนหน้าเกินจำนวนที่กำหนดไว้ จะพิจารณาตามจำนวนหน้าที่กำหนด



แบบเสนอความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน.....
 ในการประชุมครั้งที่...../..... เมื่อวันที่.....
 (แนบท้ายหนังสือโรงเรียน.....ที่ ศธ ๐๔๐๕๐...../..... ลงวันที่

๑. ความเห็นกรณีการยื่นคำร้องขอย้าย

ข้อมูลผู้ยื่นคำร้องขอย้าย	ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษา	เหตุผล
ชื่อ		
นามสกุล.....		
ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง		
๑. ร.ร.....		
๒. ร.ร.....		
๓. ร.ร.....		
สภาพ.....		

๒. ความเห็นกรณีรับย้าย

.....

๓. ความคิดเห็นประกอบการพิจารณา

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน.....