



ที่ ศธ ๐๔๒๘๙/ว๒๗๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา หลักสูตร “ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจโพธิสัตว์”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือมูลนิธิพุทธเมตตาบารมีเพื่อสังคม ที่ มพส.๐๖/๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด
ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ด้วย มูลนิธิพุทธเมตตาบารมีเพื่อสังคม จังหวัดหนองคาย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่าย ได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา หลักสูตร “ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจโพธิสัตว์”
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดทัศนคติเชิงบวก เห็นคุณค่าในบทบาทครู
มีแรงกระตุ้นอยากพัฒนาตนเองให้มีความเป็นเลิศในวิชาชีพครู โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ หลักคุณธรรม
จริยธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้การสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน มีการทำงานร่วมกัน
อย่างเป็นเอกภาพ มีการสื่อสารที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีม ยึดมั่นใจคุณธรรม
จรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อสร้างให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ทำให้กล้าคิด กล้าปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการพัฒนา
สร้างสรรค์แนวทางการทำงานแบบใหม่ สร้างให้เกิดผู้เรียน ๔.๐ โดยใช้ “คุณธรรมนำปัญญา” และสามารถ
ออกแบบการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะสำคัญแห่งการใช้ชีวิตในอนาคตได้ รายละเอียดดังสิ่ง
ที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว โครงการดังกล่าวเป็นประโยชน์
ในการพัฒนาครูและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม หากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ
สามารถติดต่อประสานงานและสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่มูลนิธิพุทธเมตตาบารมีเพื่อสังคม จังหวัดหนองคาย
โทรศัพท์หมายเลข ๐๘๕ ๔๔๑ ๙๕๕๕

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพัฒน วัฒนวิฑิต)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความ เป็นเลิศ
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๕

กพร



รับเรื่องแล้ว
ลงชื่อ..... ๒๕
วันที่ ๙ ก.พ. ๒๕๖๖
เวลา 10:36

สำนักศึกษาคณะกรรมกรศึกษาชั้นพื้นฐาน, ต.อ.
เลขที่ 6999
วันที่ 9 ก.พ. 2566
มูลนิธิพุทธเมตตาบารมีเพื่อสังคม
เขต ๒๓๐ หมู่ ๙ ต.วัดธาตุ อ.เมือง
จ.หนองคาย ๔๓๐๐๐

ที่ มพส.๐๖/๒๕๖๖

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา หลักสูตร “ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจโพธิสัตว์”

ศบค. (HCEMC)

เจริญพร ดร.อัมพร พินะสา เลขธิการ กพร.

รับที่ ๔๔๑
วันที่ 21 ก.พ. 2566
เวลา 11:18 น.

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา หลักสูตร “ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจโพธิสัตว์”
๒. กำหนดการ

เนื่องด้วยมูลนิธิพุทธเมตตาบารมีเพื่อสังคม จังหวัดหนองคายและภาคีเครือข่าย ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักรัพยากรบุคคล สพฐ. ให้กับนักรัพยากรบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากร สามารถนำหลักคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต เพื่อให้บุคลากรได้มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีการสื่อสารที่ดี มีพฤติกรรมบริการด้วยใจ เข้าใจถึงวัฒนธรรมองค์กร ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีมพัฒนาความสัมพันธ์ และสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำโดย นายบุญรักษ์ ยอดเพชร อดีตนายกเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งที่ผ่านมาทางมูลนิธิพุทธเมตตาบารมีเพื่อสังคม จังหวัดหนองคาย ได้จัดอบรมตามโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักรัพยากรบุคคล สพฐ. หลักสูตร “บทบาทนักรัพยากรบุคคล สพฐ.ยุคใหม่กับการพัฒนาชาติ” Modern HR professional for Development ผ่านไป ๓ รุ่น ดังนี้

๑. รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑
๒. รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๓. รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๒
๔. ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจโพธิสัตว์ สพป.อุดรธานี เขต ๔ (อบรมครูทุกคนทั้งเขต พ.ค.-ก.ค. ๖๒ ๑๓ รุ่น)
๕. ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจโพธิสัตว์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ (อบรมครูทุกคนทั้งเขต ม.ค.-ก.พ. ๖๓ ๕ รุ่น)

ในการนี้ มูลนิธิพุทธเมตตาบารมีเพื่อสังคม จังหวัดหนองคาย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรภาคีเครือข่ายได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงมีแนวความคิดที่จะจัดทำโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา หลักสูตร “ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจโพธิสัตว์” เพื่อเป็นการต่อยอดโครงการที่ผ่านมา ซึ่งโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดทัศนคติเชิงบวก เห็นคุณค่าในบทบาทครู มีแรงกระตุ้นอยากพัฒนาตนเองให้มีความเป็นเลิศในวิชาชีพครู โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ หลักคุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้การสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน มีการทำงานร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ มีการสื่อสารที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีม ยึดมั่นใจคุณธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพครู เพื่อสร้างให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ทำให้กล้าคิด กล้าปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาสร้างสรรค์แนวทางการทำงานแบบใหม่ สร้างให้เกิดผู้เรียน ๔.๐ โดยใช้ “คุณธรรมนำปัญญา” และสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะสำคัญแห่งการใช้ชีวิตในอนาคตได้

ทั้งนี้ มูลนิธิพุทธเมตตาบารมีเพื่อสังคม จังหวัดหนองคาย จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ โครงการฯ มายัง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งผ่านไปยัง สพม. สพป. ทั่วประเทศและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้ร่วมกันสร้าง
คนสร้างชาติไปกับหน่วยงานของท่าน

จึงเจริญพรมาเพื่อพิจารณาต่อไป

เรียน ผอ.ศบค.

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรมอบ..... ลีมา

อื่นๆ.....

โชภพ



(นางสาวจิตไส เกตุแก้ว)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป


พระธรรมวิทย์ ฐานธมโม
มูลนิธิพุทธเมตตาบารมีเพื่อสังคม
๒๗๐ หมู่ ๙ ต.วัดธาตุ อ.เมือง
จ.หนองคาย ๔๓๐๐๐
E-mail: sphratamavit@gmail.com
โทรศัพท์ ๐๘๕-๔๔๑-๙๕๕๕

เจริญพร



(พระธรรมวิทย์ ฐานธมโม)

ประธานมูลนิธิพุทธเมตตาบารมีเพื่อสังคม

- สอน อ.ม.อ.


(นายอัมพร ทินธำ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
21 ก.พ. 2566



โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ
และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
หลักสูตร “ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจโพธิสัตว์”
“New Generation Teachers, A Heart with Integrity”

จัดโดย

มูลนิธิพุทธเมตตาบารมีเพื่อสังคม ร่วมกับ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ องค์กรภาคีเครือข่าย

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในระยะ ๒๐ ปี ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” พัฒนาประเทศไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี และกำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เกี่ยวกับการเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ *โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ* และนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เป็นตัวขับเคลื่อนและยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”

หนึ่งในประเด็นหลักของแผนพัฒนาฉบับนี้คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมกับช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดีที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อม

ที่ส่งผลต่อสุขภาพและจิตใจ นอกจากนี้ ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดการพัฒนาคนไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น และ

๔. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

มูลนิธิพุทธเมตตาบารมีเพื่อสังคม ร่วมกับ องค์กรภาคีเครือข่าย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายและแผนดังกล่าว และมีแนวความคิด ในการปฏิรูปการศึกษา โดยใช้ **“คุณธรรมนำปัญญา”** โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดขึ้นซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก มูลนิธิพุทธเมตตาบารมี เพื่อสังคม และองค์กรภาคีเครือข่าย อันเป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนา จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเยาวชน พนักงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารและผู้สนใจทั่วไป โดยใช้ชื่อว่า **โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา** เพื่อพัฒนาทัศนคติและวิธีคิดของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำงานอย่างมีความสุขประสานงานด้วยการประสานใจระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนเป็นหนึ่งเดียวกับผู้เรียนทำให้เกิดศักยภาพที่ดีในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงมีการจัดกิจกรรมเพื่อกระชับและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน โดยเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการที่ดีด้านคุณธรรมนำความรู้พร้อมที่จะสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งครูในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องสามารถบูรณาการความรู้เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ มีกระบวนการคิด รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน ก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดทัศนคติเชิงบวก เห็นคุณค่าในบทบาทครู มีแรงกระตุ้นอยากพัฒนาตนเองให้มีความเป็นเลิศในวิชาชีพครู ให้ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ หลักคุณธรรม จริยธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเรียนรู้การสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน ทำงานร่วมกัน อย่างเป็นเอกภาพ มีการสื่อสารที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีมได้

๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเป็นคนที่เห็นแก่ส่วนรวม ยึดมั่นใจ คุณธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

๒.๔ เพื่อพัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องการออกแบบและบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๕ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กล้าคิด กล้าปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาสร้างสรรค์ แนวทางการทำงานแบบใหม่ สร้างให้เกิดผู้เรียน ๔.๐ โดยใช้ “คุณธรรมนำปัญญา”

๒.๖ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิด ทักษะสำคัญแห่งการใช้ชีวิตในอนาคตได้

๓. เป้าหมาย

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม./สพป.ทั่วประเทศ

๔. สถานที่อบรม/สัมมนา ห้องประชุมของ สพม./สพป. หรือตามที่สะดวก

๕. ระยะเวลา

๕.๑ หลักสูตร ๑ วัน (จำนวน ๖ ชั่วโมง)

๕.๒ หลักสูตร ๒ วัน (จำนวน ๑๒ ชั่วโมง)

๕.๓ หลักสูตร ๒ วัน ๑ คืน

๕.๔ หลักสูตร ๓ วัน ๒ คืน

๖. งบประมาณ จากการสนับสนุน ดังนี้

๖.๑ มูลนิธิพุทธเมตตาบารมีเพื่อสังคม

๖.๒ องค์กรภาคีเครือข่าย

๗. รูปแบบกระบวนการอบรม

๗.๑ หลักสูตรระยะเวลา ๑ วัน

หัวข้อ การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม/ วิธีการเรียนรู้	เป้าหมาย การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล
๑. ชีวิตเบิกบาน การทำงานเป็นสุข	ใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา รู้และเข้าใจในทางคุณค่าทาง วัฒนธรรมแสวงปัญญา และมี วัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนิน ชีวิตไตรลักษณ์ ชีวิตไม่แน่นอน มีความ เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การสร้างความคิด คำนาน ชื่อเสียง ผลงานทิ้งไว้ก่อนจาก โลกนี้ไป สร้างความสุข บรรยากาศที่ดี ให้คนรอบข้าง	สอนธรรมะโดยใช้ สื่อมัลติมีเดียที่ ทันสมัย , PowerPoint	- เพื่อศิลปะการเข้าใจ ชีวิต และความ อ่อนโยน แห่งชีวิตที่ งดงาม - ความหวัง กำลังใจที่ จะเป็นพลังในการ ขับเคลื่อนสู่ความ สมดุลของชีวิต	- แบบประเมินผล ความรู้ในหลักสูตร
๒. AIMMI Model เพื่อใช้ชีวิตที่มี คุณค่า	การรู้จักมองตนเองอย่างมีคุณค่า คุณค่าของความเป็นครู การใช้ชีวิตที่มี คุณค่าเพื่อสร้างชีวิตศิษย์ การกำหนด เป้าหมายตาม AIMMI	บรรยาย , อภิปราย	สร้างให้ผู้เรียนรู้จักมอง ตนเองอย่างมีคุณค่า และตระหนักถึงการ ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า	- แบบประเมินตนเอง
๓. ต้นแบบครู อารยะ	แนะนำแนวคิดการพัฒนาตนเองเป็นครู ศึมีคุณธรรม ครูเก่งตามหลัก KSL ครูผู้ เป็นแบบอย่างคนกล้า	บรรยาย , อภิปราย	สร้างเป้าหมายตนเอง ให้เป็นครูอารยะ	- แบบประเมินตนเอง
๔. ครองตน ครองคน ครองงาน	สังคหวัตถุ ธรรมสำหรับยึดเหนี่ยวจิตใจ คนในสังคม ให้มีความรักใคร่กลม เกลียวสามัคคีกัน มีการผูกมิตรไมตรี ระหว่างกัน, การบริหารกำลัง ๓ ฐาน คือ กำลังกาย กำลังความคิดและ กำลังใจ	บรรยาย , อภิปราย	มีหลักในการยึดเหนี่ยว จิตใจของผู้ร่วมงาน สำนึกในคุณงามความ ดีของตนและผู้อื่น	- แบบประเมินผล ความรู้ในหลักสูตร
๕. คุณธรรม จริยธรรมกับการ ปฏิบัติงาน	งดงามด้วยพระธรรมวินัย, เบญจศีล เบญจธรรม	บรรยาย ถาม-ตอบ	การดำเนินชีวิตใน ครรลอง คลอง ธรรม	- แบบประเมินผล ความรู้ในหลักสูตร
๖. สมดุลชีวิตว่า ด้วยแนวคิดกับการ พัฒนา	ทำวัตร สวดมนต์ เจริญจิตภาวนา (แนวทางปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน)	ฝึกปฏิบัติ เจริญสติ	พัฒนาจิตใจ ปลุกฝัง และฝึกฝนให้มีเจตคติ ที่ดีในการมองโลกและ การใช้ชีวิต	- แบบประเมินผล

๗.๒ หลักสูตรระยะเวลา ๒ วัน

หัวข้อการเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม/ วิธีการเรียนรู้	เป้าหมายการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล
๑. วิสัยทัศน์ มาตรฐานครูยุค ใหม่	- แผนนโยบายแห่งรัฐด้านการศึกษา - กฎหมาย/หลักการที่เกี่ยวข้องการ จัดการศึกษา - ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีกับการ พัฒนาการศึกษา - เป้าหมายของแผนการศึกษา แห่งชาติ - มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	- การแบ่งกลุ่ม ปฏิบัติ สร้างรูปแบบการ เรียนรู้ของตัวครู ตามกรอบนโยบาย - การพัฒนา ตนเองตาม มาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด	- เชื่อมโยงภารกิจครู เข้ากับกรอบนโยบาย และแนวทาง ระดับประเทศ - กำหนดวิสัยทัศน์การ พัฒนาตนเอง	- ใบงาน - เอกสารวิสัยทัศน์
๒. การตั้งศักยภาพ ผู้เรียน	- การพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ กับทฤษฎีการแสดงออกของมนุษย์ - พบปัญหาและสมรรถนะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ - การทำงานของสมองกับการเรียนรู้ - รูปแบบการเรียนรู้สู่ศักยภาพผู้เรียน	บรรยาย ถามตอบ จับคู่แลกเปลี่ยน	- สามารถอธิบาย ความแตกต่างใน ศักยภาพของผู้เรียนได้ - ประเมินศักยภาพ ของผู้เรียนได้	ประเมินศักยภาพ จากกรณีศึกษา
๓. การออกแบบ การเรียนรู้	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใหม่ - วิธีการออกแบบกิจกรรม เน้น 3H และ AIMMI - การเรียนรู้ ๓๒ วิธี	บรรยาย ถามตอบ จับคู่แลกเปลี่ยน Workshop	- ประยุกต์ใช้การเรียนรู้ ๓๒ วิธีกับวิชาเรียนได้ อย่างสอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียน	เอกสารแผนการ เรียน
๔. การสร้าง นวัตกรรมการ เรียนรู้	- แนวคิดการสร้างนวัตกรรมด้วย Cap-Comer Stone Project (CCS) - การคิดแบบนวัตกรรมการเรียน : 3I Model - การจัดทำวิจัยกับการสร้าง นวัตกรรมของครู	กรณีศึกษา บรรยาย อภิปราย Workshop	- เข้าใจกระบวนการ คิดและการออกแบบ CCS - ใช้แนวคิด CCS กับ การสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ได้	ตัวอย่างนวัตกรรม การเรียนด้วย แนวคิด CCS
๕. วัฒนธรรม องค์กรแห่งรัก	จัดสภาพแวดล้อม เพื่อสนับสนุนให้ เจ้าหน้าที่พัฒนาตามหลักพุทธธรรม อย่างบูรณาการที่ส่งเสริมให้เกิดความ เจริญอกงามตามลักษณะแห่งปัญญา วุฒิธรรม ๔ ประการ	เกมส์ เพลงและ กิจกรรมนำสู่ ธรรมะ , Play and Learn เพลิน ธรรม	การเกื้อกูลต่อกันและ กัน ให้ความรัก ให้ ความสำคัญต่อกันและ กัน	- สังเกตพฤติกรรม ความรู้ ความสามารถในการ ทำกิจกรรม
๖. หัวใจแห่งการ บริการ	การนำหลักพุทธธรรมพรหมวิหาร ๔ มาประยุกต์ใช้ในงานบริการทักษะและ วิธีการในการบริการ	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ \Workshop	สร้างอัตลักษณ์แห่งจิต บริการ สร้างบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ ใน งานบริการ	- สัมภาษณ์ การสะท้อน ทักษะคิด ต่องานบริการ

หัวข้อ การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม/ วิธีการเรียนรู้	เป้าหมาย การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล
๗. การทำงานเป็น ทีม	หลักสารานุกรม ทักษะการสื่อสาร ระหว่างบุคคล ข้อคิด ข้อธรรม ปรัชญาและหลักการในการทำงานเป็น ทีม	กิจกรรม workshop (ลูกบิดแห่งธรรม) อภิปราย และ บรรยาย	เพื่อสร้างเครือข่ายจิต อาสา อันเป็นการ ปลูกฝังหัวใจแห่งการ ให้ เสียสละ และ แบ่งปันน้ำใจแก่ชุมชน	- แบบประเมินผล - สัมภาษณ์ - แบบสรุปกิจกรรม
๘. สุขภาวะ เชิงบวก	ความอ่อนโยนแห่งความเข้าใจ ทักษะ แห่งการฟัง ทศนคติที่คิดเพื่อผู้อื่น สร้างวัฒนธรรมแห่งการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	กิจกรรม workshop สะท้อนมุมมอง ความคิด ความรู้สึ อภิปราย บรรยาย	คุณภาพชีวิตกับ ความสำเร็จในการ ทำงาน	- สังเกตพฤติกรรม - แบบสรุปกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ กระชับและพัฒนาความสัมพันธ์ สร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอนได้
- ๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดทัศนคติเชิงบวก เข้าใจในการมองโลกตามสภาวะ
ความเป็นจริง ยกโทษ ให้อภัยผู้อื่นได้ และเห็นภัยของความขัดแย้ง
- ๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน มีการสื่อสารที่ดีเข้าใจถึงวัฒนธรรม
องค์กร ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีมได้
- ๘.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
หลักคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๕ เพื่อพัฒนาทัศนคติและวิถีคิดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานอย่างมีความสุข และสร้าง
แรงบันดาลใจให้ตัวเองและกับลูกศิษย์ได้
- ๘.๖ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น ผู้บริหาร ครู ๔.๐ โรงเรียน ๔.๐ ห้องเรียน ๔.๐
สู่ผู้เรียน ๔.๐ โดยใช้ “คุณธรรมนำปัญญา”

การติดต่อพระวิทยากร / ข้อมูลการอบรม

พระธรรมวิทย์ ฐานธมโม

ประธานมูลนิธิพุทธเมตตาบารมีเพื่อสังคม

ประธานสำนักปฏิบัติธรรมพุทธบารมี

ต.วัดธาตุ อ.เมือง จ.หนองคาย ๔๓๐๐๐

โทร. ๐๘๕-๔๔๑-๙๕๕๕

E-mail : sphratamavit@gmail.com

หมายเหตุ***



สามารถติดตามประมวลภาพและกิจกรรมการฝึกอบรมได้ที่

: พระธรรมวิทย์ ฐานธมโม

: มูลนิธิพุทธเมตตาบารมีเพื่อสังคม

: สำนักปฏิบัติธรรมพุทธบารมี จ.หนองคาย



กำหนดการโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

หลักสูตร “ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจโพธิสัตว์”

“New Generation Teachers, A Heart with Integrity”

ระหว่างวันที่ พ.ศ.๒๕๖๖ (๒ วัน ๑ คืน)

ณ



วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วันที่ ๑	๐๘.๐๐ น.	ลงทะเบียนรายงานตัว	เจ้าหน้าที่	
	๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด - ประธานในพิธีจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย - ประธานฝ่ายสงฆ์กล่าวนำบูชาพระรัตนตรัย - ผู้รับผิดชอบกล่าวรายงานต่อประธานในพิธี - ประธานให้โอวาทและกล่าวเปิดโครงการ - พิธีสมทานศีล ๘	คณะทำงาน ประธาน	
	๐๙.๓๐ น.	ธรรมปฏิสันถาร, ศาสนากับวิถีชีวิต Knowledge will give you power, but good charact will give you respect	พอ.ธรรมวิทย์	
	๑๑.๐๐ น.	รับประทานอาหาร	คณะทำงาน	
	๑๓.๐๐ น.	เจริญปัญญา ภายคตาสติ	พอ.ธรรมวิทย์	
	๑๓.๑๕ น.	- กิจกรรมสัมพันธ์ภาพที่มั่นคงและยั่งยืน - สร้างกระบวนการเรียนรู้และเข้าใจปัญหาเด็ก - workshop เธอคือโพธิสัตว์	พอ.ธรรมวิทย์	
	๑๕.๓๐ น.	น้ำปานะ / พักผ่อนตามอัธยาศัย	คณะทำงาน	
	๑๙.๓๐ น.	สวดมนต์ทำวัตร, สมาธิภาวนา แม่เมตตาจิต	พระวิทยากร	
	๒๐.๐๐ น.	น้ำปานะ	คณะทำงาน	
	๒๑.๐๐ น.	เทศน์กัณฑ์สุดท้าย(มรณานุสสติ) ศาสน์ในการแบ่งปัน, อธิษฐานจิต	พอ.ธรรมวิทย์	
	๒๑.๓๐ น.	(After Action Review) พักผ่อนในความสบายอย่างมี	พอ.ธรรมวิทย์ คณะทำงาน	

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วันที่ ๒	๐๔.๐๐ น.	ตื่นปลุก ลุกมาทำความสะอาดเพ็ชร, ทำภารกิจส่วนตัว	คณะทำงาน	
	๐๕.๐๐ น.	สวดมนต์ทำวัตร, สมาธิภาวนา แผ่เมตตาจิต	พระวิทยากร	
	๐๖.๐๐ น.	๑. โยคะรับอรุณ, เดินจงกรม เบิกบานกับลมหายใจ ๒. กิจกรรมเก็บบุญ (ดูแลความสะอาดที่พัก) ๓. กิจกรรมตักบาตรความดี เพื่อชีวิที่มีสุข		
	๐๗.๐๐ น.	รับประทานอาหารเช้า	คณะทำงาน	
	๐๘.๔๕ น.	กิจกรรม work shop จิตวิทยาการบริหารจัดการในสถานศึกษา	พอ.ธรรมวิทย์	
	๑๑.๑๕ น.	รับประทานอาหารเช้า	คณะทำงาน	
	๑๓.๐๐ น.	-กายคตาสติ -กลยุทธ์ พุทธวิธี สีลาการสอน -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความเป็นครูสร้างนิสัยพัฒนาคน -Teaching Quote วัฒนธรรมองค์กรแห่งรัก	พอ.ธรรมวิทย์	
	๑๔.๓๐ น.	จับเข้าค่าย หลังลุยค่าย	พอ.ธรรมวิทย์	
	๑๕.๓๐ น.	พิธีปิด - ประธานในพิธีจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย - ผู้รับผิดชอบกล่าวสรุปต่อประธานในพิธี - ประธานมอบวุฒิบัตรและกล่าวปิดโครงการ - กราบลาพระรัตนตรัย - เพลงสรรเสริญพระบารมี	ประธาน	
	๑๖.๓๐ น.	เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ	คณะทำงาน	

หมายเหตุ: กำหนดการนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

คณะพระวิทยากร



พระธรรมวิทย์ ฐานธมโม	พระวิทยากร
พระมหาปารเมศ วราภิภู	พระวิทยากร
ดร.อาทิตย์ยา ดังกิจเจริญ	วิทยากร
คุณสุทัต เปลี่ยนทองคำ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคนิค/ขับรถ

>>>>>>

พระธรรมวิทย์ ฐานธมโม

ประธานมูลนิธิพุทธเมตตาบารมีเพื่อสังคม

อ.เมือง จ.หนองคาย

โทร. 085-441-9555