**แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2564**

**เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คุณค่าของทรัพยากรธรณีกับโอกาสในการพัฒนาประเทศ**

**และการฟื้นฟูเกี่ยวกับทรัพยากรธรณี**

**กลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรม : กลุ่มโค้ช เวลา 2 ชั่วโมง**

**1. ผลการเรียนรู้**

รู้ เข้าใจและตระหนักรู้ถึงคุณค่าและความมีจำกัดของทรัพยากรธรณี และรากเหง้าของปัญหาและภัยร้ายแรงของการทุจริตประพฤติมิชอบภายในชุมชนและประเทศ และเกิดปฏิกิริยาการเฝ้าระวังและไม่ยินยอมต่อการทุจริต พร้อมทั้งการแยกแยะเกี่ยวกับประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างถูกต้อง

**2. ผังความคิดรวบยอดหลัก**

ทรัพยากรธรณี การสำรวจ และการใช้ประโยชน์

ทรัพยากรธรณีกับการพัฒนาประเทศ

ความสำคัญของทรัพยากรธรณีต่อประเทศด้านต่างๆ

การมีส่วนร่วมอนุรักษ์ และการฟื้นฟูเกี่ยวกับทรัพยากรธรณี

STRONG

ตื่นรู้ (Realize: R)

กรณีศึกษาการเพิ่มมูลค่าทรัพยากรธรณี

**3. ความคิดรวบยอดหลัก**

1. ทรัพยากรธรณี การสำรวจ และการใช้ประโยชน์

2. ทรัพยากรธรณีกับการพัฒนาประเทศ

3. ความสำคัญของทรัพยากรธรณีต่อประเทศด้านต่างๆ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การเมือง

4. การมีส่วนร่วมอนุรักษ์ และการฟื้นฟูเกี่ยวกับทรัพยากรธรณี

5. กรณีศึกษาการเพิ่มมูลค่าทรัพยากรธรณี (หินอ่อน/หินแกรนิต/อัญมณี)

6. STRONG

- ตื่นรู้ (Realize: R)

**4. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายคุณค่าและความมีจำกัดของทรัพยากรธรณีได้

2. เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรณี

**5. กิจกรรมการเรียนรู้ (ออกแบบกิจกรรมให้สะท้อนโมเดล STRONG)**

1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับคุณค่าของทรัพยากรธรณีกับโอกาสในการพัฒนาประเทศ โดยใช้เอกสาร คลิปวีดีโอ และอินโฟกราฟฟิก ประกอบการบรรยาย (60 นาที)

2. ผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของทรัพยากรธรณีกับโอกาสในการพัฒนาประเทศ (60 นาที)

**6. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้**

1. เอกสารเกี่ยวกับการเรียนรู้ธรณีวิทยา

2. คลิปวีดีโอเกี่ยวกับการเรียนรู้ธรณีวิทยา

3. อินโฟกราฟฟิกเกี่ยวกับการเรียนรู้ธรณีวิทยา

**7. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | วิธีการวัด | เครื่องมือวัด | แหล่งข้อมูล | เกณฑ์การผ่าน |
| 1. อธิบายคุณค่าและความมีจำกัดของทรัพยากรธรณีได้ | ถามตอบในชั้นเรียน | ประเมินคำตอบ | ผู้เรียน | 80% |
| 2. เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรณี | การสังเกตพฤติกรรม | ประเมินพฤติกรรม | ผู้เรียน | 80% |

**8. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

8.1 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 1

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

8.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 2

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

8.3 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 3

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

8.4 สิ่งที่ควรปรับปรุงและพัฒนา

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................