**แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2564**

**เรื่อง การต้านทุจริตใน****สถานการณ์ Digital Disruption**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 นวัตกรรมการต่อต้านทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption**

**กลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรม : กลุ่มโค้ช เวลา 3 ชั่วโมง**

**1. ผลการเรียนรู้**

 นำความรู้ในการคิดค้นนวัตกรรมการมุ่งสร้างความโปร่งใส การเปิดเผยข้อมูล เพื่อสร้างการตื่นรู้ต่อพิษภัยของการแสวงหาโอกาส อันมิชอบ เพื่อแก้ไข และป้องกันหรือพัฒนาเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต เช่น การใช้กล่องเครื่องมือ Tool Box เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยสามารถเลือกใช้และถ่ายทอดได้ในระดับชุมชน

**2. ผังความคิดรวบยอดหลัก**

**นวัตกรรมการต่อต้านทุจริต**

**ในสถานการณ์**

**Digital Disruption**

สรุปผลที่ได้จากการเรียนและการปฏิบัติเพื่อต่อยอดนวัตกรรม

ยกตัวอย่างนวัตกรรม

**3. ความคิดรวบยอดหลัก**

1)นวัตกรรมส่งเสริมการป้องกันทุจริต

2) นวัตกรรมต่อต้านทุจริต

- ภาครัฐ

- ภาคเอกชน

**4. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 อธิบายตัวอย่างนวัตกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption

**5. กิจกรรมการเรียนรู้ (ออกแบบกิจกรรมให้สะท้อนโมเดล STRONG)**

 1) วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต โดยใช้เอกสาร คลิปวีดีโอ และอินโฟกราฟฟิกประกอบการบรรยาย (60 นาที)

 2) ผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับนวัตกรรมกรรมในปัจจุบันและการต่อยอดนวัตกรรมในสถานการณ์ Digital Disruption (120 นาที)

**6. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้**

 1. เอกสารเกี่ยวกับสถานการณ์ Digital Disruption

 2. คลิปวีดีโอเกี่ยวกับสถานการณ์ Digital Disruption

 3. อินโฟกราฟฟิกเกี่ยวกับสถานการณ์ Digital Disruption

**7. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | วิธีการวัด | เครื่องมือวัด | แหล่งข้อมูล | เกณฑ์การผ่าน |
| อธิบายตัวอย่างนวัตกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption | สังเกตพฤติกรรม | ประเมินพฤติกรรม | ผู้เรียน | 80% |

**8. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

 8.1 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 1

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

 8.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 2

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

 8.3 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 3

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

 8.4 สิ่งที่ควรปรับปรุงและพัฒนา

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................