**แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2564**

**เรื่อง การต้านทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความหมายและความสำคัญของ Digital Disruption**

**กลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรม : กลุ่มโค้ช เวลา 2 ชั่วโมง**

**1. ผลการเรียนรู้**

อธิบายความหมายรวมถึงประเภทของข้อมูล ทั้งข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลสาธารณะ และความสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ Digital Disruption รวมถึงผู้มีส่วนได้เสียในทุกมิติได้

**2. ผังความคิดรวบยอดหลัก**

ความหมาย รูปแบบ

ตัวอย่าง Digital Disruption

ภาพรวมของ DD

พรบ.ข้อมูลข่าวสารฯ

พรบ.คอมพิวเตอร์ฯ

พรบ.ข้อมูลส่วนบุคคล

พรบ.ความมั่นคงทางไซเบอร์

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ประเภทของข้อมูล (private/public)

ความหมายของข้อมูล

STRONG Model

N- เน้นย้ำความรู้ความเข้าใจเพื่อให้เท่าทัน

ลักษณะเฉพาะของข้อมูล ตัวอย่างใช้ประโยชน์ข้อมูล

บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง (ผู้เล่น/ผู้ใช้/ผู้คุม) Digital asset (Cryptocurrency/Telecom)

**3. ความคิดรวบยอดหลัก**

1. ภาพรวม ความหมาย รูปแบบ ตัวอย่าง ของ DD

2. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3. ความหมาย ประเภทของข้อมูล และลักษณะเฉพาะของข้อมูล ตัวอย่างใช้ประโยชน์

4. บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง (ผู้เล่น/ผู้ใช้/ผู้คุม) Digital asset (Cryptocurrency/Telecom)

5. STRONG สรุปภาพรวมเพื่อให้รู้เท่าทัน (N-kNowledge)

**4. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายความหมาย สาเหตุ รูปแบบ ลักษณะ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับ Digital Disruption

2. ระบุความสำคัญและประเภทของ “ข้อมูล” ทั้งข้อมูล ส่วนบุคคล และข้อมูลสาธารณะ

3. ระบุความสัมพันธ์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ

**5. กิจกรรมการเรียนรู้ (ออกแบบกิจกรรมให้สะท้อนโมเดล STRONG)**

1. วิทยากรบรรยายถึง**ความหมายและความสำคัญของ Digital Disruption** โดยใช้เอกสาร คลิปวีดีโอ และอินโฟกราฟฟิกประกอบการบรรยาย (90 นาที)

2. ผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ Digital Disruption (30 นาที)

**6. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้**

1. เอกสารเกี่ยวกับสถานการณ์ Digital Disruption

2. คลิปวีดีโอเกี่ยวกับสถานการณ์ Digital Disruption

3. อินโฟกราฟฟิกเกี่ยวกับสถานการณ์ Digital Disruption

**7. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | วิธีการวัด | เครื่องมือวัด | แหล่งข้อมูล | เกณฑ์การผ่าน |
| 1. อธิบายความหมาย สาเหตุ รูปแบบ ลักษณะ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับ Digital Disruption | ตอบคำถามในชั้นเรียน | ประเมินพฤติกรรม | ผู้เรียน | 80% |
| 2. ระบุความสำคัญและประเภทของ “ข้อมูล” ทั้งข้อมูล ส่วนบุคคล และข้อมูลสาธารณะ | ตอบคำถามในชั้นเรียน | ประเมินพฤติกรรม | ผู้เรียน | 80% |
| 3. ระบุความสัมพันธ์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ | ตอบคำถามในชั้นเรียน | ประเมินพฤติกรรม | ผู้เรียน | 80% |

**8. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

8.1 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 1

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

8.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 2

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

8.3 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 3

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

8.4 สิ่งที่ควรปรับปรุงและพัฒนา

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................