**แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2564**

**เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความเสี่ยงในการทุจริตเกี่ยวกับทรัพยากรธรณี**

**กลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรม : กลุ่มวิทยากร ป.ป.ช. / บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ เวลา 4 ชั่วโมง**

**1. ผลการเรียนรู้**

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทรัพยากรธรณี สามารถวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการและรู้เท่าทันการทุจริตทางทรัพยากรธรณี

**2. ผังความคิดรวบยอดหลัก**

กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรณี

**ความเสี่ยงในการทุจริต**

**เกี่ยวกับทรัพยากรธรณี**

รูปแบบการทุจริต และกรณีศึกษาการทุจริต

(การทำเหมืองนอกเขตพื้นที่อนุญาต/ การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม EHIA/ การพัฒนาทรัพยากรธรณีนอกเขตพื้นที่อนุญาต)

**STRONG Model**

โปร่งใส (Transparent : T)

**3. ความคิดรวบยอดหลัก**

**3.1 กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรณี**

กฎหมายภายใต้การดูแลของกรมทรัพยากรธรณี กฎหมายภายใต้การดูแลของหน่วยงานภายในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**3.2 รูปแบบการทุจริต และกรณีศึกษาการทุจริต (การทำเหมืองนอกเขตพื้นที่อนุญาต/ การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม EHIA/ การพัฒนาทรัพยากรธรณีนอกเขตพื้นที่อนุญาต)**

การให้สัมปทานสำรวจและทำเหมืองแร่ถ่านหินลิกไนต์ในภาคเหนือ และกรณีศึกษาการใช้ทรัพยากรธรณี ที่เป็นการละเมิดหรือผิดกฎหมาย

**3.3 STRONG Model**

**โปร่งใส (Transparent : T)** - บุคคลทุกระดับ องค์กร และชุมชนต้องปฏิบัติงานบนฐานของความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนั้น จึงต้องมีและปฏิบัติตามกฎหมายภายใต้การดูแลของกรมทรัพยากรธรณีกฎหมายภายใต้การดูแลของหน่วยงานภายในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**4. จุดประสงค์การเรียนรู้**

4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทรัพยากรธรณี

4.2 สามารถวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการและรู้เท่าทันการทุจริตทางทรัพยากรธรณี

**5. กิจกรรมการเรียนรู้ (ออกแบบกิจกรรมให้สะท้อนโมเดล STRONG)**

5.1 วิทยากรบรรยายและสัมมนาเรื่องกฎหมายทรัพยากรธรณีที่ควรทราบ โดยใช้ PowerPoint/ Infographic/ Motion Graphic (60 นาที)

5.2 ผู้เข้ารับการอบรมสืบค้นกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการละเมิดกฎหมายทรัพยากรธรณี วิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการ และรู้เท่าทันการทุจริตทางทรัพยากรธรณี โดยใช้เว็บไซต์ เช่น เว็บไซต์กรมทรัพยากรธรณี เว็บไซต์กรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่ เว็บไซต์ภาควิชาธรณีวิทยาและธรณีศาสตร์ มหาวิทยาลัย (60 นาที)

5.3 ผู้เข้ารับการอบรมนำเสนอผลงานเกี่ยวกับกรณีศึกษาปัญหาการละเมิดกฎหมายทรัพยากรธรณี โดยใช้ PowerPoint หรือโปรแกรมนำเสนอรูปแบบอื่น (60 นาที)

5.4 ผู้เข้ารับการอบรมสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายทรัพยากรธรณีและกรณีศึกษาปัญหาการละเมิดกฎหมายทรัพยากรธรณี โดยใช้ concept map/ ตาราง/ รูปแบบอื่น (60 นาที)

**6. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้**

6.1 เอกสารความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทรัพยากรธรณี

6.2 วีดิทัศน์เกี่ยวกับเเหล่งเรียนรู้ทางธรณีจังหวัดต่าง ๆ

6.3 Infographic

6.4 Motion Graphic

6.5 Application

6.6 พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยา

6.7 เว็บไซต์กรมทรัพยากรธรณี และกรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่

6.8 เว็บไซต์ ภาควิชาธรณีวิทยาและธรณีศาสตร์ มหาวิทยาลัย

6.9 เว็บไซต์ สำนักงาน ป.ป.ช.

**7. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | วิธีการวัด | เครื่องมือวัด | แหล่งข้อมูล | เกณฑ์การผ่าน |
| 7.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทรัพยากรธรณี | - การทดสอบ  - การประเมินตนเอง | - แบบทดสอบ  - แบบประเมินตนเอง | ผู้เข้ารับการฝึกอบรม | ร้อยละ 80 (เกณฑ์คะแนน) |
| 7.2 วิเคราะห์รูปแบบ วิธีการและรู้เท่าทันการทุจริตทางทรัพยากรธรณี | - การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่มหรือการอภิปราย  - การประเมินตนเอง | - แบบการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่มหรือการอภิปราย  - แบบประเมินตนเอง | ผู้เข้ารับการฝึกอบรม | ร้อยละ 80 (เกณฑ์คะแนน) |

**8. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

8.1 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 1

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

8.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 2

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

8.3 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 3

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

8.4 สิ่งที่ควรปรับปรุงและพัฒนา

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................