**แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2564**

**เรื่อง การต้านทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption**

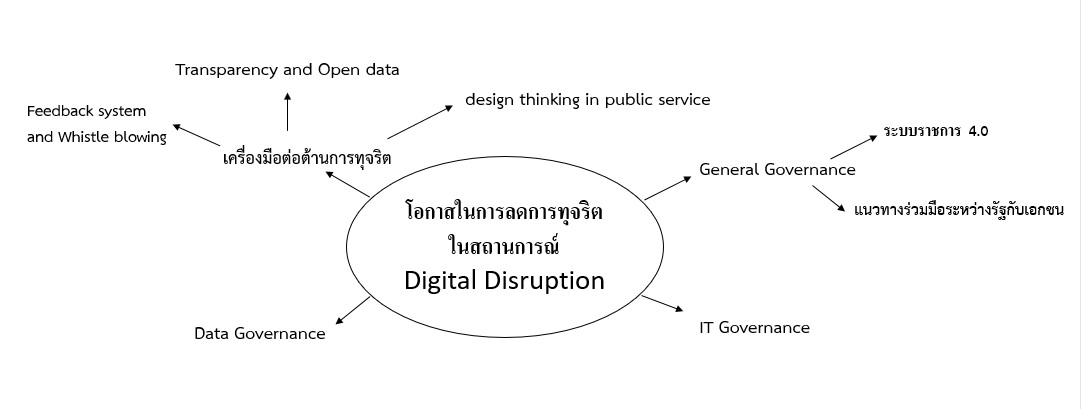
**หน่วยการเรียนรู้**ที่ **3 โอกาสในการลดการทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption**

กลุ่มเข้ารับการอบรม : **กลุ่มทหาร ตำรวจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เวลา 6 ชั่วโมง**

**1. ผลการเรียนรู้**

ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักธรรมาภิบาลกับการใช้เทคโนโลยี และระบุวิธีการและเครื่องมือในการต่อต้านการทุจริตในภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ในภาครัฐ ภาเอกชนภาคสังคมภาคสื่อและในกลุ่มประชาชนทั่วไป เกิดการตื่นรู้และพร้อมลงมือต่อต้านการทุจริตในสถานการณ์ digital disruption ผ่านเครื่องมือต่าง ๆอย่างถูกต้อง

**2. ผังความคิดรวบยอดหลัก**

****

**3. ความคิดรวบยอดหลัก**

1. General Governance

2. IT Governance ธรรมาภิบาลเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร

3. Data Governance ธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ

4. เครื่องมือต่อต้านการทุจริต

**4. จุดประสงค์การเรียนรู้**

4.1 อธิบายหลักธรรมาภิบาลกับการใช้เทคโนโลยี

4.2 ระบุวิธีการและเครื่องมือในการต่อต้านการทุจริตในภาคส่วนต่างๆ เช่นในภาครัฐ ภาเอกชนภาคสังคมภาคสื่อและในกลุ่มประชาชนทั่วไป

4.3 เกิดการตื่นรู้และพร้อมลงมือต่อต้านการทุจริตในสถานการณ์ digital disruption ผ่านเครื่องมือต่าง ๆอย่างถูกต้อง

**5. กิจกรรมการเรียนรู้ (ออกแบบกิจกรรมให้สะท้อนโมเดล STRONG)**

1. วิทยากรบรรยาย หลักธรรมาภิบาลกับการใช้เทคโนโลยี General Governance IT Governance Data Governance การประเมิน Governance (1 ชั่วโมง)
2. วิทยากรบรรยาย เครื่องมือต่อต้านทุจริต - Feedback system and Whistle blowing / Transparency and Open data/อื่น ๆ เช่น design thinking in public service (1 ชั่วโมง)
3. ผู้เข้าอบรมร่วมกันอภิปรายกลุ่มถึงสถานการณ์ digital disruption และเสนอแนะแนวทางให้เกิดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสถานการณ์ digital disruption ภายในองค์กรร่วมกับหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (2 ชั่วโมง)
4. ผู้เข้าอบรมนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม (1.50 ชั่วโมง)
5. วิทยากรสรุปผลการนำเสนอ (10 นาที)

**6. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้**

เอกสารความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลกับการใช้เทคโนโลยี

สื่อออนไลน์

**7. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์**  **การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **แหล่งข้อมูล** | **เกณฑ์การผ่าน** |
| อธิบายหลักธรรมาภิบาลกับการใช้เทคโนโลยี | การทดสอบความรู้  ความเข้าใจ | แบบทดสอบ | ผู้เข้าอบรม | 80% |
| ระบุวิธีการและเครื่องมือในการต่อต้านการทุจริตในภาคส่วนต่างๆ เช่นในภาครัฐ ภาเอกชนภาคสังคมภาคสื่อและในกลุ่มประชาชนทั่วไป | การทดสอบความรู้  ความเข้าใจ | แบบทดสอบ | ผู้เข้าอบรม | 80% |
| เกิดการตื่นรู้และพร้อมลงมือต่อต้านการทุจริตในสถานการณ์ digital disruption ผ่านเครื่องมือต่าง ๆอย่างถูกต้อง | สังเกตพฤติกรรมการอภิปรายกลุ่ม | แบบสังเกต  พฤติกรรม | ผู้เข้าอบรม | 80% |

**8. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

8.1 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 1

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

8.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 2

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

8.3 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 3

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

8.4 สิ่งที่ควรปรับปรุงและพัฒนา

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................