**แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2564**

**เรื่อง การต้านทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โอกาสและภัยที่เกิดจาก Digital Disruption**

**กลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรม : กลุ่มวิทยากร ป.ป.ช. / บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ เวลา 4 ชั่วโมง**

**1. ผลการเรียนรู้**

สามารถอธิบายโอกาสที่เกิดจาก Digital Disruption และภัยที่เกิดจาก Digital Disruption เพื่อมุ่งสร้างความโปร่งใส การเปิดเผยข้อมูล ความรับผิดชอบ ตื่นรู้ ต่อพิษภัยของการแสวงหาโอกาสอันมิชอบ มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริต โดยรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อมุ่งแก้ไข ป้องกัน หรือพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง

**2. ผังความคิดรวบยอดหลัก**

**ภาพรวมโอกาสและภัยของ Digital Disruption**

- โอกาสที่เกิดจาก Digital Disruption

- รูปแบบ mujgdbf0kd Digital Disruption

- ตัวอย่างโอกาสและภัย Digital Disruption

**การใช้ประโยชน์และการแก้ปัญหา**

- การใช้ประโยชน์จากโอกาส Digital Disruption

- การแก้ไขปัญหาจากภัย Digital Disruption

- ตัวอย่างใช้ประโยชน์ข้อมูลจาก Digital Disruption

**โอกาสและภัยที่เกิดจาก**

**Digital Disruption**

**กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

- พรบ.ข้อมูลข่าวสารฯ

- พรบ.คอมพิวเตอร์ฯ

- พรบ.ข้อมูลส่วนบุคคล

- พรบ.ความมั่นคงทางไซเบอร์

* บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง

 (ผู้เล่น/ผู้ใช้/ผู้คุม) Digital asset

 (Cryptocurrency/Telecom)

STRONG Model

T – มุ่งสร้างความโปร่งใส การเปิดเผยข้อมูล ความรับผิดชอบ

O – มุ่งข้างหน้า เพื่อแก้ไข ป้องกัน หรือพัฒนา

N – ความรู้ มีความรู้ เท่าทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

R – ตื่นรู้ ต่อพิษภัยของการแสวงหาโอกาสอันมิชอบ

**3. ความคิดรวบยอดหลัก**

 3.1 ภาพรวมโอกาสและภัยของ Digital

 - โอกาสที่เกิดจาก Digital Disruption

 - ภัย Digital Disruption

 - ตัวอย่างโอกาสและภัย Digital Disruption

 3.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

 - พรบ.ข้อมูลข่าวสารฯ

 - พรบ.คอมพิวเตอร์ฯ

 - พรบ.ข้อมูลส่วนบุคคล

 - พรบ.ความมั่นคงทางไซเบอร์

 3.3 การใช้ประโยชน์และการแก้ปัญหา

 - การใช้ประโยชน์จากโอกาส Digital Disruption

 - การแก้ไขปัญหาจากภัย Digital Disruption

 - ตัวอย่างใช้ประโยชน์ข้อมูลจาก Digital Disruption

 3.4 บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง (ผู้เล่น/ผู้ใช้/ผู้คุม) Digital asset (Cryptocurrency/Telecom)

 3.5 STRONG Model

 - มุ่งสร้างความโปร่งใส การเปิดเผยข้อมูล ความรับผิดชอบ

 - มุ่งข้างหน้า เพื่อแก้ไข ป้องกัน หรือพัฒนา

 - ความรู้ มีความรู้ เท่าทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

 - ตื่นรู้ ต่อพิษภัยของการแสวงหาโอกาสอันมิชอบ

**4. จุดประสงค์การเรียนรู้**

4.1 อธิบายโอกาสที่เกิดจาก Digital Disruption

4.2 อธิบายภัยที่เกิดจาก Digital Disruption

**5. กิจกรรมการเรียนรู้ (ออกแบบกิจกรรมให้สะท้อนโมเดล STRONG)**

5.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับโอกาสและภัยเกิดจาก Digital Disruption (60 นาที)

5.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสที่และภัยเกิดจาก Digital Disruption เพื่อเตรียมการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (30 นาที)

5.3 วิทยากรให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโอกาสและภัยที่เกิดจาก Digital Disruption (60 นาที)

5.4 วิทยากรให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม นำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโอกาสและภัยที่เกิดจาก Digital Disruption (60 นาที)

5.5 วิทยากรอธิบายการสร้างความโปร่งใส การเปิดเผยข้อมูล ความรับผิดชอบ ตื่นรู้ ต่อพิษภัยของการแสวงหาโอกาสอันมิชอบ

5.6 ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับโอกาสและภัยเกิดจาก Digital Disruption การป้องกันและต่อต้านการทุจริต โดยรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น (30 นาที)

**6. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้**

 6.1 สื่ออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบออนไลน์

 6.2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบออฟไลน์

**7. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **แหล่งข้อมูล** | **เกณฑ์การผ่าน** |
| 7.1 อธิบายโอกาสเชิงบวกของการใช้เทคโนโลยีในการต่อต้านทุจริต กรณีศึกษาโอกาสเชิงบวกของการใช้เทคโนโลยีในการต่อต้านการทุจริต | การสังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม | ผู้เข้ารับการฝึกอบรม | ร้อยละ 80 |
| 7.2 อธิบายโอกาสทางลบของการใช้เทคโนโลยีในการทุจริต กรณีศึกษาภัยของเทคโนโลยีในการทุจริต | การสังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม | ผู้เข้ารับการฝึกอบรม | ร้อยละ 80 |

**8. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

 8.1 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 1

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

 8.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 2

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

 8.3 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 3

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

 8.4 สิ่งที่ควรปรับปรุงและพัฒนา

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................