

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษากระบวนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 2) เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของสถานศึกษาที่มีต่อการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ด้วยกระบวนการขับเคลื่อน 7 ขั้นตอน ประกอบด้วย **ขั้นตอนที่ 1** สร้างแรงบันดาลใจ เป็นขั้นตอนการนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาสภาพปัจจุบันในบริบท และปัญหาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาที่ผ่านมา สรุปเป็นประเด็นที่จะดำเนินการพัฒนา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและความตระหนักรับรู้ถึงความสำคัญ และความจำเป็นในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา **ขั้นตอนที่ 2** กำหนดเป้าหมาย เป็นขั้นตอนในการวางแผนการกำหนดเป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนการดำเนินงานของการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการสร้างคู่มือการดำเนินงาน การจัดทำระบบการนิเทศ ติดตามผ่านระบบสารสนเทศ และการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) **ขั้นตอนที่ 3** สร้างเครือข่าย เป็นขั้นตอนการเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินงาน ด้วยการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ และทีมงานติดตามที่มีคุณภาพ **ขั้นตอนที่ 4** ดำเนินการเป็นขั้นตอนขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ มีการเสริมแรง เยี่ยมเยียนให้กำลังใจ กำกับ ติดตาม นิเทศ และให้คำปรึกษา **ขั้นตอนที่ 5** ทบทวน เป็นขั้นตอนการตรวจสอบผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษาประเมินตนเองในระหว่างการทำงาน การปรับปรุงพัฒนาระหว่างดำเนินงาน โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับอำเภอ ระดับเครือข่าย และระดับโรงเรียนที่เลี้ยง **ขั้นตอนที่ 6** สะท้อนผล เป็นขั้นตอนประเมินผลหลังการดำเนินงาน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการสะท้อนคิด ต่อความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ก่อนการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการดำเนินงาน และมีการนำผลจากการประเมิน มาสะท้อนผลการดำเนินโครงการ **ขั้นตอนที่ 7** แลกเปลี่ยนเผยแพร่ผลงาน เป็นขั้นตอนการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานกลุ่มเป้าหมายการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งหมด 85 โรงเรียน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. กระบวนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีกระบวนการขับเคลื่อน 7 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1

I : Inspire สร้างแรงบันดาลใจ ขั้นตอนที่ 2 G : Goal กำหนดเป้าหมาย ขั้นตอนที่ 3 N : Network สร้างเครือข่าย ขั้นตอนที่ 4 T : Take action ดำเนินการ ขั้นตอนที่ 5 R : Review ทบทวน ขั้นตอนที่ 6 R : Reflect สะท้อนผล ขั้นตอนที่ 7 S : Share แลกเปลี่ยนเผยแพร่ผลงาน พบว่า ผลการขับเคลื่อนโครงการ ทำให้สถานศึกษามีการดำเนินงานในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธที่มีประสิทธิภาพ เป็นผลให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม

2. ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

2.1 ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ในภาพรวมมีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีมาก

2.2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ สอดแทรกคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ในภาพรวมมีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีมาก

2.3 ผลการประเมินกิจกรรมของสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเกี่ยวกับสถานศึกษาวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ในภาพรวมมีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีมาก

2.4 มีสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำรุ่นที่ 12 ประจำปี พ.ศ.2564 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 21 โรงเรียน และได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานรุ่นที่ 4 ประจำปี พ.ศ.2564 จำนวน 2 โรงเรียน

3. ความพึงพอใจของสถานศึกษาที่มีต่อการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ในภาพรวมมีผลความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด