



# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

ประชุมพัฒนาระบบการวางแผน  
และกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4  
วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563

คณะกรรมการศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 4



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางเป้าหมายในการดำเนินงานขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษา โดยมีสาระประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความจำเป็น และความต้องการ และได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จะเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ที่จะให้ทุกฝ่าย ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(นางวรางคณา ไชยเรื่อน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4  
กุมภาพันธ์ 2564



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
☆ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์	1
☆ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
☆ โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
☆ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	5
<b>ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน</b>	
☆ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	10
☆ ผลการดำเนินงานด้านโอกาสทางการศึกษา	19
☆ ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	20
☆ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้น ป.1	20
☆ ผลการทดสอบทางการศึกษา NT ป.3	21
☆ ผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET ป.6	22
☆ ผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET ม.3	23
☆ ผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET ม.6	24
☆ ผลการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ	26
☆ ผลการติดตามและประเมินผลมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	26
<b>ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
☆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	28
☆ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	30
☆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	31
☆ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	33
☆ นโยบายรัฐบาล	34
☆ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579	35
☆ นโยบายและจุดเน้นการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	36
☆ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	40
☆ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	41
☆ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่	43
☆ ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4	44

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</b>	
☆ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	49
☆ โครงการ/กิจกรรม	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้าน การอ่านออกเขียนได้และการคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	53
2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา	58
3. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ	66
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)	70
5. โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ 2564	76
6. โครงการการดำเนินงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครอง นักเรียนประจำปี 2564	80
7. โครงการการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมี เงื่อนไขประจำปีงบประมาณ 2564	86
8. โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมแนะแนว ปีงบประมาณ 2564	89
9. โครงการจัดทำข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564	95
10. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564	99
11. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2564	103
12. โครงการการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ใน Platform YouTube	107
13. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวชุมชน (English for Local Tourism)	111
14. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานสถานักเรียน	116
15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องประกันคุณภาพการศึกษา	122
16. โครงการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	126
17. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสู่ครู มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community)“ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ”ปีงบประมาณ 2564	131
18. โครงการนิเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์โดยการใช้บาร์โมเดล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	135
19. โครงการการบริหารประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 4	137

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
20. โครงการส่งเสริมสืบทอดวิชาชีพอาวทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2564	139
21. โครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	142
22. โครงการดำเนินงานจัดการศึกษาโดยครอบครัว สพป.เชียงใหม่ เขต 4	145
23. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการสิ่งแวดล้อม	150
24. โครงการประชุมปฏิบัติการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์(Pensions' Electronic Filing)	155
25. โครงการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์(e-GP)สำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุในสถานศึกษา	158
26. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	161
27. โครงการบริหารจัดการนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	164
28. โครงการยกระดับคุณภาพการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	169
29. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการ	174
30. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา	177
31. โครงการส่งเสริมค่านิยมความเป็นไทย ประจำปี พ.ศ.2564	181
<b>ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>184</b>

## ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
คณะผู้จัดทำ



## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

### ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2553

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ตั้งอยู่เลขที่ 134 หมู่ที่ 8 ถนนเชียงใหม่ - ฮอด ตำบลสันกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดเชียงใหม่ ห่างจากตัวจังหวัด 20 กิโลเมตร ประกอบด้วย 5 อำเภอ มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	อำเภอสะเมิง และอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
ทิศใต้	อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ และอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน
ทิศตะวันออก	อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
ทิศตะวันตก	อำเภอจอมทอง และอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

### แผนที่แสดงอาณาเขตรับผิดชอบ



## อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความในมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2561 ดังต่อไปนี้

มาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2561 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

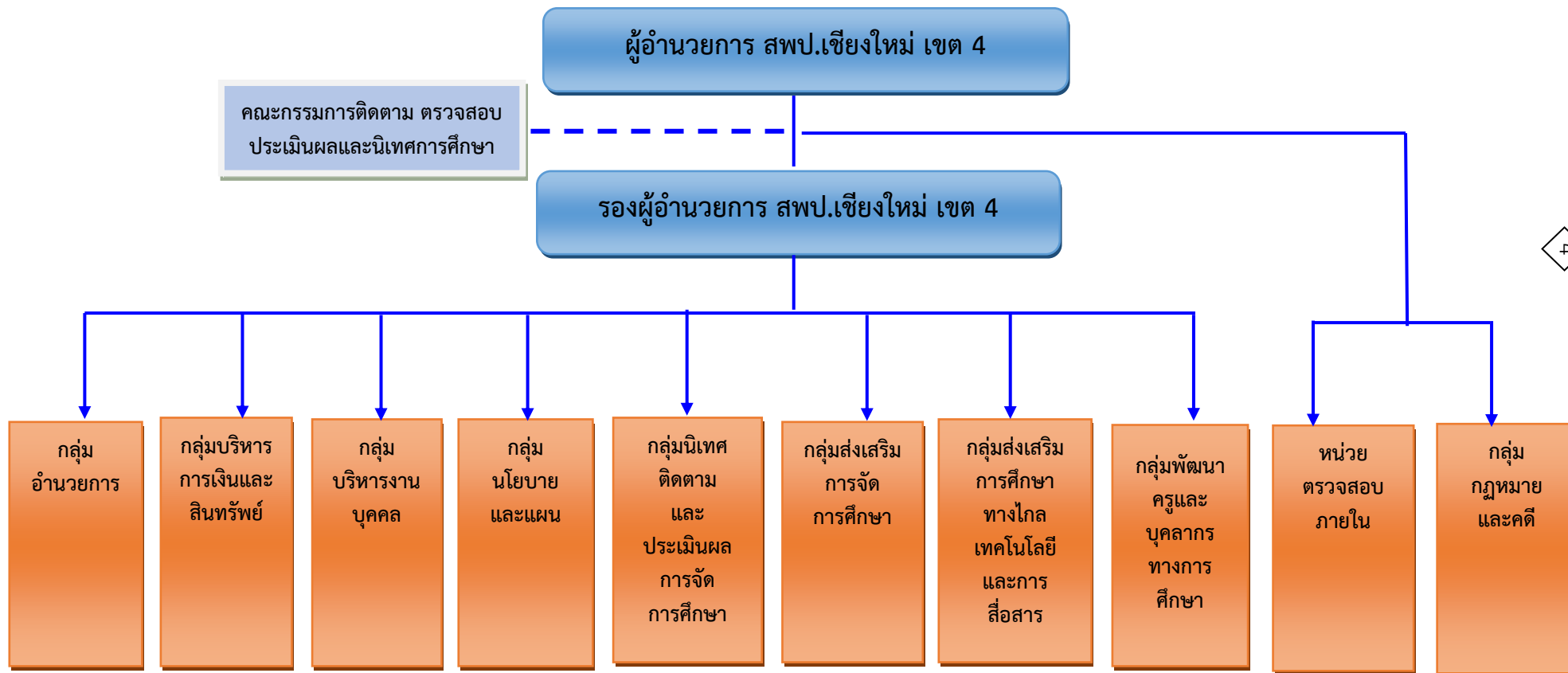
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไภ้กับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



## โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4



## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีบุคลากร ครู นักเรียน สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชากรในเขตบริการทั้ง 5 อำเภอ ดังรายละเอียด เสนอตามตารางที่ 1 - 5 ดังนี้

**ตารางที่ 1** แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร

บุคลากร	จำนวน (คน)
<b>1. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>	
1.1 ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	-
1.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
1.3 ศึกษาพิเศษ	13
1.4 บุคลากรอื่นตาม มาตรา 38 ค (2)	40
1.5 ลูกจ้างประจำ	2
<b>รวม</b>	<b>59</b>
<b>2. สังกัดสถานศึกษา</b>	
2.1 ข้าราชการครู	945
2.2 พนักงานราชการ	24
2.3 ลูกจ้างประจำ	44
2.4 ลูกจ้างชั่วคราว	
2.4.1 ครูอัตราจ้าง	97
2.4.2 นักการภารโรง	19
<b>รวม</b>	<b>1,129</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,188</b>

**ที่มา :** ข้อมูลDMC สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563)

**ตารางที่ 2** แสดงจำนวนโรงเรียนและนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จำแนกเป็นอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			รวม	จำนวนนักเรียน				
	ร.ร หลัก	ร.ร สาขา	ร.ร. เรียนรวม		ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
สันป่าตอง	18	-	2	20	395	2,429	251	-	3,075
หางดง	21	-	2	23	734	2,665	540	-	3,939
สารภี	17	-	-	17	768	3,098	721	-	4,587
แม่วาง	17	1	1	19	422	1,693	331	159	2,605
ดอยหล่อ	13	-	1	14	313	979	143	-	1,435
<b>รวม</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>2,632</b>	<b>10,864</b>	<b>1,986</b>	<b>159</b>	<b>15,641</b>

**ที่มา :** ข้อมูลDMC สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 92 โรงเรียน 1 สาขา  
จัดการเรียนการสอน 85 โรงเรียน 1 สาขา

◇ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 22 โรงเรียน

◇ โรงเรียนขนาดเล็ก (1-120 คน) จำนวน 47 โรงเรียน แบ่งเป็น

- ◆ ไม่มีนักเรียน จำนวน 7 โรงเรียน
- ◆ นักเรียน 1 - 20 คน จำนวน - โรงเรียน
- ◆ นักเรียน 21 - 40 คน จำนวน 3 โรงเรียน
- ◆ นักเรียน 41 - 60 คน จำนวน 10 โรงเรียน
- ◆ นักเรียน 61 - 80 คน จำนวน 12 โรงเรียน
- ◆ นักเรียน 81 - 100 คน จำนวน 7 โรงเรียน
- ◆ นักเรียน 101 - 120 คน จำนวน 8 โรงเรียน

◇ โรงเรียนที่ไปจัดการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียนอื่นทุกช่วงชั้น จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนวัดรัตนาราม เรียนรวมกับโรงเรียนบ้านแม่กุ่มหลวง
2. โรงเรียนวัดศรีอุดม เรียนรวมกับโรงเรียนวัดน้ำบ่อหลวง
3. โรงเรียนวัดขุนคอง เรียนรวมโรงเรียนบ้านท่าขุนคอง
4. โรงเรียนบ้านท่าขุนคอง เรียนรวมโรงเรียนบ้านสันทราย
5. โรงเรียนบ้านใหม่ปางเดิม เรียนรวมโรงเรียนบ้านกาต(เขมวงษ์ฯ)
6. โรงเรียนเจริญสามัคคี เรียนรวมโรงเรียนบ้านเหล่าเป่า

**ตารางที่ 3** แสดงจำนวนโรงเรียนและนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาด

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ไม่มีนักเรียน	7	7.53
ขนาดที่ 1		
จำนวนนักเรียน 1 - 20 คน	-	-
จำนวนนักเรียน 21 - 40 คน	3	3.23
จำนวนนักเรียน 41 - 60 คน	10	10.75
จำนวนนักเรียน 61 - 80 คน	12	12.90
จำนวนนักเรียน 81 - 100 คน	7	7.53
จำนวนนักเรียน 101 - 120 คน	8	8.60
ขนาดที่ 2 จำนวนนักเรียน 121 - 200 คน	26	27.96
ขนาดที่ 3 จำนวนนักเรียน 201 - 300 คน	13	13.98
ขนาดที่ 4 จำนวนนักเรียน 301 - 499 คน	3	3.23
ขนาดที่ 5 จำนวนนักเรียน 500 - 1,499 คน	3	3.23
ขนาดที่ 6 จำนวนนักเรียน 1,500 - 2,499 คน	1	1.08
ขนาดที่ 7 จำนวนนักเรียน 2,500 คน ขึ้นไป	-	
<b>รวม</b>	<b>93</b>	<b>100</b>

**ที่มา :** ข้อมูล DMC สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563)

- โรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่

- |                             |                |                  |
|-----------------------------|----------------|------------------|
| 1. โรงเรียนวัดรัตนาราม      | อำเภอสันป่าตอง | จังหวัดเชียงใหม่ |
| 2. โรงเรียนวัดศรีอุดม       | อำเภอสันป่าตอง | จังหวัดเชียงใหม่ |
| 3. โรงเรียนวัดขุนคอง        | อำเภอหางดง     | จังหวัดเชียงใหม่ |
| 4. โรงเรียนบ้านท่าขุนคอง    | อำเภอหางดง     | จังหวัดเชียงใหม่ |
| 5. โรงเรียนบ้านใหม่ปางเตม   | อำเภอแม่วาง    | จังหวัดเชียงใหม่ |
| 6. โรงเรียนไตรมิตรวิทยา     | อำเภอแม่วาง    | จังหวัดเชียงใหม่ |
| 7. โรงเรียนบ้านเจริญสามัคคี | อำเภอดอยหล่อ   | จังหวัดเชียงใหม่ |

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับการศึกษา/ชั้น/เพศ/ห้องเรียน

ระดับการศึกษา/ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	121	92	213	17
อนุบาล 2	573	552	1,125	80
อนุบาล 3	691	603	1,294	84
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>	<b>1,385</b>	<b>1,247</b>	<b>2,632</b>	<b>181</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,006	926	1,932	101
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,013	902	1,915	102
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,006	856	1,862	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	891	827	1,718	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	913	818	1,731	98
ประถมศึกษาปีที่ 6	873	833	1,706	100
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>5,702</b>	<b>5,162</b>	<b>10,864</b>	<b>601</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	425	302	727	30
มัธยมศึกษาปีที่ 2	328	326	654	29
มัธยมศึกษาปีที่ 3	340	265	605	30
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>1,093</b>	<b>893</b>	<b>1,986</b>	<b>89</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	14	30	44	3
มัธยมศึกษาปีที่ 5	32	39	71	3
มัธยมศึกษาปีที่ 6	19	25	44	3
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>65</b>	<b>94</b>	<b>159</b>	<b>9</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8,245</b>	<b>7,396</b>	<b>15,641</b>	<b>880</b>

ที่มา : ข้อมูลDMC สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563)

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชั้น/รายการ	นักเรียนที่จบการศึกษา	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</b>		
1. ศึกษาต่อ		
◇ โรงเรียนเดิม	516	30.23
◇ โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	971	56.88
◇ โรงเรียนสังกัดเอกชน	20	1.17
◇ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ	51	2.99
◇ กศน.	12	0.70
◇ โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	21	1.23
◇ อื่น ๆ	116	6.80
<b>รวม</b>	<b>1,707</b>	<b>100</b>
<b>จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</b>		
1. ศึกษาต่อ	581	99.32
2. ประกอบอาชีพ	4	0.68
3. บวชเรียน	-	
4. ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	-	
<b>รวม</b>	<b>585</b>	<b>100</b>
<b>จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</b>		
1. ศึกษาต่อ	24	51.06
2. ประกอบอาชีพ	23	48.94
3. บวชเรียน	-	
4. ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	-	
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

ที่มา : ข้อมูลDMC สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2562)

## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ขับเคลื่อนภารกิจ โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ภายใต้กลยุทธ์ 5 ด้าน ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจสำคัญในประเด็นด้านคุณภาพการศึกษา ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

#### ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ</b>	
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ผลการทดสอบประมวลผลสอบจัดทำรายชื่อโรงเรียนที่มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ เพิ่มสูงขึ้นตามเป้าหมาย 3 คะแนน สูงกว่าระดับประเทศต่อเนื่อง 3 ปี สูงกว่าระดับประเทศต่อเนื่อง 4 ปี และสูงกว่าระดับประเทศต่อเนื่อง 5 ปี</li> <li>ประมวลผลรายชื่อโรงเรียนที่มีผลการทดสอบสูง เอกสารหมายเลข 1 ถึง หมายเลข 14 เพื่อจัดทำเกียรติบัตร ฉบับโรงเรียน จำนวน 432 ฉบับ และจัดทำเกียรติบัตรฉบับครูผู้สอน จำนวน 2,000 ฉบับ</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการวิเคราะห์การทดสอบทางการศึกษา และรายชื่อโรงเรียนมีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ เพิ่มสูงขึ้นตามเป้าหมาย 3 คะแนน สูงกว่าระดับประเทศต่อเนื่อง 3 ปี สูงกว่าระดับประเทศต่อเนื่อง 4 ปี และสูงกว่าระดับประเทศต่อเนื่อง 5 ปี ปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด</li> <li>ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนส่งผลให้การทดสอบทางการศึกษาสูง และโรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดี มีความภาคภูมิใจ มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และได้รับเกียรติบัตร ใช้เป็นเอกสารหลักฐานผลการปฏิบัติงาน</li> </ol>
2. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 88 โรงเรียน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนในสังกัดมีตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ</li> </ol>

โครงการ	ผลการดำเนินงาน																																				
	<p>2. ครูผู้สอนสามารถจัดระบบการเรียนการสอนห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียน การสอนทั้ง 2 ระดับ</p> <p>3. กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาและสถานศึกษาใช้ กระบวนการ PLC ในการดำเนินการและนิเทศภายในเพื่อขับเคลื่อนห้องเรียน คุณภาพ</p>																																				
<p>3. โครงการนิเทศเพื่อยกระดับ พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธโดยใช้กลุ่ม เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐานด้วย เทคนิค Direct tell &amp; Peer assist” ปีงบประมาณ 2563</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธที่สมัครเข้าร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับ เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียน 11 คน และครูในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน ผลการดำเนินงาน โรงเรียนสามารถพัฒนายกระดับเป็นเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ระดับประเทศ จำนวน 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 82 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="635 817 1437 1095"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อโรงเรียน</th> <th>อำเภอ</th> <th>ที่</th> <th>ชื่อโรงเรียน</th> <th>อำเภอ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>บ้านน้ำแพร่</td> <td>หางดง</td> <td>6</td> <td>วัดหนองหลัว</td> <td>ดอยหล่อ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>บ้านท้าวบุญเรือง</td> <td>หางดง</td> <td>7</td> <td>วัดศรีดอนชัย</td> <td>ดอยหล่อ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ชุมชนวัดปากทอง</td> <td>สารภี</td> <td>8</td> <td>บ้านเหล่าเป่า</td> <td>ดอยหล่อ</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>วัดเทพาราม</td> <td>สารภี</td> <td>9</td> <td>บ้านแม่ชาน</td> <td>ดอยหล่อ</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>บ้านดอยหล่อ</td> <td>ดอยหล่อ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1.ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ตระหนักรู้และเข้าใจชัดเจนมีความ สามารถในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธตามแนวทาง อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ</p> <p>2.ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธตามแนวทางอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และสามารถ พัฒนายกระดับไปสู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำระดับประเทศ อีกทั้งส่งผลกระทบ เชิงบวกให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านกาย อารมณ์ จิต สังคมและ สติปัญญา</p> <p>3.โรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสังกัด มีผลการพัฒนา ในภาพรวมได้ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน 79 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95 ส่วนอีก ร้อยละ 5 (4 โรงเรียน) ได้ระดับ 0 เนื่องจากโรงเรียนประเมินตนเอง ด้าน กายภาพ มีบางตัวชี้วัดได้คะแนน 0 จึงส่งผลกระทบให้ผลการประเมิน ในภาพรวมเป็น 0 ไปด้วย</p> <p>4.ผลการประเมินโรงเรียนวิถีพุทธ ด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวัน พระ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหาร นักเรียน และ ด้านกิจกรรมส่งเสริมวิถีพุทธ ในภาพรวมทุกด้าน มีผลอยู่ในระดับมาก ด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย 3.74 และผลการประเมินอยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกัน มีค่า S.D. เท่ากับ 0.26 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกายภาพ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.89</p>	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	1	บ้านน้ำแพร่	หางดง	6	วัดหนองหลัว	ดอยหล่อ	2	บ้านท้าวบุญเรือง	หางดง	7	วัดศรีดอนชัย	ดอยหล่อ	3	ชุมชนวัดปากทอง	สารภี	8	บ้านเหล่าเป่า	ดอยหล่อ	4	วัดเทพาราม	สารภี	9	บ้านแม่ชาน	ดอยหล่อ	5	บ้านดอยหล่อ	ดอยหล่อ			
ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ																																
1	บ้านน้ำแพร่	หางดง	6	วัดหนองหลัว	ดอยหล่อ																																
2	บ้านท้าวบุญเรือง	หางดง	7	วัดศรีดอนชัย	ดอยหล่อ																																
3	ชุมชนวัดปากทอง	สารภี	8	บ้านเหล่าเป่า	ดอยหล่อ																																
4	วัดเทพาราม	สารภี	9	บ้านแม่ชาน	ดอยหล่อ																																
5	บ้านดอยหล่อ	ดอยหล่อ																																			



โครงการ	ผลการดำเนินงาน																																												
	<p>5. ผลการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน (โดยครูผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวิถีสุนทรเป็นผู้ประเมิน) ก่อนและหลังการพัฒนา ในภาพรวมทุกด้าน ปรากฏดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="592 383 1391 763"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ข้อ</th> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="2">ก่อนทดลอง</th> <th colspan="2">หลังทดลอง</th> </tr> <tr> <th><math>\bar{X}</math></th> <th>S.D.</th> <th><math>\bar{X}</math></th> <th>S.D.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ด้านกาย (กายภาพ)</td> <td>3.29</td> <td>0.48</td> <td>4.22</td> <td>0.55</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ด้านศีล (สังคม)</td> <td>3.43</td> <td>0.42</td> <td>4.32</td> <td>0.57</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ด้านจิต (จิตใจ/อารมณ์)</td> <td>3.04</td> <td>0.66</td> <td>4.28</td> <td>0.60</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ด้านปัญญา</td> <td>2.98</td> <td>0.36</td> <td>4.11</td> <td>0.60</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>รวมเฉลี่ย</b></td> <td><b>3.19</b></td> <td><b>0.47</b></td> <td><b>4.23</b></td> <td><b>0.53</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>จากข้อมูลข้างต้น พบว่า ผลการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน โดยก่อนพัฒนา ในภาพรวม ทุกด้าน มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง ด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย 3.19 มีค่า S.D. เท่ากับ 0.47 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า ด้านศีล (สังคม) มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.43 ส่วน ด้านปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ 2.98 สำหรับหลังการพัฒนา ในภาพรวมทุกด้าน มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย 4.23 มีค่า S.D. เท่ากับ 0.53 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า ด้านศีล (สังคม) มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.32 ส่วน ด้านปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ 4.11</p>					ข้อ	รายการ	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	1	ด้านกาย (กายภาพ)	3.29	0.48	4.22	0.55	2	ด้านศีล (สังคม)	3.43	0.42	4.32	0.57	3	ด้านจิต (จิตใจ/อารมณ์)	3.04	0.66	4.28	0.60	4	ด้านปัญญา	2.98	0.36	4.11	0.60		<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.19</b>	<b>0.47</b>	<b>4.23</b>	<b>0.53</b>
ข้อ	รายการ	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง																																									
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.																																								
1	ด้านกาย (กายภาพ)	3.29	0.48	4.22	0.55																																								
2	ด้านศีล (สังคม)	3.43	0.42	4.32	0.57																																								
3	ด้านจิต (จิตใจ/อารมณ์)	3.04	0.66	4.28	0.60																																								
4	ด้านปัญญา	2.98	0.36	4.11	0.60																																								
	<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.19</b>	<b>0.47</b>	<b>4.23</b>	<b>0.53</b>																																								
<p>4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความเข้าใจในการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ร้อยละ 100</li> <li>สถานศึกษาทุกแห่งมีการปรับหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความเข้าใจในการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</li> <li>สถานศึกษาทุกแห่งมีการปรับหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>																																												
<p>5. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการอ่านออกเขียนได้ และการวิเคราะห์โดยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนด้านการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 25 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนด้านการคิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะการสอนด้านการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol>																																												

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
	2. ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการสอนด้านการคิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่คุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	<b>ด้านปริมาณ</b> จำนวนครูผู้เข้ารับการอบรม คือ 86 คน <b>ด้านคุณภาพ</b> ครูมีแผนกิจกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวชุมชน
7. โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน	<b>ด้านปริมาณ</b> ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแนะแนวประจำโรงเรียน จำนวน 87 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ตามแผนพัฒนาการแนะแนวและแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2561 – 2565) ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในวันที่ 25 กันยายน 2563 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 <b>ด้านคุณภาพ</b> ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแนะแนวประจำโรงเรียนได้รับความรู้ ฝึกปฏิบัติเขียนแผนกิจกรรมแนะแนวตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นำความรู้ทักษะไปวางแผนออกแบบจัดกิจกรรมแนะแนวตามเอกสารกิจกรรมแนะแนวตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในโรงเรียน
8. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา	<b>ด้านปริมาณ</b> โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4 โดยมีครูที่ปรึกษางานสถานักเรียน จำนวน 1 คน และประธานสถานักเรียน จำนวน 1 คน จำนวน 22 โรงเรียน พร้อมคณะทำงาน ทีมวิทยากรสถานักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก สถานักเรียนโรงเรียนวัดบวกรกรเหนือ ร่วมประชุมดำเนินการ รวมจำนวนคนทั้งสิ้น 102 คน <b>ด้านคุณภาพ</b> 1. องค์กรนักเรียนในระดับโรงเรียน มีความเข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้ครบถ้วน นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา และสังคม โดยยึดหลักนิติธรรม หลักความสมานฉันท์ได้เต็มตามศักยภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีคณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่ ทำบทบาทหน้าที่โดยสมบูรณ์ พร้อมไปทำงานกิจกรรมจิตอาสา 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ดำเนินงานขับเคลื่อนองค์กรสถานักเรียน ให้เป็นรูปธรรมและพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนตลอดไป

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
<p>1. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b> ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย โรงเรียนตัวแทนในสังกัด จำนวน 59 โรงเรียน 209 รายการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ 10 รางวัล รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง 14 รางวัล รองชนะเลิศอันดับสอง 3 รางวัล เหรียญทอง 102 เหรียญ อันดับเหรียญทองของเขตพื้นที่อยู่ในอันดับที่ 10 ใน 44 เขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนบนทั้งหมด</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากกลุ่มต่าง ๆ องค์กรที่เกี่ยวข้อง มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ครู นักเรียน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรม ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพเต็มตามศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และสามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถต่อยอดเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างยั่งยืน</p>
<p>2. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b> โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ทุกโรงเรียน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b> ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ โดยใช้การนิเทศภายในเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สร้างโรงเรียนคุณภาพให้เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับของชุมชน องค์กร</p>
<p>3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการใช้ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะการผลิตสื่อประเภทหนังสือเพื่อการเรียนการสอน การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ Info graphics และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 100</li> <li>2. มีการจัดทำสื่อประเภทหนังสือเพื่อการเรียนการสอน การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ Info graphics และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 5 เรื่อง</li> <li>3. นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถผลิตสื่อประเภทหนังสือ การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ Info graphics ได้ร้อยละ 50</li> <li>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและปฐมวัย</li> </ol>

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 5 คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะการผลิตสื่อประเภทหนังสือ การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ Info graphics และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>2. ครูผู้สอน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการผลิตสื่อ และสามารถนำขึ้นบนเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ให้กับบุคลากรในสังกัด และต่างสังกัดได้ ทั้งแบบออนไลน์ และออฟไลน์</li> <li>3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้ผ่านสื่อประเภทหนังสือ การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ Info graphics หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และสามารถผลิตสื่อได้อย่างมีคุณภาพ</li> </ol>
<p>4. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สำหรับครูปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2563</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ จำนวน 22 โรงเรียน</li> <li>2. โรงเรียนส่งผลงานเพื่อรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานฯ จำนวน 22 โรงเรียน</li> <li>3. ครูผู้สอนปฐมวัย ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ จำนวน 32 คน</li> <li>4. ครูผู้สอนปฐมวัยผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานฯ จำนวน 22 คน</li> <li>5. ครูผู้สอนได้รับการอบรมทดแทน เรื่อง น้ำและอากาศฯ จำนวน 20 คน (สำหรับผู้ที่ไม่ผ่านการอบรม)</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูปฐมวัยมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นกระบวนการคิด กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</li> <li>2. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และมีทักษะการคิดตามวัย ธรรมชาติและมีความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้น หัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปได้</li> <li>3. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรหรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปได้</li> </ol>
<p>5. โครงการส่งเสริมพัฒนาระดับวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2563</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ดำเนินการโครงการ และมีสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นเข้ารับการพัฒนา ได้แก่ กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตกลุ่มดอยสัพพัญญู ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมสังกัด สพม.34 จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม โรงเรียนสองแคววิทยาคม โรงเรียนเทพศิรินทร์</p>

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมและโรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ จำนวน 470 คน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลวัดดอนเปา โรงเรียนเทศบาลทุ่งฟ้าบด และโรงเรียนเทศบาลทุ่งต่อม จำนวน 72 คน รวมทั้งสิ้น 1,643 คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ผู้นำองค์กร บุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานอื่น จำนวน 1,643 คน ได้มีโอกาสรับการพัฒนา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพแห่งตน มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นครูที่ดี เป็นพลเมืองดีของสังคม</p>
<p>6. โครงการสรรหาและเลือกสรร บุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการหรือลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาในสังกัดมีบุคลากรช่วยปฏิบัติงานการสอนตามความขาดแคลนครบตามจำนวนตามกรอบอัตรากำลัง</li> <li>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 สามารถดำเนินการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน ครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ได้รับอนุมัติตามกรอบอัตรากำลัง</li> <li>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีบัญชีผู้ผ่านการสรรหาฯ ขึ้นบัญชีไว้ และสามารถดำเนินการเรียกจัดจ้างเป็นพนักงานราชการ กรณีได้รับการจัดสรรอัตรากำลังเพิ่ม</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 สามารถดำเนินการสรรหาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.กำหนดทำให้สถานศึกษามีผู้ปฏิบัติงานทดแทนตำแหน่งที่ว่างตามสาขาวิชาเอกที่ต้องการ และขาดแคลนเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้</li> <li>2. การดำเนินการสรรหาบุคลากร บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ทำให้สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อส่งผลต่อการพัฒนายกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานกลาง</li> <li>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 บริหารจัดการงานการบริหารบุคคลสนองภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นหน่วยงานการศึกษาที่มีการบริหารจัดการตามนโยบายอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</li> </ol>

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
<b>กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>	
1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว สพป. เชียงใหม่ เขต 4	<p><b>ด้านปริมาณ</b> ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน 19 บ้านเรียน และศูนย์การเรียน จำนวน 1 ศูนย์</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b> ผู้จัดการศึกษาทางเลือกโดยครอบครัว/ศูนย์การเรียน และผู้เรียน ได้รับความรู้ เข้าใจการจัดทำ แผนและวัดประเมินผลที่ถูกต้อง มีงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่และเป็นที่ยอมรับการดำเนินงานการศึกษาโดยครอบครัวสู่สาธารณชน</p>
<b>กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>	
1. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา	<p><b>ด้านปริมาณ</b> โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ที่เข้าร่วมโครงการ 88 โรงเรียน 1 สาขาได้รับการขยายผลจากโรงเรียนแกนนำ ได้รับความรู้เรื่องกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนครบทุกโรงเรียนและได้รับการนิเทศ ติดตาม</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา การลดขยะ การลดการใช้พลาสติก การลดการใช้พลังงาน ฯลฯ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>โรงเรียนในสังกัด มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้รับการขยายผลจากโรงเรียนแกนนำ โดยได้รับคู่มือการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนครบทุกโรงเรียนและได้รับการนิเทศ ติดตาม</li> </ol>
<b>กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</b>	
1. พัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการ	<p><b>ด้านปริมาณ</b> ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศักยภาพ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 108 คน ได้รับการพัฒนา</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และโรงเรียน ดำเนินการตามนโยบายและมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	<p><b>ด้านปริมาณ</b> ผู้บริหารศึกษาศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เข้าร่วมประชุมครั้งนี้ จำนวน 73 คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b> ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ตัวชี้วัดและการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและตามแผนปฏิบัติการที่ต้องดำเนินการผ่านระบบตามที่กำหนด</p>

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
<p>3. ยกระดับประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หน่วยรับตรวจรับการตรวจสอบ จำนวน 88 โรงเรียน</li> <li>2. หน่วยรับตรวจได้รับคำแนะนำ ปรีกษา และใช้คู่มือเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน จำนวน 88 โรงเรียน</li> <li>3. บุคลากรในหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 2 คน และโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนา</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจมีระบบการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ที่ถูกต้องมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. โรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจสามารถบริหารงบประมาณได้ผลคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. โรงเรียนที่เป็นบุคลากรในหน่วยตรวจสอบภายในมีความรู้ความสามารถในการพัฒนางานตรวจสอบภายในอยู่เสมอ</li> </ol>

## ผลการดำเนินงานด้านโอกาสทางการศึกษา

1) ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	โรงเรียนที่เปิดรับนักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน(คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน(คน)	ร้อยละ
อนุบาล 3 ขวบ	16	19	570	16	88.89	213	37.37
อนุบาล 2	76	89	2670	84	84.38	1125	42.13
ประถมศึกษาปีที่1	86	99	3960	99	100	1932	48.79
มัธยมศึกษาปีที่ 1	22	29	1160	28	96.55	727	62.67

2) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2563

รายการ	จำนวนนักเรียนที่จบ ป.6	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
		สพฐ.	เอกชน	ปริยัติธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
87 โรงเรียน	1,708	1,488	20	51	21	12	116	1,708	100

3) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 เรียนต่อในปีการศึกษา 2563

รายการ	จำนวนนักเรียนที่จบ ม.3	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ปีการศึกษา 2563 (คน)		ไม่เรียนต่อ (คน)
		รวม	ร้อยละ	
23 โรงเรียน	583	579	99.31	4

4) จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ประเภท	เด็กด้อยโอกาส		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
1. เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก	-	-	-
2. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	-	-	-
3. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้าเด็ก	24	24	100
4. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	-	-	-
5. เด็กเร่ร่อน	-	-	-
6. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์ฯ	-	-	-
7. เด็กในชนกลุ่มน้อย	89	89	100
8. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	-
9. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)	10,984	10,984	100
10. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>11,097</b>	<b>11,097</b>	<b>100</b>

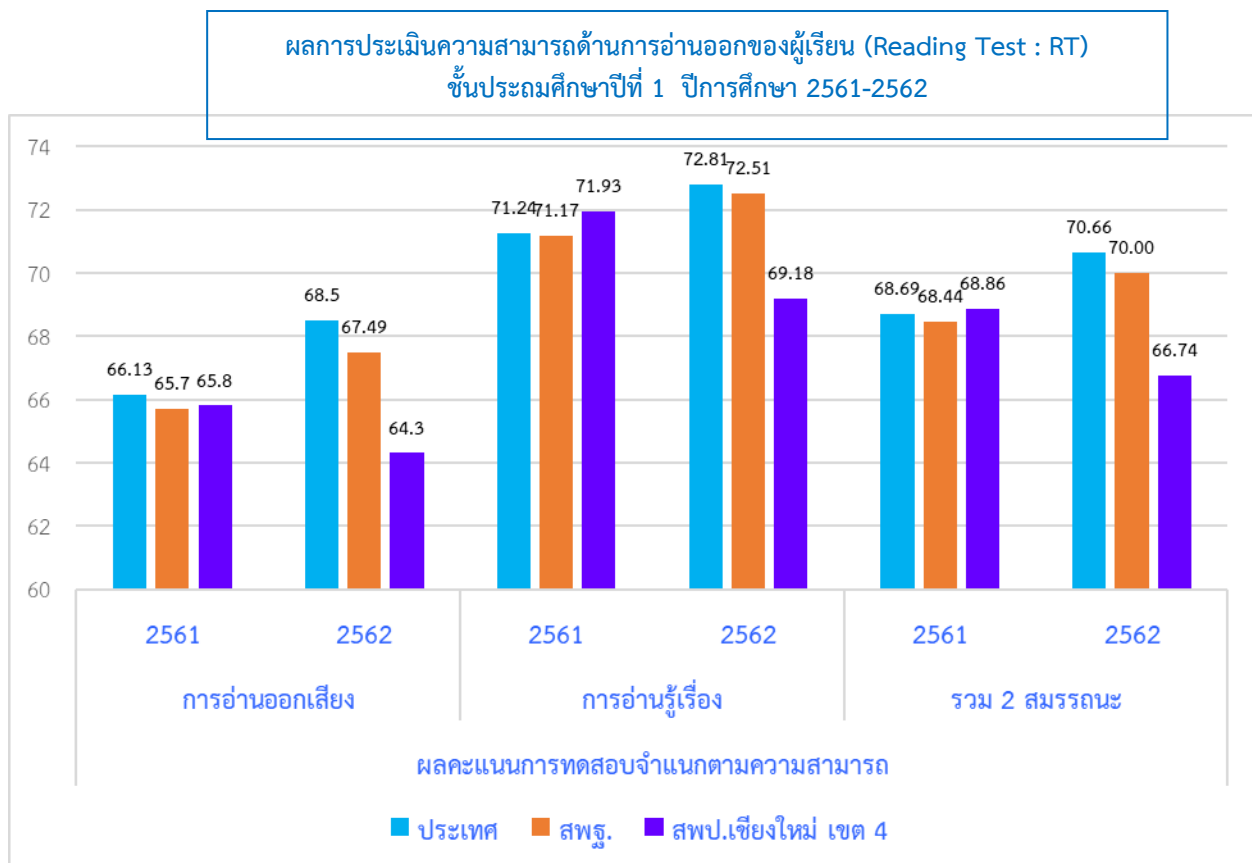


5) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ประเภท	จำนวนนักเรียน		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
1. กลุ่มปกติ	14,595	12,016	82.33
2. กลุ่มเสี่ยง	706	695	98.44
3. กลุ่มมีปัญหา	485	441	90.93
4. กลุ่มพิเศษ	1,474	1,448	98.24
รวม	17,260	14,600	84.59

### ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

แผนภูมิที่ 1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561-2562

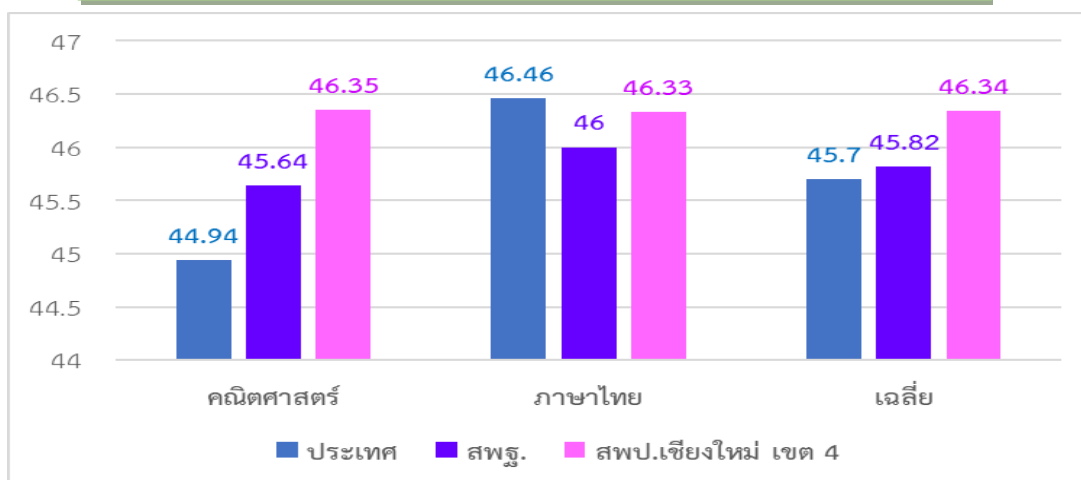


ระดับ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามความสามารถ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 สมรรถนะ	
	2561	2562	2561	2562	2561	2562
ประเทศ	66.13	68.50	71.24	72.81	68.69	70.66
สพฐ.	65.70	67.49	71.17	72.51	68.44	70.00
สพ.เชียงใหม่ เขต 4	65.80	64.30	71.93	69.18	68.86	66.74

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 พบว่า นักเรียนมีผลคะแนนการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน ออกเสียง ร้อยละ 64.30 การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ 69.18 เมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ.และระดับประเทศ พบว่า ต่ำกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษา NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษา NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562  
เปรียบเทียบระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

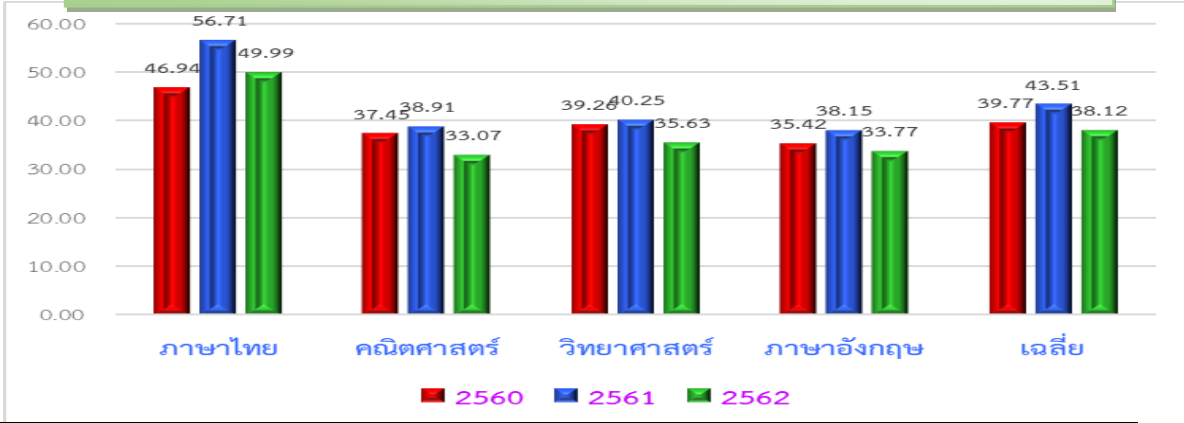


	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	เฉลี่ย
ประเทศ	44.94	46.46	45.7
สพฐ.	45.64	46	45.82
สพป.เชียงใหม่ เขต 4	46.35	46.33	46.34

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 พบว่า นักเรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 46.35 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 46.33 เมื่อเฉลี่ยทั้ง 2 ด้านมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 46.34 เมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ.และระดับประเทศ พบว่า นักเรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และด้าน ภาษาไทย สูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2562

ผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2562

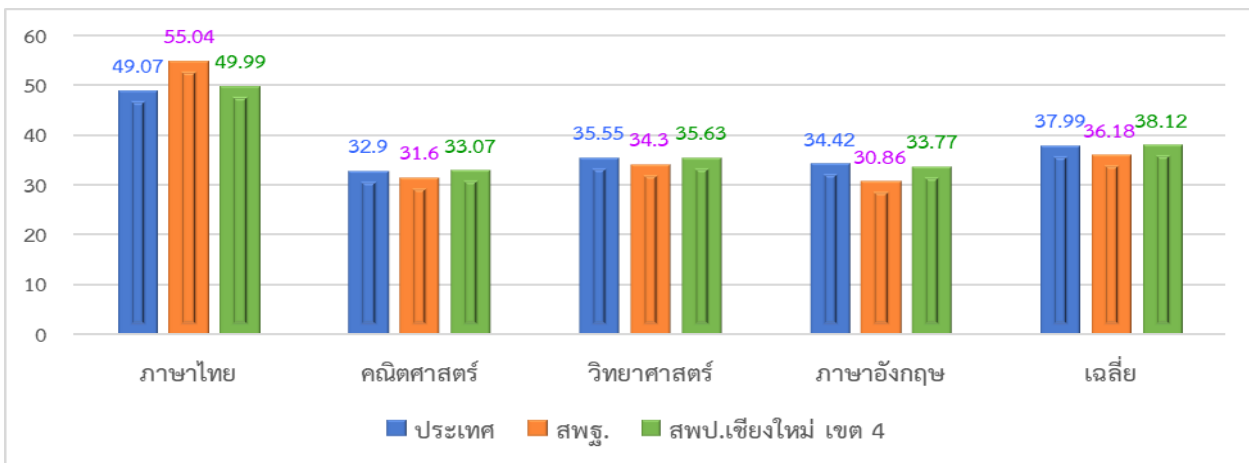


ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
2560	46.94	37.45	39.26	35.42	39.77
2561	56.71	38.91	40.25	38.15	43.51
2562	49.99	33.07	35.63	33.77	38.12

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2562 ใน 4 วิชา พบว่า ในปีการศึกษา 2561 มีค่าคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 43.51 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2562 เมื่อดูเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีค่าคะแนนสูงกว่า ทุกระดาน ทั้ง 3 ปีการศึกษา

แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

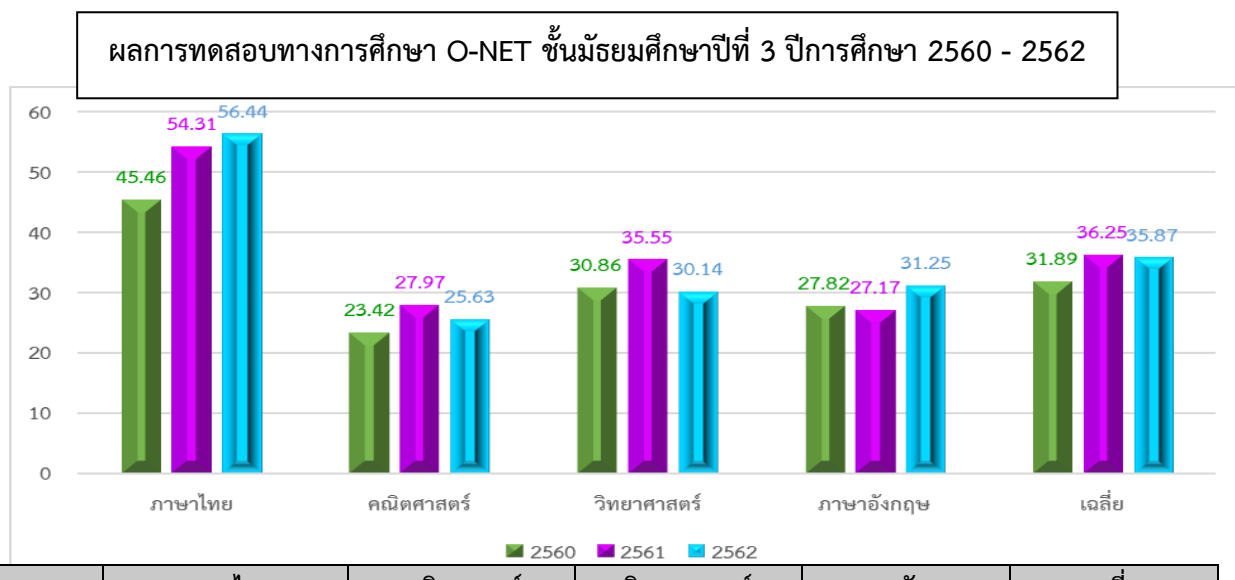
ผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



ปีการศึกษา	ประเทศไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
ประเทศ	49.07	32.90	35.55	34.42	37.99
สพฐ.	47.95	31.60	34.30	30.86	36.18
สพป.เชียงใหม่ เขต 4	49.99	33.07	35.63	33.77	38.12

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ใน 4 วิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีค่าคะแนนสูงสุด ร้อยละ 49.99 ส่วนวิชาที่มีค่าคะแนนต่ำสุด ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 33.07 เมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่า มีค่าคะแนนสูงกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ 3 วิชา ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศแต่สูงกว่าระดับ สพฐ.

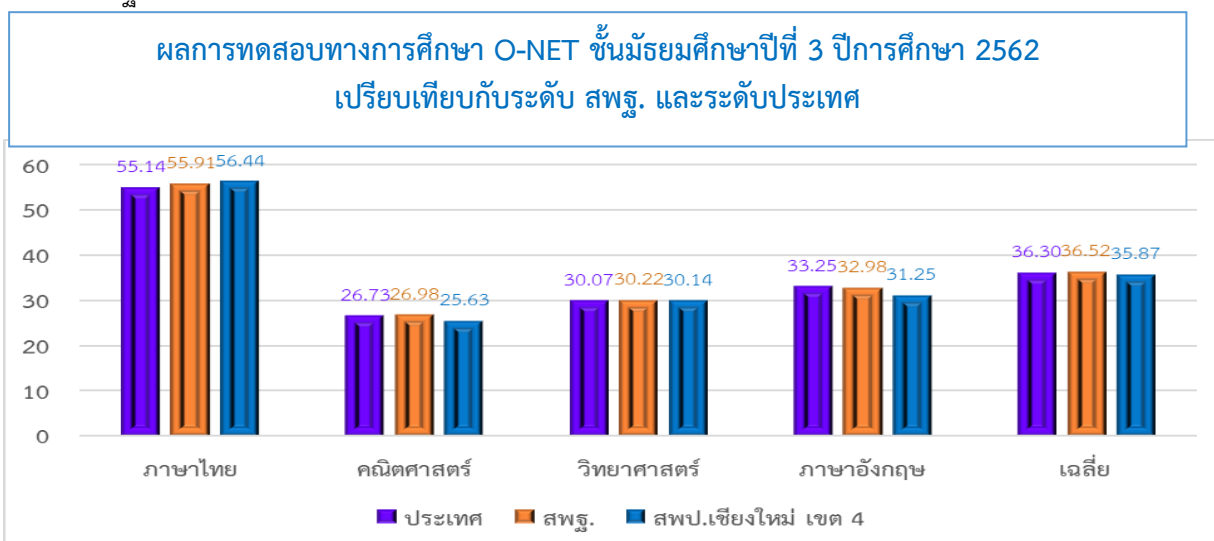
แผนภูมิที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2562



	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
2560	45.46	23.42	30.86	27.82	31.89
2561	54.31	27.97	35.55	27.17	36.25
2562	56.44	25.63	30.14	31.25	35.87

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2562 ใน 4 วิชา พบว่า ในปีการศึกษา 2561 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 36.25 รองลงมา ได้แก่ ปีการศึกษา 2562 มีค่าคะแนน ร้อยละ 35.87 และค่าคะแนนต่ำสุดได้แก่ ปีการศึกษา 2560 มีค่าคะแนน ร้อยละ 31.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีค่าคะแนน ร้อยละ 56.44 สูงกว่าทุกวิชา รองลงมาได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าคะแนน ร้อยละ 31.25 ส่วนวิชาที่มีค่าคะแนนต่ำสุดทั้ง 3 ปีการศึกษา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์

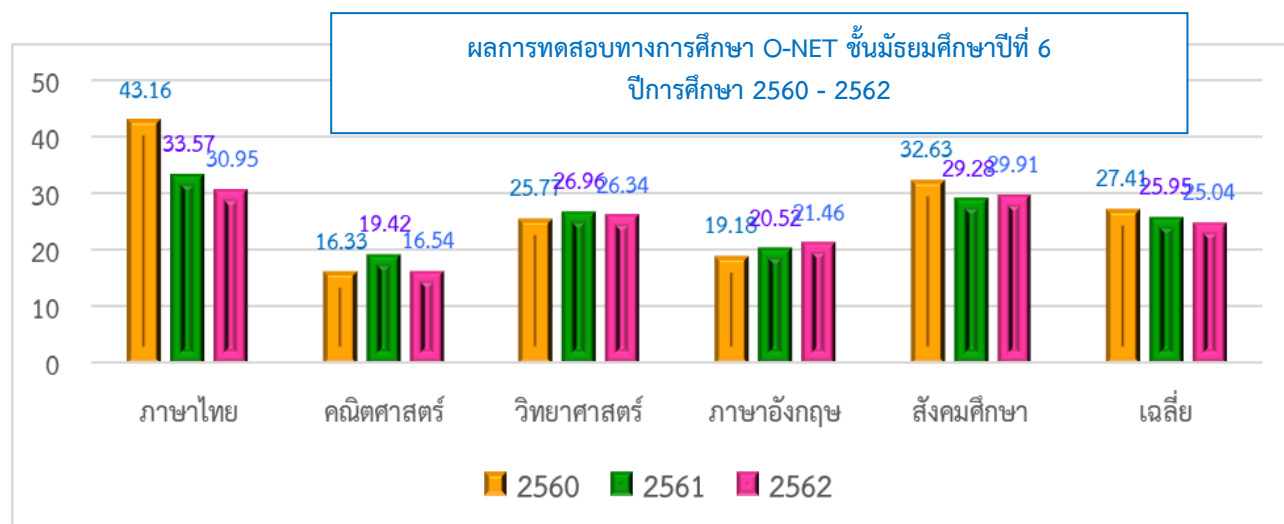
แผนภูมิที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ดนตรี
ประเทศ	55.14	26.73	30.07	33.25	36.30
สพฐ.	55.91	26.98	30.22	32.98	36.52
สพป.เชียงใหม่ เขต 4	56.44	25.63	30.14	31.25	35.87

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ใน 4 วิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีค่าคะแนนสูงสุด ร้อยละ 56.44 ส่วนวิชาที่มีค่าคะแนนต่ำที่สุด ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 25.63 เมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่า มีระดับต่ำกว่า ทั้งระดับ สพฐ.และระดับประเทศทุกวิชา

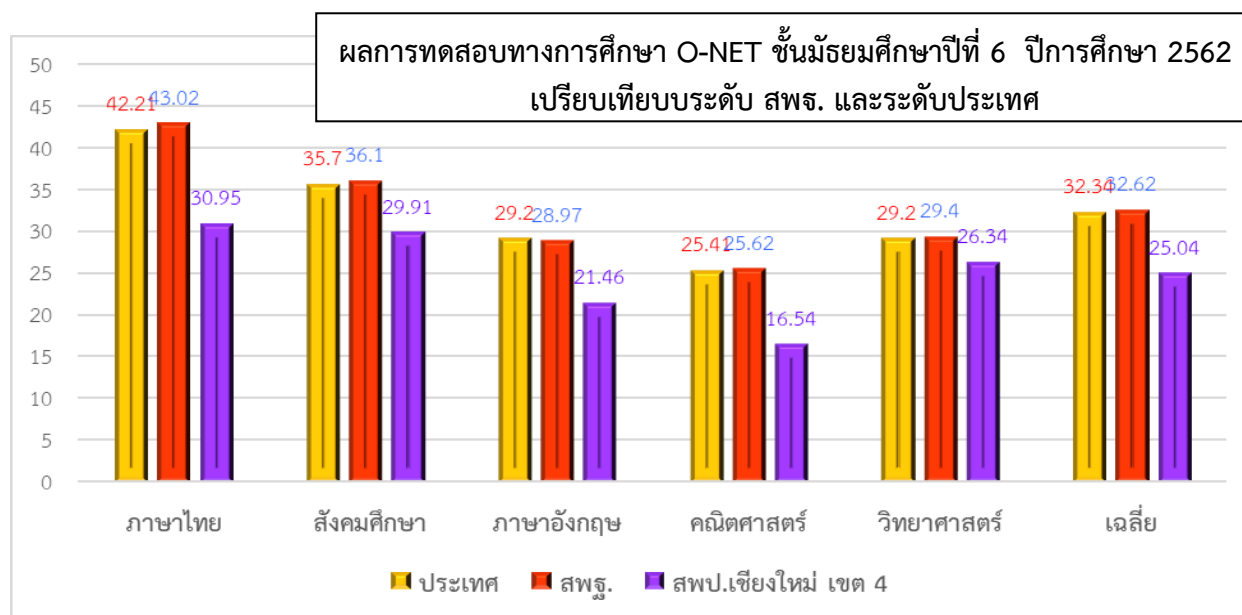
แผนภูมิที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2562



	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	ดนตรี
2560	43.16	16.33	25.77	19.18	32.63	27.41
2561	33.57	19.42	26.96	20.52	29.28	25.95
2562	30.95	16.54	26.34	21.46	29.91	25.04

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560- 2562 ใน 5 วิชา พบว่า ในปีการศึกษา 2560 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีค่าคะแนนสูงสุดทั้ง 3 ปีการศึกษา ส่วนวิชาที่มีค่าคะแนนต่ำสุด ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนต่ำกว่าวิชาอื่นๆ ทั้ง 3 ปีการศึกษา

แผนภูมิที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ย
ประเทศ	42.21	35.70	29.20	25.41	29.20	32.34
สพฐ.	43.02	36.10	28.97	25.62	29.40	32.62
สพป.เชียงใหม่ เขต 4	30.95	29.91	21.46	16.54	26.34	25.04

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ใน 5 วิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีค่าคะแนนสูงสุด ร้อยละ 30.95 ส่วนวิชาที่มีค่าคะแนนต่ำสุด ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนร้อยละ 16.54 เมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่ามีค่าคะแนนต่ำกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศทุกวิชา

แผนภูมิที่ 9 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561

ที่	รายการประเมิน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	ปีงบประมาณ พ.ศ.2563
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.36	97.90
2	การใช้งบประมาณ	92.92	95.40
3	การใช้อำนาจ	98.80	99.13
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.84	97.87
5	การแก้ปัญหาการทุจริต	97.41	97.57
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.83	93.45
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	88.90	88.37
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	88.90	88.73
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.36	89.06
10	การป้องกันการทุจริต	75.45	75.00
<b>ร้อยละเฉลี่ย</b>		<b>90.32</b>	<b>89.14</b>
<b>ลำดับที่</b>		<b>47</b>	<b>69</b>
<b>ระดับ</b>		<b>A</b>	<b>A</b>

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เปรียบเทียบ 2 ปีงบประมาณ พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.32 อยู่ในลำดับที่ 47 จาก 225 เขตพื้นที่การศึกษา สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.14 อยู่ในลำดับที่ 69 จาก 225 เขต

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	3.00	ดี
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-	ไม่ประเมิน
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	3.50	ดีมาก
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4.60	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.00	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	3.50	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>	<b>3.83</b>	<b>ดีมาก</b>

จากผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ตามนโยบาย 6 นโยบาย มีการประเมิน 5 นโยบาย ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 3.83 ระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการติดตามและประเมินผลมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ปีงบประมาณ 2563

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพของการประเมินตามตัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย
	ตัวบ่งชี้ ที่ 1	ตัวบ่งชี้ ที่ 2	ตัวบ่งชี้ ที่ 3	ตัวบ่งชี้ ที่ 4	ตัวบ่งชี้ ที่ 5	ตัวบ่งชี้ ที่ 6	
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการ องค์การสู่ความเป็นเลิศ	ดี	ดี	ดีมาก				ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการ จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ปรับปรุง	ดีมาก	พอใช้	ดีเยี่ยม	พอใช้		พอใช้
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะของการ บริหารและการจัดการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ปรับปรุง	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)							ดี

ผลการติดตามและประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ทั้ง 3 มาตรฐาน ผลการประเมินระดับคุณภาพของการประเมินตามตัวบ่งชี้ พบว่า ผลการประเมินมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 มาตรฐาน ระดับพอใช้ จำนวน 1 มาตรฐาน คะแนนรวมของภาพรวมทั้ง 3 มาตรฐาน อยู่ในระดับดี

ผลการติดตามและประเมินผลมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4  
ปีงบประมาณ 2561-2563

มาตรฐาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.		
	2561	2562	2563
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ดีมาก	ดีมาก	พอใช้
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะของการบริหารและการจัดการศึกษา	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก
คะแนนภาพรวม 3 มาตรฐาน	ดีมาก	ดีมาก	ดี

ผลการติดตามและประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2563 ทั้ง 3 มาตรฐาน ผลการประเมินระดับคุณภาพของการประเมินตามตัวบ่งชี้ พบว่า ผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2562 มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก สำหรับผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีระดับดี



## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยนำนโยบายที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)
4. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)
5. นโยบายรัฐบาล
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579
7. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
8. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
9. แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. แผนพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่
11. ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564
12. ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

#### ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุก

มิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนา ยกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชน ในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สามารถ “รู้รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาค้นเครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับ ศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไป ที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและ นวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่นาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้าง พื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและ บริการอนาคตและ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บน พื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถ สร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับ รายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการ เรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ อย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

- |   |  |
|---|--|
| 1) ความมั่นคง                               | 2) การต่างประเทศ                                       |
| 3) การพัฒนาการเกษตร                         | 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต                        |
| 5) การท่องเที่ยว                            | 6) การพัฒนาพื้นที่ และเมื่อนำอยู่อัจฉริยะ              |
| 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล | 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ |

- |  |  |
|--|--|
| 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ                    | 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม     |
| 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต     | 12) การพัฒนาการเรียนรู้                  |
| 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี     | 14) ศักยภาพการศึกษา                      |
| 15) พลังทางสังคม                       | 16) เศรษฐกิจฐานราก                       |
| 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม   | 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน                |
| 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ         | 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ |
| 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ | 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม           |
| 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม           |  |

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคอน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทยพัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมาย ที่ยั่งยืน (SDGs)

5. ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็ง ทั้งสถาบันครอบครัว สถาบัน การศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคมให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่าง การคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุน เพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไข ปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้นต้องเร่งเตรียมความพร้อมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศรวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพหุมิติขอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจาย อำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

**ยุทธศาสตร์ที่ 8** การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้ความสำคัญกับการใช้ องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนา สภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย

โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการเพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่มเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทาง หรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์ หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ได้แก่

- 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
- 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง
- 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 4) การพัฒนาระบบ การเตรียมความพร้อมแห่งชาติ
- 5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
- 6) การสร้างความสามัคคีปรองดอง
- 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 8) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง
- 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
- 10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
- 11) การเสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต
- 12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน
- 13) การรักษาความมั่นคงทางทะเล
- 14) การป้องกันและแก้ปัญหากลุ่มภัยคุกคามข้ามชาติ
- 15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์
- 16) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ
- 17) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน
- 18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ
- 19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## นโยบายรัฐบาล

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็น นโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ
- 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่

- 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวน ของเศรษฐกิจโลก
- 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- 9) การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและ

อุทกภัย

- 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไข

เพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการ จำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ

## แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

**วิสัยทัศน์** : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

### วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

### เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
2. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)



4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

**เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)** โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ◆ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ◆ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม(Compassion)

#### ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่างบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

#### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12(พ.ศ.2561-2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์

เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติเชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

##### 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

###### 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

###### 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียนและผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์ค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ(พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

## 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

## 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

## 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562

## 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

## 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

### การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดดูงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน
2. ให้คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานในลักษณะงานเชิงหน้าที่(Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

## แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

### พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

### ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี
7. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
8. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
9. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
10. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

### ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

### 1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

### 2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

#### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่

## วิสัยทัศน์

## นครแห่งชีวิตและความมั่งคั่ง (City of Life and Prosperity)

(เมืองที่ให้ความสุขและชีวิตที่มีคุณค่าแก่ผู้ที่อยู่อาศัยและผู้มาเยือนในฐานะเมืองที่น่าอยู่และน่าท่องเที่ยวในระดับโลก)

## พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวและบริการระดับสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางของการค้า การลงทุน และการคมนาคมขนส่ง
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางเกษตรปลอดภัย
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาในระดับภูมิภาค
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการแพทย์และบริการสุขภาพ
6. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองแห่งความหลากหลายทางธรรมชาติและวัฒนธรรม

## เป้าประสงค์

1. เศรษฐกิจสมดุล และขยายตัวอย่างต่อเนื่อง
2. สังคมน่าอยู่ ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟูและคงอยู่อย่างยั่งยืน
4. การบริหารจัดการภาครัฐมีความทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

## ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่

- ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ เชื่อมโยงชุมชนและท้องถิ่น
- ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมการเกษตร การผลิตสินค้าชุมชน การค้า การลงทุนสู่สากล
- ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม
- ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมบูรณ์โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคง ความปลอดภัย และความสงบสุขของประชาชน
- ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐและการให้บริการประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล



## ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

## วิสัยทัศน์ ( Vision )

“ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เป็นองค์กรสุจริต พิชิตความเป็นเลิศ นำเทคโนโลยีสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขับเคลื่อนงานแบบบูรณาการ ผลงานการทำงานทุกมิติ ”

## พันธกิจ ( Mission )

1. ส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาค
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
4. สร้างความเข้มแข็งให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

## ค่านิยมองค์กร (Core Value)

บริการดี มีคุณธรรม นำวิชาการ ทบพทวนงานด้วยทีมและเทคโนโลยี

## SMART&amp;T

S : Service Mind	บริการดี
M : Moral	มีคุณธรรม
A : Academic	นำวิชาการ
R : Reflection	ทบทวนงาน
T : Team	ทีมงาน
T : Technology	เทคโนโลยี

### กลยุทธ์ ( Strategic )

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องนโยบายด้านการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานด้านการศึกษา ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้กำหนดกลยุทธ์ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ
2. สามารถบริหารจัดการตามภารกิจและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ผู้รับบริการพึงพอใจและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามสมรรถนะ และภาระงาน มีขวัญ กำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จ โดยกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ พัฒนาสถานศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก ให้มีความเข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

### จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

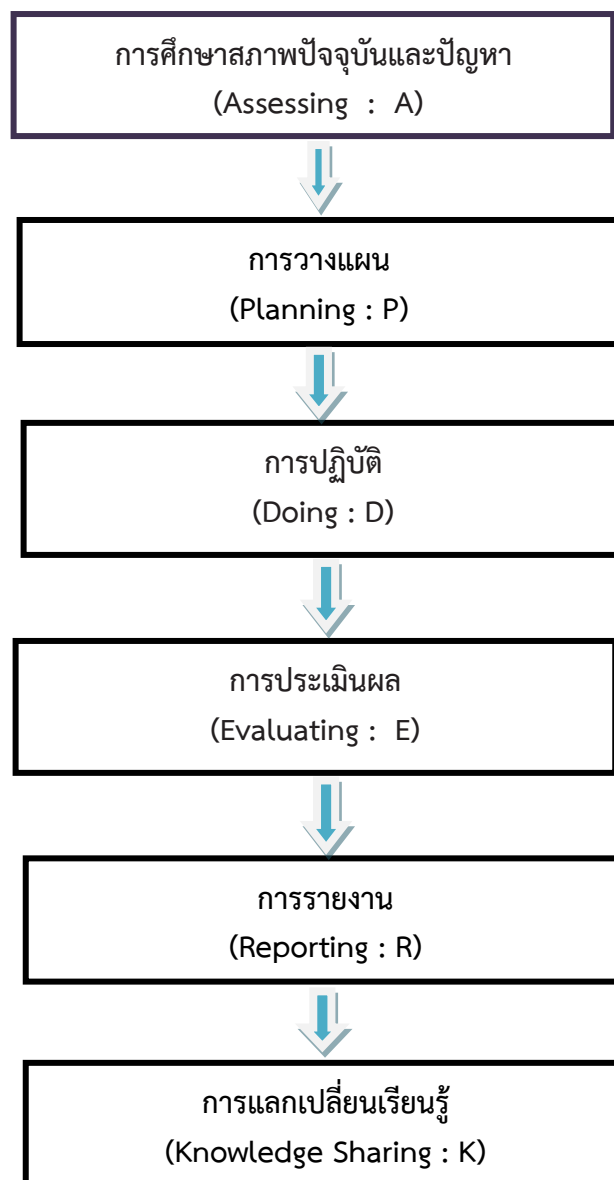
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จึงได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน อ่านออกเขียนได้
2. นักเรียนเป็นพลเมืองดี
3. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
4. ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

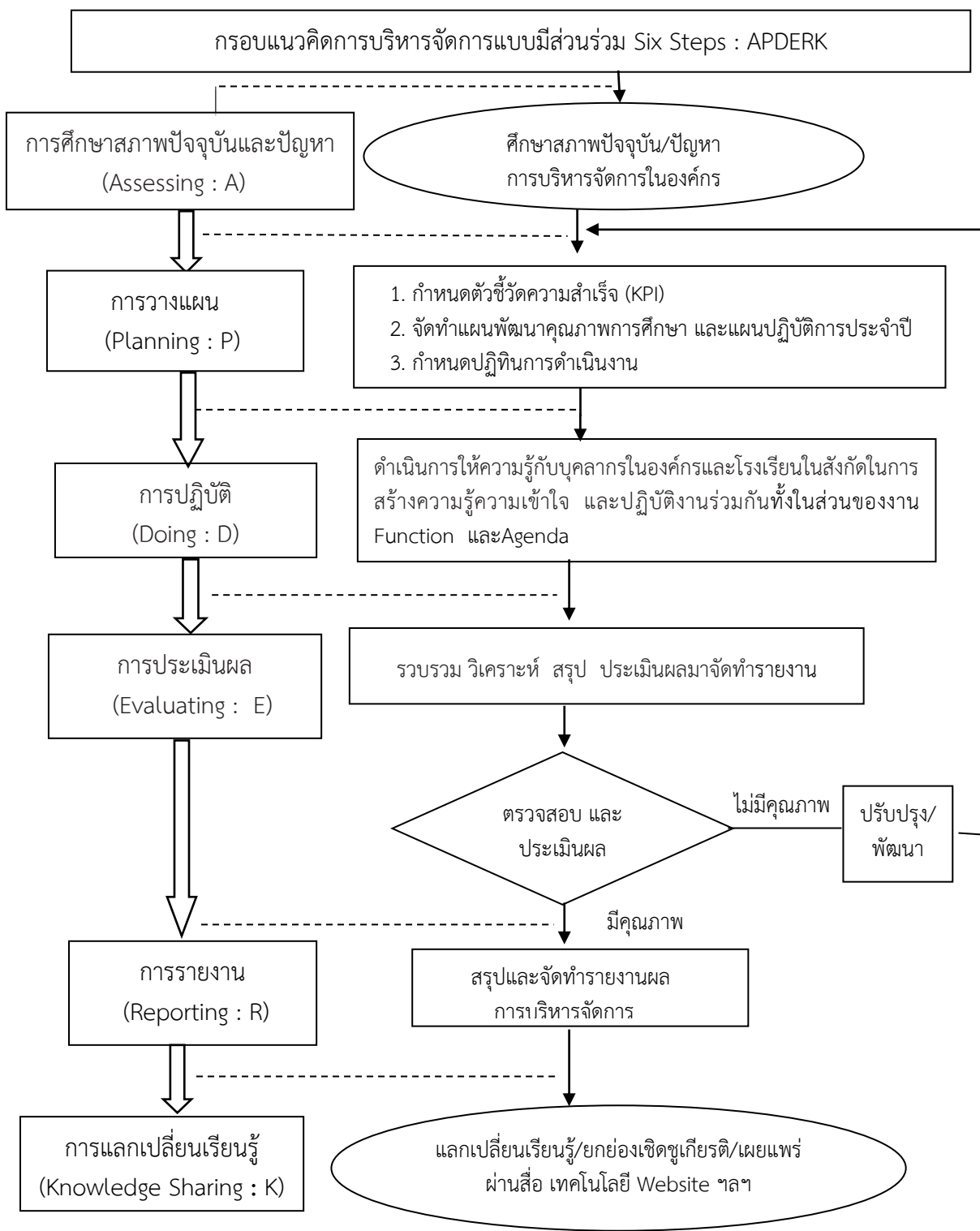
กระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม Six Steps : APDERK  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 ดำเนินการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม Six Steps ตามกระบวนการ 6 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา (Assessing) 2) การวางแผน (Planning) 3) การปฏิบัติ (Doing) 4) การประเมินผล (Evaluating) 5) การรายงานผล (Reporting) และ 6) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) ดังแผนภาพที่ 1 และแผนภาพที่ 2 ดังนี้

แผนภาพที่ 1 กระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม Six Steps: APDERK ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4



แผนภาพที่ 2 กรอบแนวคิดกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม Six Steps : APDERK ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4



### ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา (Assessing : A)

ศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กร โดยดำเนินการวิเคราะห์ตรวจสอบ ประเมินผล เปรียบเทียบความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดขึ้นในองค์กรกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน ว่ามีความแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด มีจุดอ่อน จุดแข็งในประเด็นใดบ้าง เพื่อจะได้นำมาวางแผนขับเคลื่อนในเชิงนโยบายต่อไป

### ขั้นตอนที่ 2 การวางแผน (Planning : P)

วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการบริหารจัดการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และกำหนดปฏิทินการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม

### ขั้นตอนที่ 3 การปฏิบัติ (Doing : D)

ดำเนินการให้ความรู้กับบุคลากรในองค์กรและโรงเรียนในสังกัดในการสร้างความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติงานร่วมกันทั้งในส่วนของงาน Function และ Agenda ตามที่ได้วางแผนไว้ตามโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

### ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผล (Evaluating : E)

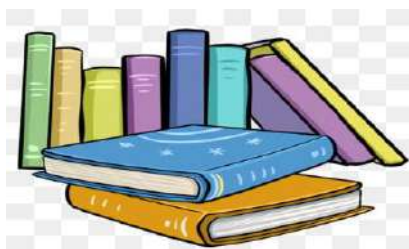
รวบรวม วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบว่าเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่

### ขั้นตอนที่ 5 การรายงาน (Reporting : R)

นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวม วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลมาจัดทำรายงาน โดยรายงานผล ตั้งแต่ก่อนการดำเนินงาน (Input) ระหว่างการดำเนินงาน (Process) และหลังการดำเนินงาน (Output) เพื่อสรุปจุดเด่น จุดด้อย ประเด็นสำคัญ และแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

### ขั้นตอนที่ 6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing : K)

จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งชมผลการดำเนินงานของบุคลากรในแต่ละกลุ่ม และสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรในแต่ละกลุ่ม และสถานศึกษานำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่ และเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น Website Line กลุ่มต่าง ๆ Facebook Website ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ต่อไป



## ส่วนที่ 4

### รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบประมาณ 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) ใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ใช้งบประมาณเป็น 2 ส่วน คือ

1. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน) จัดเป็น
  - 1.1 การดำเนินพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล งบประมาณ และบริหารงานทั่วไป จำนวน 2,690,000 บาท
  - 1.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 310,000 บาท
2. งบเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์(งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน)ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน)

โดยได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมายความสำเร็จของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพปัญหาความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,000,000 บาท

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ดำเนินงานพัฒนา สพป.ด้านการบริหารงานวิชาการ		
	บริหารงานบุคคล งบประมาณ และบริหารงานทั่วไป		
	ก. ค่าตอบแทน		
	1) ค่าเบี้ยประชุม/ค่าใช้จ่ายในการประชุม	100,000	
	2) ค่าจ้างเหมาผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	1,050,840	
	3) ค่าอาหารทำการนอกเวลา	100,000	
	ข. ค่าใช้สอย		
	1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	300,000	
	2) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000	
	3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000	
	4) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	50,000	
	5) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	50,000	
	6) ค่าประกันภัยรถ	7,500	

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	หมายเหตุ
	ค. ค่าวัสดุ		
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	231,660	
	2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000	
	ง. ค่าสาธารณูปโภค	500,000	
2	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	310,000	
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>3,000,000</b>	

2. งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์(งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 2,000,000 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ</b>			
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการอ่านออกเขียนได้และการคิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	50,400	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
2	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา	120,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
3	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ	113,700	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
4	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)	36,200	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
5	โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ 2564	45,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
6	โครงการการดำเนินงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน ประจำปี 2564	144,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
7	โครงการการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีงบประมาณ 2564	44,500	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
8	โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมแนะแนว ปีงบประมาณ 2564	25,400	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
	<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1</b>	<b>579,200</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>			
1	โครงการจัดทำข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564	13,500	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
	<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2</b>	<b>13,500</b>	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>			
1	โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564	156,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2564	26,900	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้สื่อ YouTube	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
4	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวชุมชน (English for Local Tourism)	84,200	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
5	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานสถานักเรียน	41,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง ประกันคุณภาพการศึกษา	62,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
7	โครงการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	18,500	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
8	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาสู่ครูมืออาชีพแบบPLC(Professional LearningCommunity)“ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ปีงบประมาณ 2564	39,700	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
9	โครงการนิเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยการใช้บาร์โมเดล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
10	โครงการการบริหารประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 4	50,000	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
11	โครงการส่งเสริมสืบทอดวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2564	75,000	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
12	โครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	100,000	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3</b>		<b>683,300</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>			
1	โครงการดำเนินงานจัดการศึกษาโดยครอบครัว สพป.เชียงใหม่เขต 4	21,500	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4</b>		<b>21,500</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>			
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการสิ่งแวดล้อม	32,400	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 5</b>		<b>32,400</b>	



ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</b>			
1	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	55,500	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	โครงการประชุมปฏิบัติการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing)	52,000	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
3	โครงการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) สำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุในสถานศึกษา	53,100	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
4	โครงการบริหารจัดการนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	240,500	กลุ่มนโยบายและแผน
5	โครงการยกระดับคุณภาพการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	50,000	หน่วยตรวจสอบภายใน
6	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการ	142,400	กลุ่มอำนวยการ
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา	50,600	กลุ่มอำนวยการ
8	โครงการส่งเสริมค่านิยมความเป็นไทย ประจำปี พ.ศ.2564	26,000	กลุ่มอำนวยการ
<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 6</b>		<b>670,100</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>2,000,000</b>	

<b>โครงการ</b>	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการอ่านออกเขียนได้ และความคิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายจ่านงค์ โปธาเกียง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
<b>งบประมาณ (แหล่งที่มา)</b>	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564
<b>สอดคล้องกับกลยุทธ์</b>	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ

### 1. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารได้ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ตามช่วงวัย จากผลการประเมินด้านการอ่านออกของผู้เรียน RT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 พบว่ามีค่าเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ 66.74 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. และระดับประเทศ และผลการสอบ NT วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.33 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและระดับชาติ แสดงว่าการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ของนักเรียนในสังกัด ต้องได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านออกเขียนได้ให้สูงขึ้น ประกอบกับในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ แต่จากผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 พบว่ามีค่าเฉลี่ยด้านการคิดวิเคราะห์ต่ำกว่าที่ควรจะเป็น และจากการนิเทศ ติดตามการจัดการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาไทย พบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ได้จบตรงสาขาการสอนภาษาไทย ขาดประสบการณ์การสอน รวมทั้งเทคนิควิธีการสอนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาไทย ทั้งในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นระดับชั้นเริ่มต้นที่ควรได้รับการปลูกฝัง ทักษะขั้นพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาไทยที่ถูกต้อง

เพื่อให้สอดคล้องกับความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการอ่านออกเขียนได้ และการ คิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยด้านการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยด้านการคิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เติบโตปริมาณ

(1) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนด้านการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

(2) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 25 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนด้านการคิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

## 3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะการสอนด้านการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

(2) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะการสอนด้านการคิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือพัฒนาทักษะการสอนด้านการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสอนด้านการอ่านออกเขียนได้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 วัน 1.3 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมกาพัฒนาทักษะการสอนด้านการอ่านออกเขียนได้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 1.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการจัดกิจกรรม สรุปและรายงาน	มี.ค. 2564  มี.ค 2564  พ.ค.-ก.ย. 2564  ก.ย. 2564	จ่านงค์ โปธาเกียง และคณะ
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือพัฒนาทักษะการสอนด้านการคิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning 2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสอนด้านการคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครูภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 วัน 2.3 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมกาพัฒนาทักษะการสอนด้านการคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการจัดกิจกรรม สรุปและรายงาน	มี.ค. 2564  มี.ค 2564  พ.ค.-ก.ย. 2564  ก.ย. 2564	

## 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	รายงานกิจกรรมที่ 1 - 2 ครั้งที่ 1 ขั้นตอนที่ 1.1 1.2 2.1 2.2	เม.ย. 2564	- รองผู้อำนวยการฯ - ผู้อำนวยการกลุ่ม	
2	รายงานกิจกรรมที่ 3 - 4 ครั้งที่ 2 ขั้นตอนที่ 1.3 1.4 2.3 2.4	ก.ย. 2564	- รองผู้อำนวยการฯ - ผู้อำนวยการกลุ่ม	

## 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และโรงเรียนในสังกัด

## 7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 50,400 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b>	36,000			
1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือพัฒนาทักษะ การสอนด้านการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้แบบ Active Learning ในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10คนx120บาทx2วัน) - ค่าวัสดุ			2,400	3,000
1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสอนด้าน การอ่านออก เขียนได้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ชั้นประถมศึกษาปีที่1 จำนวน 1วัน - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (100คนx180บาทx1วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากร		7,200	18,000	
1.3 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมกาพัฒนาทักษะการ สอนด้านการอ่านออก เขียนได้โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้แบบ Active Learning ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				
1.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการจัดกิจกรรม สรุปและรายงาน - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10คนx120บาทx2วัน) - ค่าวัสดุ			2,400	3,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือพัฒนาทักษะการ สอนด้านการคิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10คนx120บาทx2วัน) - ค่าวัสดุ 2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสอนด้าน การคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครูภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คนx180บาทx1วัน) 2.3 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมกาพัฒนาทักษะ การสอนด้านการคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้แบบ Active Learning ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการจัดกิจกรรม สรุปรายงาน - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10คนx120บาทx2วัน) - ค่าวัสดุ	11,400		2,400	3,000
			3,600	
			2,400	3,000
รวมเป็นเงิน	50,400	7,200	31,200	12,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

### วิธีการประเมินผล

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- การประเมิน

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบสำรวจ
- แบบสังเกต
- แบบสัมภาษณ์
- แบบประเมิน

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะการสอนด้านการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
2. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะการสอนด้านการคิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนมาเป็นผู้จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

10.2 ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนมาเป็นผู้จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

โครงการ	โรงเรียนวิสุทธิพุทธในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการเพื่อพัฒนา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉวีวรรณ ไชยพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณ (แหล่งที่มา)	พัฒนาคุณภาพการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ธันวาคม 2563 – 30 กันยายน 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## 1. ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยมีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมในพระพุทธศาสนามาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนานักเรียนอย่างบูรณาการในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาการกินอยู่ ตู ฟังเป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญา และวิถีวัฒนธรรมเมตตา ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เริ่มดำเนินโครงการโรงเรียนวิสุทธิพุทธมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 จนถึงปัจจุบัน มีโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิสุทธิพุทธทั้งสิ้น จำนวน 23,159 โรงเรียน โดยในจำนวนนี้โรงเรียนได้พัฒนายกระดับเป็นโรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำระดับประเทศ จำนวน 1,221 และโรงเรียนวิสุทธิพุทธพระราชทาน จำนวน 85 โรงเรียน (อ้างอิงที่เว็บไซต์ [www.vittheebuddha.com](http://www.vittheebuddha.com))

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้ขับเคลื่อนดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเห็นได้อย่างชัดเจนในปี พ.ศ.2560 – ปัจจุบัน (ระยะเวลา 4 ปี) สามารถดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิสุทธิพุทธให้ยกระดับการพัฒนาเป็นโรงเรียน วิสุทธิพุทธพระราชทาน จำนวน 1 โรงเรียน และโรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำระดับประเทศ ได้จำนวน 59 โรงเรียน รวมคิดเป็นร้อยละ 69.77 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมดของเขตพื้นที่การศึกษา และจากข้อมูลในภาพรวมทั้งประเทศ พบว่าเป็นเขตพื้นที่การศึกษาที่มีจำนวนโรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำมากที่สุด

จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563 พบว่า โรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิสุทธิพุทธมีผลการประเมิน ดังนี้ 1) ได้ระดับ 0 จำนวน 4 โรงเรียน 2) ได้ระดับ 3 จำนวน 2 โรงเรียน 3) ได้ระดับ 4 จำนวน 3 โรงเรียน และ 4) ได้ระดับ 5 จำนวน 74 โรงเรียน นอกจากนี้ยังพบว่า มีประเด็นตัวชี้วัดด้านการจัดการเรียนการสอน ข้อ 2.3 เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนทำโครงงานคุณธรรม โดยในภาพรวมครูมีการปฏิบัติได้คะแนนระดับ 3 อีกทั้งในปีที่ผ่านมาได้มีการพัฒนาครูให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการสอนโดยเน้นให้ครูทำหน้าที่เป็นผู้โค้ชซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในสังคมปัจจุบัน ซึ่งพัฒนาได้เพียงบางส่วนเท่านั้น

ดังนั้น กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิสุทธิพุทธในสถานศึกษาขึ้น เนื่องด้วยเห็นความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาโรงเรียนวิสุทธิพุทธให้สามารถยกระดับการพัฒนาให้สูงขึ้นเป็นโรงเรียนวิสุทธิพุทธพระราชทาน และโรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำ อีกทั้งโรงเรียนวิสุทธิพุทธเป็นตัวชี้วัดหนึ่งที่เชื่อมโยงกับผลการปฏิบัติราชการประจำปีและมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนวิสุทธิพุทธสู่โรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำ
- 2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำ สู่โรงเรียนวิสุทธิพุทธพระราชทาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ทุกโรงเรียน (จำนวน 86 โรงเรียน) ประกอบด้วย

- 3.1.1 โรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 24 โรงเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 2 โรงเรียน
- 3.1.3 โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน อย่างน้อยจำนวน 1 โรงเรียน
- 3.1.4 โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวน 59 โรงเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธดำเนินงานพัฒนาตามแนวทางอัตลักษณ์ 29 ประการ มีกิจกรรมดีเด่นด้านวิถีพุทธ และได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำระดับประเทศ หรือได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

3.2.2 ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการพุทธธรรมหรือหลักไตรสิกขาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ นำสู่ความดี และจัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีพุทธที่สนับสนุนให้นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก ผู้บริหารโรงเรียนและครูเป็นแบบอย่างที่ดี

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธสู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน</p> <p>1.1 ประชุมสร้างความตระหนักและการรับรู้ พร้อมทั้งประกาศแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการขับเคลื่อนฯทุกฝ่าย</p> <p>1.3 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>1.4 จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)</p> <p>1.5 ประชุมคณะกรรมการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และรายงานกิจกรรมดีเด่น</p> <p>1.6 ประชุมคณะกรรมการประเมินเชิงประจักษ์ระดับเขตพื้นที่ และสรุปผลการประเมินเชิงประจักษ์ระดับเขตพื้นที่</p> <p>1.7 ประเมินเชิงประจักษ์ระดับเขตพื้นที่</p> <p>1.8 ประชุมคณะกรรมการวิจัยการขับเคลื่อนโครงการ</p> <p>1.9 โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในระดับประเทศ เข้ารับการอบรมสัมมนา และรับโล่รางวัล ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p>	<p>15 มกราคม 64</p> <p>28 มกราคม 64</p> <p>29 มกราคม 64</p> <p>29 มกราคม 64</p> <p>13,14 ก.พ. 64</p> <p>8,9 เม.ย. 64</p> <p>1,17 มิ.ย. 64</p> <p>7-9 มิ.ย. 64</p> <p>ก.พ.-ต.ค. 64</p> <p>24 ก.ย. 64</p>	<p>นางฉวีวรรณ ไชยพิเศษ และนางสาวรสพร พรวนหาญ</p>



ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ 2.1 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศฯและประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ 2.2 ประชุมชี้แจงการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	18 ก.พ. 64 19 มี.ค. 64 19 ก.พ. 64	นางฉวีวรรณ ไชยพิเศษ และคณะ
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดทำคู่มือการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ และ ชุตนิตเทศเพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	16-17 ก.พ.64 23-24 ก.พ.64	นางฉวีวรรณ ไชยพิเศษ และคณะ
๔	<b>กิจกรรมที่ 4</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 4.1 จัดทำเครื่องมือนิเทศ/เครื่องมือประเมิน 4.2 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามตามปฏิทินการนิเทศ 4.3 ประชุมทบทวนการดำเนินการตามโครงการ 4.4 ประชุมสะท้อนผลการดำเนินงาน (AAR) 4.5 ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น 4.6 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) 4.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค.64 ก.พ.-ส.ค.64 21 ก.พ./22 ก.ค. 64 10 มี.ย.64 17 ก.ย.64 17 ก.ย.64 24 ก.ย.64	นางฉวีวรรณ ไชยพิเศษ และคณะ

#### 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<b>รายงานกิจกรรมที่ 1</b> <u>ครั้งที่ 1</u> <u>ครั้งที่ 2</u>	มี.ค.64 ส.ค.64	- รองผู้อำนวยการฯ - ผู้อำนวยการกลุ่ม	
2	<b>รายงานกิจกรรมที่ 2</b>	มี.ค.64	- รองผู้อำนวยการฯ - ผู้อำนวยการกลุ่ม	

## 5. แผนกำกับ ติดตาม (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	รายงานกิจกรรมที่ 3	มี.ค.64	- รองผู้อำนวยการฯ - ผู้อำนวยการกลุ่ม	
4	รายงานกิจกรรมที่ 4 <u>ครั้งที่ 1</u> <u>ครั้งที่ 2</u>	มี.ค.64 ส.ค.64	- รองผู้อำนวยการฯ - ผู้อำนวยการกลุ่ม	

## 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ สพป.เชียงใหม่ เขต 4

## 7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธสู่โรงเรียนวิถี พุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 ประชุมสร้างความตระหนักและการรับรู้ พร้อม ทั้งประกาศแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ทุกฝ่าย - ค่าอาหารว่าง จำนวน 120 คน × 35 บาท 1.3 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจ และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน 1,000 บาท 1.4 จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) 1.5 ประชุมคณะกรรมการประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้และรายงานกิจกรรมดีเด่น จำนวน 4 ครั้งๆละ 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง จำนวน 12 คน × 120 บาท × 4 วัน	55,360		4,200	1,000
			5,760	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>1.6 ประชุมคณะกรรมการประเมินเชิงประจักษ์ ระดับเขตพื้นที่ และสรุปผลการประเมินเชิง ประจักษ์ระดับเขตพื้นที่ จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>- ค่าอาหารว่าง จำนวน 20 คน × 35 บาท × 2 ครั้ง</p> <p>1.7 ประเมินเชิงประจักษ์ระดับเขตพื้นที่</p> <p>1.8 ประชุมคณะกรรมการวิจัยการขับเคลื่อน โครงการ จำนวน 10 ครั้ง</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <p>- ค่าอาหารว่าง จำนวน 20 คน × 35 บาท × 10 วัน</p> <p>- ค่าพาหนะเดินทาง คนละ 300 บาท/วัน (อยู่ต่างอำเภอ เหม่าจ่าย) จำนวน 12 คน × 300 บาท × 10 วัน</p> <p>1.9 โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในระดับประเทศ เข้ารับการอบรมสัมมนา และรับโล่รางวัล ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 3 วัน จำนวน 10 โรงเรียนๆ ละ 2 คน</p>			1,400	
			7,000	
			36,000	
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการติดตามและประเมินผลการพัฒนาโรงเรียน วิถีพุทธ</p> <p>2.1 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศฯและประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนวิถี พุทธ 2 ครั้งๆละ 1 วัน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง จำนวน 10 คน × 120 บาท × 2 วัน</p> <p>- ค่าพาหนะเดินทาง คนละ 300 บาท/วัน (อยู่ต่างอำเภอ เหม่าจ่าย) จำนวน 7 คน × 300 บาท × 2 วัน</p> <p>2.2 ประชุมชี้แจงการใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลการ พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	6,600		2,400	
			4,200	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดทำคู่มือการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ และ ชุตนิตเทศเพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>3.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 1 วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง จำนวน 17 คน × 120 บาท × 2 วัน</li> <li>- ค่าพาหนะเดินทาง คนละ 300 บาท/วัน (อยู่ต่างอำเภอ เหม่าจ่าย) จำนวน 5 คน × 300 บาท × 2 วัน</li> <li>- ค่าจ้างจัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 30 เล่ม × 212 บาท</li> </ul> <p>3.2 ประชุมคณะกรรมการ (15 คน) จัดทำชุตนิตเทศเพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ (ชุตนิตเทศ ประกอบด้วยเอกสาร 5 เล่ม) จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 1 วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง จำนวน 15 คน × 120 บาท × 2 วัน</li> <li>- ค่าพาหนะเดินทาง คนละ 200 บาท/วัน (เหม่าจ่าย)</li> <li>- ค่าจ้างจัดทำเอกสาร ชุตนิตเทศเพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ (1 ชุต ประกอบด้วยเอกสาร 5 เล่ม) จำนวน 20 ชุต</li> </ul>	33,440		4,080	6,360
			3,000	
			3,600	
			6,000	10,400
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>4.1 จัดทำเครื่องมือนิเทศ/เครื่องมือประเมิน</p> <p>4.2 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามตามปฏิทินการนิเทศ</p> <p>4.3 ประชุมทบทวนการดำเนินการตามโครงการ จำนวน 2 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่าง จำนวน 10 คน × 35 บาท × 2 ครั้ง</li> </ul> <p>4.4 ประชุมสะท้อนผลการดำเนินงาน (AAR)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง จำนวน 20 คน × 120 บาท</li> </ul>	24,600		700	
			2,400	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4.5 ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีผลงาน ดีเด่น - กรอบเกียรติบัตร 10 อัน ๆ ละ 150 บาท				1,500
4.6 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) - สนับสนุนโรงเรียนที่มาจัดนิทรรศการ 10 โรงเรียนๆ ละ 1,000 บาท			10,000	
4.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ค่าจ้างจัดทำเอกสารรายงานผลการขับเคลื่อน การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 10 เล่ม × 1,000 บาท				10,000
<b>รวม</b>	<b>120,000</b>	<b>-</b>	<b>102,140</b>	<b>17,860</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

### วิธีการประเมินผล

- การวัดระดับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธตามแนวทางอัตลักษณ์ 29 ประการ
- การตรวจสอบผลการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธสู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ตามแนวทางอัตลักษณ์ 29 ประการ และตัวบ่งชี้ของโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน
- ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ของสพป.เชียงใหม่ เขต 4

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบวัดระดับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธตามแนวทางอัตลักษณ์ 29 ประการ
- แบบตรวจสอบผลการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธสู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ตามแนวทางอัตลักษณ์ 29 ประการ และตัวบ่งชี้ของโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน
- แบบติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ของสพป.เชียงใหม่ เขต 4

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนาสามารถดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้ยกระดับเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำระดับประเทศ หรือได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ส่งสมัครเข้ารับการคัดเลือก
2. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธดำเนินงานพัฒนาตามแนวทางอัตลักษณ์ 29 ประการ มีกิจกรรมเด่นด้านวิถีพุทธ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้บริหารโรงเรียนและครูเกิดความตระหนักรับรู้ มองเห็นคุณค่า และขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนในการนำหลักธรรมมาบูรณาการใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันให้สามารถดำรงตนอยู่ท่ามกลางกระแสสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

10.2 ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนมาเป็นผู้จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการโครงการเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ นำสู่การสร้างคนดีให้เกิดขึ้นในสังคม

10.3 โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการขับเคลื่อนงานโรงเรียนวิถิพุทธ จากระบบบริหารจัดการขับเคลื่อนงานโรงเรียนวิถิพุทธ (เว็บไซต์โรงเรียนวิถิพุทธ เชียงใหม่ เขต 4)

10.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4 มีโรงเรียนแบบอย่างด้านการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงาน

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ
ลักษณะโครงการ	งานนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญพร ภูมิรินทร์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณ (แหล่งที่มา)	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ

## 1. นโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4 ได้ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้มีการขับเคลื่อนการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ครูผู้สอนทุกคนจัดระบบการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนคุณภาพผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active learning) ทั้งในระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีงบประมาณ 2563 ได้ประชุมปรับเกณฑ์และตัวชี้วัดห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ เพื่อให้ได้เกณฑ์และตัวชี้วัดที่มีคุณภาพ นำมาซึ่งการจัดทำเอกสารแนวทางการประเมินห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นเครื่องมือการพัฒนางานห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ประชุมทางไกลผ่านวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เพื่อสร้างความเข้าใจให้โรงเรียน เรื่อง การประเมินห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ มอบเอกสารแนวทางการประเมินห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ในวันประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามและประเมินผลห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ โดยคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีการประเมินห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ โดยคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีครูผู้สอนประสงค์ที่จะเข้ารับการประเมินจำนวน 102 คน จำแนกเป็นครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 38 คน ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 64 คน โดยมีผลการประเมินการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

ในปีงบประมาณ 2564 ทางผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ มุ่งมั่นที่จะขยายผลพัฒนาห้องเรียน 4 มิติ สำหรับครูผู้สอนให้ครบทุกโรงเรียน เพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและนำมาซึ่งคุณภาพของผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหารและครูใช้กระบวนการ PLC ในการดำเนินการห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ
- 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนครูในการเผยแพร่ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครูผู้สอนทั้งระดับปฐมวัยและครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ
- (2) ห้องเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 ชี้แจงแถลงไข</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2) ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจให้แก่ครูผู้สอน เรื่อง การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ด้วยกระบวนการ PLC</p>	เมษายน 2564	นางธัญพร ภูมรินทร์
2	<p>กิจกรรมที่ 2 ก้าวไปตามครรลอง</p> <p>2.1 นิเทศ ติดตามและประเมินผล คัดเลือกห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1) ออกแบบเครื่องมือนิเทศ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>2) แจกกำหนดการ</p> <p>3) ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>2.2 คัดเลือกห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1) แจกโรงเรียนให้ครูเตรียมรับการประเมิน</p> <p>2) ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ</p> <p>3) ดำเนินการประเมินผลและคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพ</p>	มิถุนายน 2564	นางธัญพร ภูมรินทร์
3	<p>กิจกรรมที่ 3 ฉลองความสำเร็จ</p> <p>3.1 การจัดประชุมเสวนาเผยแพร่ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1) กำหนดระยะเวลาจัดส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ</p> <p>2) แต่งตั้งคณะทำงานคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ</p> <p>3) ถอดบทเรียนผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศที่ได้รับรางวัล</p> <p>4) จัดเวทีเสวนาเผยแพร่ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มอบรางวัลและเกียรติบัตร</p>	สิงหาคม 2564	นางธัญพร ภูมรินทร์

## 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 1</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน 1, 2</p>	เมษายน 2564	รองฯ สมนึก นาห้วยทราย ผอ.จ่านงค์ โปธาเกียง	
2	<p>กิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 2</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1, 2.2</p>	มกราคม-สิงหาคม 64 มิถุนายน 2564	รองฯ สมนึก นาห้วยทราย ผอ.จ่านงค์ โปธาเกียง	
3	<p>กิจกรรมที่ 3 ครั้งที่ 3</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1</p>	สิงหาคม 2564	รองฯ สมนึก นาห้วยทราย ผอ.จ่านงค์ โปธาเกียง	



## 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และโรงเรียนในสังกัด

## 7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 113,700 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ชี้แจงแถลงไข 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหาร/อาหารว่าง 20 คน x 120 บาท - ค่าพาหนะ ผบ/ครู 5 คน x 200 บาท 3) ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจให้แก่ ครูผู้สอน เรื่อง การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ด้วยกระบวนการ PLC - ค่าอาหาร/อาหารว่าง 163 คน x 180 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน x 3 ชม. x 300 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการประชุมฯ	40,240	4,500	2,400 1,000 29,340	3,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ก้าวไปตามครรลอง 2.1 นิเทศ ติดตามและประเมินผล 2.2 คัดเลือกห้องเรียนคุณภาพ 1). ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ - ค่าอาหาร/อาหารว่าง 35 คน x 120 บาท - ค่าพาหนะกรรมการประเมิน(ผบ.) (18 คน x 200 บาท) 2). ประเมินห้องเรียนคุณภาพโดยคณะกรรมการฯ - ค่าพาหนะ 30 คน x 600 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง 30 คน x 120 บาท x 3 วัน 3) สรุปผลการประเมินฯ	(งบบุคลากร) 36,600		4,200 3,600 18,000 10,800	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ฉลองความสำเร็จ 3.1 ประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ - ค่าอาหาร/อาหารว่าง 163 คน x 180 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน x 3 ชม. x 300 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการประชุมฯ	36,860	4,500	29,340	3,020
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>113,700</b>	<b>9,000</b>	<b>98,680</b>	<b>6,020</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

### วิธีการประเมินผล

- 1) การสอบถาม
- 2) การประเมิน

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- 1) แบบสอบถาม
- 2) แบบประเมิน

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ	1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ระดับดีขึ้น
2) ครูผู้สอนระดับขั้นพื้นฐานพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ	2) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนระดับขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ระดับดีขึ้น

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ได้รูปแบบการประเมินห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ของสพ.เชียงใหม่ เขต 4
- 10.2 โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ครบทุกโรงเรียน
- 10.3 ครูผู้สอนมีการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ อย่างต่อเนื่อง

<b>โครงการ</b>	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา.
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวชนกานต์ ทิพย์อ่อน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินการจัดการศึกษา
<b>งบประมาณ (แหล่งที่มา)</b>	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564
<b>สอดคล้องกับกลยุทธ์</b>	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ

## 1. ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา (ในส่วนสาระภูมิศาสตร์) เมื่อเดือนสิงหาคม 2560 เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้ออกนิตยสารการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) พบว่าสถานศึกษามีการปรับหรือพัฒนาหลักสูตรให้มีทิศทางและกรอบตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและมีเป้าหมายของสถานศึกษาไม่ครบทุกโรงเรียน

จากเหตุผลที่กล่าวมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อทบทวนและสร้างความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจสำหรับครูวิชาการในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

(1) ครูวิชาการ จำนวน 88 โรงเรียน 1 สาขา) มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

### 3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูวิชาการ จำนวน 88 โรงเรียน 1 สาขา มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) พร้อมทั้งนำความรู้ไปขยายผลให้ครูทุกท่านในโรงเรียนเพื่อปรับใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนที่มีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการครูวิชาการจำนวน 88 โรงเรียน 1 สาขา)ให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม เป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p>	<p>(ระบุนวัน เดือน ปีที่จัดทำ กิจกรรมหรือ ขั้นตอน) มกราคม 2563</p> <p>5- 6 กุมภาพันธ์ 2563</p>	นางสาวชนกานต์ ธิพย์อ่อน และคณะ
2	<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 สร้างความตระหนักให้กับโรงเรียนเพื่อให้เห็นความสำคัญในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) (ประชุมครูวิชาการ(conference)</p> <p>2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูวิชาการจำนวน 88 โรงเรียน 1 สาขา)ให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p>	<p>ธันวาคม - เมษายน 2564</p> <p>27 มีนาคม 2564</p>	นางสาวชนกานต์ ธิพย์อ่อน และคณะ
3	<p><b>กิจกรรมที่ 3</b></p> <p>3.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม เพื่อชี้แจงแนวทางการ นิเทศ พร้อมสร้างเครื่องมือนิเทศฯ การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาตามเป้าหมาย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560</p> <p>3.2 ดำเนินการนิเทศฯ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม เป้าหมาย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ตามปฏิทินการนิเทศ และใช้เครื่องมือนิเทศฯ ตามที่ คณะกรรมการร่วมกันจัดทำ ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศตาม ปฏิทิน</p>	<p>1 เมษายน 2564</p> <p>พฤษภาคม – กรกฎาคม 2564</p>	นางสาวชนกานต์ ธิพย์อ่อน และคณะ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 โรงเรียนรายงานตามแผนการนิเทศฯ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560		
4.	<b>กิจกรรมที่ 4</b> 4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)โดยการนำผลการสรุปมาประเมิน มาวิเคราะห์ โครงการ เครื่องมือ สิ่งใดที่ควร ปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่ได้อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบการดำเนินการใหม่ที่เหมาะสม สำหรับการดำเนินการ ในปีต่อไป 4.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการ - จัดทำรูปเล่มรายงาน	5 สิงหาคม 2564  สิงหาคม - กันยายน 2564	นางสาวชนกานต์ ทิพย์อ่อน และคณะ

5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	รายงานกิจกรรมที่ 1.2 2.2 ครั้งที่ 1	30 เมษายน 2564	-รองผู้อำนวยการ ผู้รับผิดชอบกลุ่มนิเทศฯ -ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	
2	รายงานกิจกรรมที่ ครั้งที่ 2 ขั้นตอนที่ 3.1, 4.1, 4.2	30 กันยายน 2564	-รองผู้อำนวยการ ผู้รับผิดชอบกลุ่มนิเทศฯ -ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และโรงเรียนในสังกัด

## 7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 36,200 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p><b>กิจกรรมที่ 1.</b></p> <p>1 วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนที่มีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 255 และมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ 1 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>1.2 ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมความพร้อม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูวิชาการในการทบทวน และพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2560</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง (จำนวน 15 คน × 120 บาท ) × 2 วัน</p> <p>- ค่าพาหนะ (จำนวน 10 คน × 200 บาท ) × 2 วัน</p>	7,600		3,600	4,000
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b></p> <p>2.1 สร้างความตระหนักให้กับโรงเรียนเพื่อให้เห็น ความสำคัญในการทบทวนและปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>ประชุมประชุมconference</p> <p>2.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูวิชาการในการ ทบทวนและพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>จำนวนทุก 87 โรงเรียน 1 สาขาในสังกัดพร้อม คณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากร จำนวน 1 วัน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง (จำนวน 100 คน × 180 บาท )</p> <p>- ค่าวิทยากร (จำนวน 2 คน×600 บาท×6 ชั่วโมง )</p>	25,200		18,000	7,200
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b></p> <p>3.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม เพื่อชี้แจง แนวทางการนิเทศ พร้อมทั้งสร้างเครื่องมือนิเทศฯ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตร</p>				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง (จำนวน 12 คน × 120 บาท )</p> <p>3.2 ดำเนินการนิเทศฯ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ตามปฏิทินการนิเทศ และใช้เครื่องมือนิเทศฯ ตามที่คณะกรรมการร่วมกันจัดทำ ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน (นิเทศบูรณาการ)</p> <p>3.3 โรงเรียนรายงานตามแผนการนิเทศฯ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560</p>	1,440		1,440	
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b></p> <p>4.ประชุมคณะกรรมการเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยการนำผลการสรุปมาประเมิน มาวิเคราะห์ โครงการ เครื่องมือ สิ่งใดที่ควร ปรับปรุง หรือพัฒนาสิ่งที่ดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบ การดำเนินการใหม่ที่เหมาะสม สำหรับการดำเนินการ ในปีต่อไป</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง จำนวน 12 คน × 120 บาท )</p> <p>4.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการ(ค่าเอกสาร)</p>	1,960		1,440	520
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>36,200</b>	<b>7,200</b>	<b>28,480</b>	<b>520</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

### วิธีการประเมินผล

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบสังเกต
- แบบสอบถาม

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทและตรงกับความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละ 100

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) พร้อมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทและตรงกับความต้องการของผู้เรียน



โครงการ	พัฒนากิจการลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ 2564
ลักษณะโครงการ	งานประจำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัตรนภา อุ๋นคำ และคณะ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
งบประมาณ(แหล่งที่มา)	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	22 มกราคม 2564 – 31 สิงหาคม 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ

## 1. ความเป็นมา/สภาพปัจจุบัน

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2564 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนรู้ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงหุบปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้างในเรื่องของระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ และสิ่งที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565 ด้านคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ถือเป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรม ให้การศึกษา และพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปตามความมุ่งหมาย หลักการ และวิธีการ ซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่งซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำตนให้เป็นปัญหาต่อสังคม ดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย มุ่งเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้กับเยาวชน ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ตลอดจนการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จำเป็นต้องมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวิธีการ และขบวนการของลูกเสือ ตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนากิจการลูกเสือ - เนตรนารี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากิจการลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการทางลูกเสือทั้งระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจการลูกเสือของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
- 2.2 เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปตามความมุ่งหมายหลักการ และวิธีการ ซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ลูกเสือ - เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 22 คน
- 2) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 500 คน
- 3) ลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน 1,500 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ผ่านทักษะกระบวนการทางการลูกเสือ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การสรรหาคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4	15 มกราคม 2564	น.ส.ฉัตรนภา อุ่นคำ และผู้ทรงคุณวุฒิทางลูกเสือ
2	การประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา 1) จัดการประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 1 ครั้ง 2) สรุปรายงาน	22 มกราคม 2564	น.ส.ฉัตรนภา อุ่นคำ และคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา
3	วันสำคัญทางลูกเสือ จัดสรรงบประมาณเป็นค่าจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ ให้แก่ทุกอำเภอ	1 กรกฎาคม 2564	น.ส.ฉัตรนภา อุ่นคำ และคณะทำงาน
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงานฯ	1 - 31 สิงหาคม 2564	น.ส.ฉัตรนภา อุ่นคำ และคณะทำงาน

## 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1	15 มกราคม 2564	รองฯ/ผอ.กลุ่ม และผู้รับผิดชอบ	
2	กิจกรรมที่ 2	22 มกราคม 2564	รองฯ/ผอ.กลุ่ม และผู้รับผิดชอบ	
3	กิจกรรมที่ 3	1 กรกฎาคม 2564	รองฯ/ผอ.กลุ่ม และผู้รับผิดชอบ	
4	กิจกรรมที่ 4	31 สิงหาคม 2564	รองฯ/ผอ.กลุ่ม และผู้รับผิดชอบ	

## 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 15 มกราคม – 31 สิงหาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และสถานศึกษาในสังกัด

## 7. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7.1 งบประมาณ จำนวน 45,000.- บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 25 คน x (50 บาท + 70 บาท)) - ค่าพาหนะ/ชุดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง คณะกรรมการ ลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา (จำนวน 20 คน x (300 บาท)) - ค่าวัสดุ	10,500		3,000 6,000	1,500
<u>กิจกรรมที่ 2</u> วันสำคัญทางลูกเสือ - จัดสรรงบประมาณเป็นค่าจัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางลูกเสือ ให้แก่ทุกอำเภอ (วันที่ 1 กรกฎาคม 2564)(จำนวน 5 อำเภอ x 6,000 บาท)	30,000		30,000	
<u>กิจกรรมที่ 3</u> สรุปรายงานผลการดำเนินงานฯ - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 25 คน x (50 บาท + 70 บาท)) - ค่าวัสดุ	4,500		3,000	1,500
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>45,000</b>		<b>42,000</b>	<b>3,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

### วิธีการประเมินผล

- การประเมินความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ/แบบสอบถาม

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 20 คน อย่างถูกต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของศูนย์เครือข่ายอำเภอมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของบุคลากรทางลูกเสือได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 80

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีการพัฒนากิจการลูกเสืออย่างเป็นระบบ
- 10.2 ลูกเสือ – เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือเป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และเป็นไปตามความมุ่งหมายหลักการ และวิธีการ ซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้
- 10.3 ลูกเสือ – เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

<b>โครงการ</b>	การดำเนินงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564
<b>ลักษณะโครงการ</b>	งานประจำ
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายสมนึก นาห้วยทราย และคณะฯ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
<b>งบประมาณ (แหล่งที่มา)</b>	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	14 ธันวาคม 2563 – 15 กรกฎาคม 2564
<b>สอดคล้องกับกลยุทธ์</b>	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ

## 1. ความเป็นมา/สภาพปัญหา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและด้านโอกาส ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินงานกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงด้านต่าง ๆ ให้เข้ารับการศึกษาดูแลการศึกษาภาคบังคับและได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ ตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองได้

สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ได้ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในเครือข่ายโรงเรียนและเครือข่ายอำเภอ และมีการประชุมสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในแต่ละปี ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. แต่เนื่องจากในปีงบประมาณ 2563 เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ต้องปฏิบัติตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ตามแผนการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสดังกล่าวในแต่ละโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูผู้รับผิดชอบ กับสำนักงานเขตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร และจากการที่มีเหตุเกิดขึ้นกับนักเรียนในสังกัดที่ผ่านมาจนถึงแก่ชีวิตเมื่อต้นเดือนธันวาคม 2563 ทำให้พบว่า การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ยังไม่ครอบคลุมและขาดการติดตามดูแลจากต้นสังกัด รวมถึงเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ลงพื้นที่เพื่อให้ได้รับทราบปัญหาและหาแนวทางป้องกัน แก้ไขอย่างจริงจัง ส่งผลให้การดำเนินงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และยังคงต้องได้รับการพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เข้มแข็งควบคู่กับการขยายภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน จำเป็น ต้องมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน กำหนดเป็น Road map สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานของทีมงาน รวมถึงปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่สารวัตรนักเรียน (พสน.) เนื่องจากมีการเกษียณอายุราชการ หรือย้ายไปต่างเขตพื้นที่ ส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่สอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียนในวันหยุดเทศกาล หรือวันจัดงานกิจกรรมของโรงเรียน เช่น งานกีฬานักเรียน งานประเพณีต่าง ๆ มีบุคลากรออกตรวจไม่เพียงพอกับจุดเสี่ยง ดังนั้น สพป.เชียงใหม่ เขต 4 จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้แก่ตัวแทนทีมงานเครือข่ายระดับโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนลงสู่การปฏิบัติ รวม 15 เครือข่าย

2.2 เพื่อจัดงานมหกรรมวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลการดำเนินงานระบบการดูแลและคุ้มครองนักเรียน ที่ประสบผลสำเร็จจากตัวแทนเครือข่าย และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายสารวัตรนักเรียน (พสน.) ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจร่วมกับเครือข่าย 5 อำเภอ ตามบทบาทหน้าที่

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

(1) ทีมงานเครือข่ายโรงเรียน ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 86 โรงเรียน รวม 15 เครือข่าย

(2) ตัวแทนเครือข่ายโรงเรียน ที่มีผลงานระบบการดูแลฯ ดีเด่นและประสบผลสำเร็จ ผู้บริหารโรงเรียน ครูระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกโรงเรียน และทีมงานเขตพื้นที่ฯ จำนวน 300 คน

(3) ครูผู้รับผิดชอบงานสารวัตรนักเรียน (พสน.) และผู้เกี่ยวข้อง รวม 40 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 86 โรงเรียน ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน อย่างครอบคลุม ทัวถึงและมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/ทีมงาน</p> <p>1.2 ประชุมตัวแทนเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย และกำหนด Road map ขับเคลื่อนงาน หลักสูตร 3 ชม. จำนวน 1 วัน รวม 50 คน</p> <p>1.3 อบรมหลักสูตร “ยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ทีมงานเครือข่ายโรงเรียน ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 86 โรงเรียน รวม 15 เครือข่าย</p> <p>1.4 ครูแนะแนวหรือครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและทีมงาน รวม 86 โรงเรียน นำ 5 กระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่ห้องเรียน</p>	<p>14 ธ.ค. 63</p> <p>14 ธ.ค. 63</p> <p>17 ธ.ค.- 8 ม.ค. 64</p> <p>18 ธ.ค. - 31 มี.ค. 64</p>	<p>นายสมนึก นาห้วยทราย, นักจิตวิทยาฯ และคณะฯ</p>
2	<p>กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินงานระบบฯ และคัดเลือกตัวแทนเครือข่าย ที่ประสบผลสำเร็จ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานในเวทีมหกรรมวิชาการ</p>		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.1 กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแล และคัดเลือกตัวแทนโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อนำเสนอ และเผยแพร่ผลงาน ระดับเครือข่ายอำเภอและเขตพื้นที่ 2.2 นำเสนอผลงานโรงเรียน ตัวแทนเครือข่ายที่ประสบ ผลสำเร็จ หรือมีผลงานดีเด่นระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างครูระบบการดูแลฯ 86 โรงเรียน รวม 15 เครือข่าย ในระดับเขตฯ จำนวน 1 วัน 2.3 ประชุมสรุปการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน	21 ธ.ค. 63 – 15 มี.ค. 64  18,30 มีนาคม 2563 5,9 เม.ย 64	ทีมงาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4  นายสมนึก นาห้วยทราย, นักจิตวิทยาฯ และคณะฯ
3	กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเครือข่ายสารวัตรนักเรียน (พสน.) และ ออกตรวจจุดเสี่ยงหลังได้รับแต่งตั้ง 3.1 จัดอบรมหลักสูตรพนักงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน (พสน.) จำนวน 1 รุ่น 2 วัน รวม 40 คน 3.2 เครือข่าย พสน. ออกตรวจตามจุดเสี่ยงในพื้นที่ ภาคเรียนที่ 2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564 รวม 2 ครั้ง 3.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	3-4 พ.ค.63  12 ก.พ. 64 15 มิ.ย. 64 15 ก.ค. 64	นางสมจิต อินจันทร์ และคณะฯ

## 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	รายงานกิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 1 ขั้นตอนที่ 1.3 – 1.4	17 ธ.ค.- 8 ม.ค. 64	รองฯ/ผอ.กลุ่มฯ ประธานเครือข่าย	
2	รายงานกิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 1 ขั้นตอนที่ 2.1 ขั้นตอนที่ 2.2 ขั้นตอนที่ 2.3	21 ธ.ค. 63-15 มี.ค. 64 18,30 มีนาคม 2563 5,9 เม.ย 64	รองฯ/ผอ.กลุ่มฯ ประธาน เครือข่าย	
3	รายงานกิจกรรมที่ 3 ครั้งที่ 1 ขั้นตอนที่ 3.1 ขั้นตอนที่ 3.2	3-4 พ.ค.63 15 ก.พ.,15 มิ.ย 64	รองฯ/ผอ.กลุ่มฯ ผอ.กลุ่มฯ/ ผู้รับผิดชอบ	

## 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 14 ธันวาคม 2563 – 15 กรกฎาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

## 7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 144,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <p>1.2 ประชุมตัวแทนเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย และกำหนด Road map ขับเคลื่อนงาน หลักสูตร 3 ชม. จำนวน 1 วัน รวม 50 คน</p> <p>- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท รวม 1,750 บาท</p> <p>1.3 อบรมหลักสูตร “ยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ทีมงานเครือข่ายโรงเรียน ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๘๖ โรงเรียน รวม 15 เครือข่าย</p> <p>- สนับสนุนค่าดำเนินการจัดอบรมของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย ๆ ละ 2,000 บาท</p>	31,750		1,750	
<p><u>กิจกรรมที่ 2</u> ติดตามการดำเนินงานระบบฯ และคัดเลือกตัวแทนเครือข่าย ที่ประสบผลสำเร็จ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานในเวทีมหกรรมวิชาการ</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <p>2.2 นำเสนอผลงานโรงเรียน ตัวแทนเครือข่ายที่ประสบผลสำเร็จ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูระบบการดูแลฯ 86 โรงเรียน รวม 15 เครือข่าย ในระดับเขตฯ จำนวน 1 วัน รวม 300 คน</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการฯ เตรียมจัดงาน 30 คน 1 วัน (30x120)</p> <p>- ค่าอาหารและอาหารว่างวันงาน จำนวน 300 คน วัน (300x180)</p> <p>- ค่าพาหนะในการจัดนิทรรศการ 15 เครือข่าย ๆ ละ 1,000 บาท</p> <p>- ค่าจ้างจัดสถานที่พร้อมเครื่องเสียง</p>	83,700		3,600	6,000



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.3 ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน -ค่าอาหารประชุมคณะทำงาน 30 คน 1 วัน (30x120) -ค่าจ้างจัดทำเอกสารสรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน จำนวน 10 เล่ม ๆ ละ 150 บาท			3,600	1,500
<u>กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเครือข่ายสารวัตรนักเรียน (พสน.) และออกตรวจจุดเสี่ยง 1 ครั้ง</u> <u>ค่าใช้จ่าย</u> 3.1 จัดอบรมหลักสูตรพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.) 1 รุ่น 2 วัน รวม 40 คน -ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (40x180x2) -ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 2 วัน รวม 12 ชม.ๆ ละ 600 บาท (600x12) - ค่าวัสดุฝึกอบรม (ป้ายไวเนล 1 ผืน ขนาด 4.5x1.5 ม.,กระดาษปรีฟ,กระดาษเอ 4,สีเมจิก) 3.2 เครือข่าย พสน. ออกตรวจตามจุดเสี่ยงในพื้นที่ ภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 1 ครั้ง รวม 5 เครือข่าย และตัวแทนเขตพื้นที่ ตัวแทนตำรวจ รวมทั้งสิ้น 50 คน -ค่าพาหนะออกตรวจ 5 เครือข่ายๆ ละ 1,000 บาท	28,550	7,200	14,400	1,950
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>144,000</b>	<b>7,200</b>	<b>127,350</b>	<b>9,450</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

### วิธีการประเมินผล

- ทดสอบ/สอบถาม
- รายงานการตรวจ (พสน.)

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบทดสอบ/แบบสอบถาม
- แบบรายงานการตรวจ (พสน.)

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-เครือข่ายโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความเข้าใจและดำเนินการขับเคลื่อนงานระบบฯ สู่การปฏิบัติครบทุกขั้นตอน	100%
-ตัวแทนเครือข่ายโรงเรียน 15 เครือข่าย นำเสนอและเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	100%
-ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่	100%

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ทีมงานเครือข่ายและครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 ผู้บริหารและครูที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้จากการนำเสนอและเผยแพร่ผลการดำเนินงานระบบการดูแลและคุ้มครองนักเรียน ที่ประสบผลสำเร็จจากตัวแทนเครือข่าย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในงานมหกรรมวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

10.3 เครือข่ายสารวัตรนักเรียน (พสน.) มีผู้ปฏิบัติหน้าที่ที่ผ่านการฝึกอบรม รู้จักบทบาทและหน้าที่ของ พสน. ได้รับการแต่งตั้งให้ออกตรวจร่วมกับเครือข่าย 5 อำเภอ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

โครงการ	การดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีงบประมาณ 2564
ลักษณะโครงการ	งานประจำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบัวจันทร์ สุริโย และคณะ
งบประมาณ(แหล่งที่มา)	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	27 พฤศจิกายน 2563 - 30 กันยายน 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ

### 1. ความเป็นมา /สภาพปัจจุบัน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษา มีภารกิจรับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อดำเนินโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และบูรณาการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวัตถุประสงค์เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว บรรเทาอุปสรรคการมาเรียน เสริมสร้างทักษะอาชีพและโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนยากจนพิเศษได้ตามศักยภาพ วิธีการดำเนินงานเป็นการดำเนินงานในระบบบนเว็บไซต์นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข <https://cct.thaieduforall.org/> ซึ่งระบบมีการพัฒนา รูปแบบ ขั้นตอนอยู่ตลอด การดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณ พร้อมทั้งครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานของโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยน ทำให้ครูที่เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ ไม่มีความรู้ ความเข้าใจในระบบงานที่เกี่ยวข้องซึ่งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานในระบบไม่เรียบร้อย ไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดและระเบียบการเงินและพัสดุ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้จัดทำโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปี 2564 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเข้าใจในกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูลและการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อติดตามกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูลและการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้รับผิดชอบงานคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวน 86 โรงเรียน
- 2) ครูผู้รับผิดชอบงานการเงินโรงเรียน จำนวน 86 โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง 4 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบงานคัดกรองและงานการเงินมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการคัดกรอง รับรองข้อมูล ตรวจสอบข้อมูลการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน และสามารถดำเนินงานได้ตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องตามปฏิทินที่กำหนด และครบถ้วนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>สร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 ร่วมประชุม Conference 1.2 แจ้างแนวทาง/ปฏิทินการดำเนินงานให้แก่โรงเรียน 1.3 ดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด 1.4 เชิญวิทยากรแกนนำมาให้ความรู้ 1.5 ประสานงาน/ให้ความปรึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง 1.6 สรุปผลการดำเนินงาน	27 พ.ย 63, 28 พ.ย 63 27 พ.ย 63 - 29 ก.ย 64 5 มี.ค 64 27 พ.ย 63 - 29 ก.ย 64 10 มี.ค 64,ต.ค 64	บัวจันทร์ สุริโย
2	<b>ติดตามผลการดำเนินงาน</b> 2.1 ติดตามการบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนบนเว็บไซต์ 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงาน 2.3 ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนเชิงประจักษ์ 2.4 สรุปผลการดำเนินงาน	13 พ.ย 63 - 29 ก.ย 64 25 เม.ย 64 20 - 25 มิ.ย 64 30 มิ.ย 64	บัวจันทร์ สุริโย และคณะกรรมการติดตามฯ

## 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<b>ติดตามการบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องบนเว็บไซต์ cct</b> ครั้งที่ 1 รายงานกิจกรรมที่ 2.1.1 ครั้งที่ 2 รายงานกิจกรรมที่ 2.1.2 ครั้งที่ 3 รายงานกิจกรรมที่ 2.1.3- 2.1.4 ครั้งที่ 4 รายงานกิจกรรมที่ 2.2- 2.4	15มค,30มิ.ย 2564 20 ก.พ,30กค. 2564 31 มี.ค ,30 กย2564 31 มี.ค ,30 กย2564	นางแสงจันทร์ กันยะมูล ผอ.กลุ่มส่งเสริม นายสมนึก นาห้วยทราย รอง ผอ.สพป.ชม.4	การดำเนินงาน มีตลอดปี การศึกษา หมุนเวียนทุน ใหม่-เก่า

## 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 27 พฤศจิกายน 2563 - 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 และโรงเรียนในสังกัด

## 7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 44,500.- บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> สร้างความเข้าใจการดำเนินงานและติดตาม ผลการดำเนินงานโดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.สร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานโดยการประชุม เชิงปฏิบัติการ - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 วันๆ ละ 6 ชม ๆ ละ 600 บาท - ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม 90 คน คนละ 180 บาท จำนวน 2 วัน - ค่าที่พักวิทยากร 2 คืน ๆ ละ 1,000 บาท - ค่าพาหนะวิทยากร 357 กม. ๆ ละ 4 บาท 2 เที่ยว	44,500	7,200	32,400	
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>44,500</b>	<b>7,200</b>	<b>37,300</b>	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

### วิธีการประเมินผล

- ประเมินความรู้

### เครื่องมือประเมินผล

- แบบประเมิน

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้รับผิดชอบงานคัดกรองและครูการเงินมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูลและการใช้จ่ายของโรงเรียน	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินงานฯสามารถดำเนินการได้ถูกต้องครบถ้วนตามกระบวนการและระเบียบการเงินและพัสดุของทางราชการ	ร้อยละ 80

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูผู้รับผิดชอบงานคัดกรองมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูลสามารถดำเนินงานได้ตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามปฏิทินดำเนินงานและวัตถุประสงค์ของโครงการ

10.2 ครูผู้รับผิดชอบงานการเงินของโรงเรียนสามารถดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมแนะแนว ปีงบประมาณ 2564
ลักษณะโครงการ	โครงการเพื่อการพัฒนา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรากุล ตุ่นเครือ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา นางบัวจันทร์ สุริโย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
งบประมาณ (แหล่งที่มา)	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป. เชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ

## 1. ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินนโยบายพัฒนาเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างศักยภาพให้กับนักเรียน โดยการพัฒนาควบคู่กันทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ผ่านกิจกรรมแนะแนวและการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดด้านอาชีพของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง สามารถกำหนดเป้าหมายและวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม เป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพ การพัฒนาทักษะความสามารถและสมรรถนะต่าง ๆ ที่สำคัญ และจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมนำไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยจัดทำแผนพัฒนาการแนะแนวและแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อเป็นทิศทางสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ในการขับเคลื่อนงานแนะแนวและการจัดกิจกรรมแนะแนวที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่

ปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ร่วมกับศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอสารภี ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ตามแผนพัฒนาการแนะแนวและแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2561 – 2565) ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) และได้เสนอคัดเลือกให้มีศูนย์แนะแนวประจำอำเภอ ได้แก่ โรงเรียน วัดกู่คำ อำเภอสันป่าตอง โรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำเภอหางดง โรงเรียนแม่วินสามัคคี อำเภอแม่วาง และโรงเรียนบ้านสามหลัง อำเภอดอยหล่อ ข้อเสนอที่ประชุมเห็นควรให้มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมแนะแนวเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการแนะแนว ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณภาพการดำเนินงานแนะแนว ด้านคุณภาพการบริหารจัดการแนะแนว

จากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมแนะแนว ด้วยการนิเทศ ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมแนะแนวตามเกณฑ์มาตรฐานการแนะแนว เป็นโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี เป็นโรงเรียนต้นแบบ และสังเคราะห์วิธีการดำเนินกิจกรรมแนะแนวตามเกณฑ์มาตรฐานการแนะแนวของโรงเรียนต้นแบบ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินกิจกรรมแนะแนวให้กับโรงเรียนต่าง ๆ

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมแนะแนวตามเกณฑ์มาตรฐานการแนะแนว เป็นโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีและเป็นโรงเรียนต้นแบบ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนจำนวน 25 โรงเรียน จาก 5 อำเภอ ได้รับการการนิเทศ ติดตาม และประเมินการดำเนินงานกิจกรรม  
แนะแนวตามเกณฑ์มาตรฐานการแนะแนว

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนมีผลการประเมินตนเอง การดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวตามเกณฑ์มาตรฐานการแนะแนว
- (2) โรงเรียนได้ทราบผลการประเมิน และข้อเสนอเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวตามเกณฑ์  
มาตรฐานการแนะแนว
- (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการดำเนินงาน  
แนะแนว

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 สร้างเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินการดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ศึกษาองค์ประกอบเนื้อหา มาตรฐานการแนะแนว</p> <p>1.2 จัดทำร่างแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินการดำเนิน กิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน</p> <p>1.3 จัดทำแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินการดำเนิน กิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนฉบับสมบูรณ์</p> <p>1.4 ให้โรงเรียนประเมินตนเอง และจัดส่งแบบขอรับการ นิเทศ ติดตาม และประเมินการดำเนินงานกิจกรรมแนะแนว ในโรงเรียน</p>	<p>29 ธันวาคม 2563</p> <p>29 ธันวาคม 2563</p> <p>14 มกราคม 2564</p> <p>23 กุมภาพันธ์ 2564</p>	<p>นายวรากล ตุ่นเครือ ศึกษานิเทศก์</p> <p>นางบัวจันทร์ สุริโย นักวิชาการศึกษา</p>
2	<p>กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินการดำเนิน กิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 รวบรวมข้อมูลโรงเรียนประสงค์ขอรับการนิเทศ ติดตามและประเมิน</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมิน</p> <p>1.3 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมิน ตามปฏิทิน</p> <p>1.4 ประมวลผลข้อมูลการนิเทศ ติดตามและประเมิน</p>	<p>22 มีนาคม 2564</p> <p>20 เมษายน 2564 1</p> <p>2-23 กรกฎาคม 2564</p> <p>30 สิงหาคม 2564</p>	<p>นายวรากล ตุ่นเครือ ศึกษานิเทศก์</p> <p>นางบัวจันทร์ สุริโย นักวิชาการศึกษา</p>

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	<p>กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมแนะแนวตามเกณฑ์มาตรฐานการแนะแนว เป็นขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีและเป็นโรงเรียนต้นแบบ</p> <p>1.2 จัดทำประกาศรายชื่อโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี</p> <p>1.3 สรุปผล รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมิน</p>	<p>31 สิงหาคม 2564</p> <p>31 สิงหาคม 2564</p> <p>10 กันยายน 2564</p>	<p>นายวรากล ตุ่นเครือ</p> <p>ศึกษานิเทศก์</p> <p>นางบัวจันทร์ สุริโย</p> <p>นักวิชาการศึกษา</p>

## 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>รายงานกิจกรรมที่ 1</p> <p>ครั้งที่ 1</p> <p>ครั้งที่ 2</p>	<p>14 มกราคม 2564</p> <p>23 กุมภาพันธ์ 2564</p>	<p>นายสมนึก นาห้วยทราย</p> <p>รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 4</p> <p>นายจ่านงค์ โปธาเกียง</p> <p>ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ</p> <p>ประเมินผลการศึกษา</p>	
2	<p>รายงานกิจกรรมที่ 2</p> <p>ครั้งที่ 1</p> <p>ครั้งที่ 2</p>	<p>22 มีนาคม 2564</p> <p>23 กรกฎาคม 2564</p>	<p>นายสมนึก นาห้วยทราย</p> <p>รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 4</p> <p>นายจ่านงค์ โปธาเกียง</p> <p>ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ</p> <p>ประเมินผลการศึกษา</p>	
3	<p>รายงานกิจกรรมที่ 3</p> <p>ครั้งที่ 1</p> <p>ครั้งที่ 2</p>	<p>31 สิงหาคม 2564</p> <p>10 กันยายน 2564</p>	<p>นายสมนึก นาห้วยทราย</p> <p>รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 4</p> <p>นายจ่านงค์ โปธาเกียง</p> <p>ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ</p> <p>ประเมินผลการศึกษา</p>	



6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - สิงหาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และโรงเรียนในสังกัด

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 25,400 บาท (สองหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 1 สร้างเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน ค่าใช้จ่าย</p> <p>1.1 ศึกษาองค์ประกอบเนื้อหา มาตรฐานการแนะแนว</p> <p>1.2 จัดทำร่างแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน</p> <p>1.3 จัดทำแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนฉบับสมบูรณ์</p> <p>1.4 ให้โรงเรียนประเมินตนเอง และจัดส่งแบบขอรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน</p>	ไม่มี ค่าใช้จ่าย			
<p>กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 รวบรวมข้อมูลโรงเรียนประสงค์ขอรับการนิเทศ ติดตามและประเมิน</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมิน</p> <p>1.3 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมิน (คณะกรรมการ 20 คน อาหารว่าง 1 มื้อ และอาหารกลางวัน 1 มื้อ 20 คน x 120 บาท</p>	2,400		2,400	
<p>กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน (ต่อ) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.4 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมิน ตามปฏิทิน (คณะกรรมการทีมละ 3 คน จำนวน 5 ทีม ทีมละ 5 โรงเรียน วันประเมิน 3 วัน) -ค่าเบี้ยเลี้ยง 120 บาท x 3 วัน จำนวน 15 คน</p>	5,400		5,400	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-ค่าพาหนะ โรงเรียนละ 200 บาท x ทีมละ 5 โรงเรียน x 15 คน -จัดทำเอกสารสำหรับคณะกรรมการ 1.5 ประมวลผลข้อมูลการนิเทศ ติดตามและประเมิน	15,000		15,000	
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรม แนะแนวตามเกณฑ์มาตรฐานการแนะแนว เป็น ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธี ปฏิบัติที่ดีและเป็นโรงเรียนต้นแบบ (คณะกรรมการ 20 คน อาหารว่าง 1 มื้อ และอาหาร กลางวัน 1 มื้อ 20 คน x 120 บาท) 1.2 จัดทำประกาศรายชื่อโรงเรียนต้นแบบ และ โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี 1.3 สรุปผล รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และ ประเมิน	2,400		2,400	
	200		200	
<b>รวมงบประมาณโครงการ</b>	<b>25,400</b>		<b>25,400</b>	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

### วิธีการประเมินผล

- วิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน การดำเนินกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูล  
ประกอบการนิเทศ ติดตาม และประเมินของคณะกรรมการ

- วิเคราะห์ และประมวลผล การนิเทศ ติดตาม และประเมินของคณะกรรมการ

- ประมวลผลเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ/คะแนน เพื่อระบุระดับคุณภาพ และระดับเกณฑ์โรงเรียน  
ต้นแบบ โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบประเมินตนเองการดำเนินกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน

- แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน

- แบบประมวลผลระดับคุณภาพ/คะแนน เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี  
โรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมแนะแนวตามเกณฑ์มาตรฐานการแนะแนวระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนการดำเนินกิจกรรม แนะแนวในโรงเรียน ของโรงเรียนที่ประสงค์ขอเข้ารับ การนิเทศ ติดตาม และประเมิน	1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ขอรับการ นิเทศ ติดตาม และประเมิน มีผลการ ประเมินตนเองอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ที่จะ ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ
2. ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมิน การดำเนินกิจกรรม แนะแนวในโรงเรียนของคณะกรรมการ	2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ขอรับการนิเทศ ติดตาม และประเมิน ได้รับ การประเมินจากคณะกรรมการ
3. ผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติ ที่ดี โรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมแนะแนวตามเกณฑ์ มาตรฐานการแนะแนวระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	3. ร้อยละ 50 ของโรงเรียนที่ขอรับการ นิเทศ ติดตาม และประเมิน มีผลการ ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการแนะแนว เป็นโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี และเป็น โรงเรียนต้นแบบ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน การดำเนินกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน สำหรับเป็นข้อมูล  
ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนนิเทศและพัฒนาภายในโรงเรียน และให้คณะกรรมการประเมินศึกษาสภาพการดำเนินงาน  
ก่อนการนิเทศ ติดตาม และประเมิน

10.2 ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมิน การดำเนินกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนของคณะกรรมการ เป็นข้อมูล  
สะท้อนคุณภาพการดำเนินกิจกรรมแนะแนวของโรงเรียน และข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนากิจกรรมแนะแนวของ  
โรงเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการแนะแนว

โครงการ	จัดทำข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมที่เป็นงานประจำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรากุล ตุ่นเครือ นางสาวบุญรัตน์ สุวิชา นายสุทธิพงศ์ อริยะกุล กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณ (แหล่งที่มา)	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### 1. ความเป็นมา/สภาพปัจจุบัน

ในปีงบประมาณ 2561 – 2563 ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้ดำเนินการประมวลผลผลการทดสอบทางการศึกษา ได้แก่ ผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ ผลเพิ่มสูงขึ้น 3 คะแนนตามเป้าหมาย ผลสูงต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา ผลสูงต่อเนื่อง 4 ปีการศึกษา ผลสูงต่อเนื่อง 5 ปีการศึกษา และลำดับที่ 1 -10 ของผลการจัดสอบ โดยได้จัดทำเอกสารหมายเลข 1 ถึง 18 เพื่อให้โรงเรียนส่งรายชื่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งผลต่อค่าเฉลี่ยของผลสอบสูง เพื่อที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ มอบให้กับโรงเรียนและครูผู้สอน

จากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดทำข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 ด้วยการประมวลผลผลการทดสอบทางการศึกษา จัดทำเอกสารตามหมายเลขของด้านการจัดสอบในแต่ละระดับ เพื่อเป็นข้อมูลในการนิเทศ ติดตาม ร่วมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเพิ่มสูงขึ้น และจัดทำโล่และเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ มอบให้กับโรงเรียน และครูผู้สอน เป็นขวัญกำลังใจให้การปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำข้อมูลพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
- 2.2 สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้ครูและ โรงเรียนที่มีผลการทดสอบตามเป้าหมาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- (1) รายชื่อโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาสูง ปีการศึกษา 2563
- (2) โรงเรียนได้รับโล่และเกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับเกียรติบัตรในการจัดกิจกรรมส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาสูงและมีวิธีปฏิบัติที่ดี

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (2) โรงเรียนและครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจ ความภาคภูมิใจในการปฏิบัติจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 ประมวลผลการทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563 จัดทำข้อมูลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาสูง</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 ประมวลผลการทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.2 จัดทำข้อมูลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาสูง เอกสารหมายเลข 1-18</p> <p>1.3 จัดทำระบบจัดส่งรายชื่อครูผู้สอนผ่าน Google From</p> <p>1.4 จัดทำหนังสือแจ้งให้โรงเรียนส่งรายชื่อครูผ่านระบบ</p> <p>1.5 ประมวลผลรายชื่อครูจัดทำเอกสารรายชื่อครู</p>	<p>16 พฤษภาคม 2564</p> <p>20 มิถุนายน 2564</p> <p>14 กรกฎาคม 2564</p> <p>16 กรกฎาคม 2564</p> <p>11 สิงหาคม 2564</p>	<p>นายวรากล ตุ่นเครือ</p> <p>นางสาวบุญรัตน์ สุวิชา</p> <p>นายสุทธิพงศ์ อริยะกุล</p> <p>ศึกษานิเทศก์</p>
2	<p>กิจกรรมที่ 2 จัดทำโลโก้และเกียรติบัตรมอบให้กับโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาสูงและมีวิธีปฏิบัติที่ดี</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดทำจัดซื้อจัดจ้าง โลโก้และเกียรติบัตร ตามรายชื่อโรงเรียน</p> <p>1.2 จัดทำระบบเกียรติบัตร Online มอบให้ครูผู้สอน</p> <p>1.3 คัดแยกโลโก้และเกียรติบัตร รวมรายชื่อโรงเรียนเพื่อส่งมอบให้โรงเรียนในงานเปิดบ้านวิชาการ หรือ ในการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	<p>30 สิงหาคม 2564</p> <p>15 กันยายน 2564</p>	<p>นายวรากล ตุ่นเครือ</p> <p>นางสาวบุญรัตน์ สุวิชา</p> <p>นายสุทธิพงศ์ อริยะกุล</p> <p>ศึกษานิเทศก์</p>

5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>รายงานกิจกรรมที่ 1</p> <p>ครั้งที่ 1</p> <p>ครั้งที่ 2</p> <p>ครั้งที่ 3</p> <p>ครั้งที่ 4</p> <p>ครั้งที่ 5</p>	<p>16 พฤษภาคม 2564</p> <p>20 มิถุนายน 2564</p> <p>14 กรกฎาคม 2564</p> <p>16 กรกฎาคม 2564</p> <p>11 สิงหาคม 2564</p>	<p>นายสมนึก นาห้วยทราย</p> <p>รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 4</p> <p>นายจ๋านงค์ โปธาเกียง</p> <p>ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา</p>	

## 5. แผนกำกับ ติดตาม (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	รายงานกิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2	30 สิงหาคม 2564 15 กันยายน 2564	นายสมนึก นาห้วยทราย รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 4 นายจ่านงค์ โปธาเกียง ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการศึกษา	

## 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และโรงเรียนในสังกัด

## 7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 13,500 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประมวลผลการทดสอบทางการศึกษา ปี การศึกษา 2563 จัดทำข้อมูลโรงเรียนที่มีผลการ ทดสอบทางการศึกษาสูง ค่าใช้จ่าย 1.1 ประมวลผลการทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563 1.2 จัดทำข้อมูลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทาง การศึกษาสูง เอกสารหมายเลข 1-18 1.3 จัดทำระบบจัดส่งรายชื่อครูผู้สอนผ่าน Google From 1.4 จัดทำหนังสือแจ้งให้โรงเรียนส่งรายชื่อครูผ่าน ระบบ 1.5 ประมวลผลรายชื่อครูจัดทำเอกสารรายชื่อครู	ไม่มี ค่าใช้จ่าย			
กิจกรรมที่ 2 จัดทำโล่และเกียรติบัตรมอบให้กับ โรงเรียนและครูผู้สอนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด กิจกรรมส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาสูงและ มีวิธีปฏิบัติที่ดี ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำจัดซื้อจัดจ้าง โล่และเกียรติบัตร ตามรายชื่อ โรงเรียน และรายชื่อครูผู้สอน -โล่ประกาศเกียรติคุณ โล่ละ 700 บาท จำนวน 10 โล่	7,000		7,000	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-เกียรติบัตรมอบให้โรงเรียน จำนวน 500 ฉบับ ฉบับละ 10 บาท	5,000		5,000	
-เกียรติบัตรมอบให้ครูผู้สอน จำนวน 2,000 ฉบับผ่านระบบ Online				
-กรอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่ได้ลำดับ 1 ของการจัดสอบในแต่ละด้าน/รายวิชา และโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี กรอบละ 100 บาท จำนวน 10 กรอบ	1,000		1,000	
1.2 คัดแยกโลโก้และเกียรติบัตร รวมรายชื่อโรงเรียนเพื่อส่งมอบให้โรงเรียนในงานเปิดบ้านวิชาการ หรือ ในการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียน				
1.3 จัดทำรายงานและสรุปผล	500		500	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>13,500</b>		<b>13,500</b>	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

### วิธีการประเมินผล

- การตรวจสอบ
- การประเมิน

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบตรวจสอบ
- แบบประเมิน

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ความถูกต้องของรายชื่อโรงเรียนและครู โรงเรียนที่มีผลการทดสอบสูงตามเป้าหมาย	1. ร้อยละ 100 ข้อมูลรายชื่อโรงเรียนและครูโรงเรียนที่มีผลการทดสอบสูงตามเป้าหมายมีความถูกต้อง
2. ความพึงพอใจผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีต่อโครงการจัดทำข้อมูลพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2. ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนมีความพึงพอใจที่มีต่อโครงการจัดทำข้อมูลพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับมาก

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบสูง-ต่ำ สำหรับการนิเทศ ติดตาม ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

10.2 ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอนมีความพึงพอใจที่มีต่อโครงการจัดทำข้อมูลพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับมาก

<b>โครงการ</b>	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564
<b>ลักษณะโครงการ</b>	งานวิชาการ
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางฉวีวรรณ ไชยพิเศษ,นางสาวรสพร พรวนหาญ และศึกษานิเทศก์ทุกคน กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา
<b>งบประมาณ</b>	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 4
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	1 ธันวาคม 2563 - 30 กันยายน 2564
<b>สอดคล้องกับกลยุทธ์</b>	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## 1.ความเป็นมา

การขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสู่นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอำนวยความสะดวก จากการรายงานผลการนิเทศ ปีงบประมาณ 2562 พบว่า ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก ในสถานศึกษาในสังกัดนั้น มีเพียงร้อยละ 60 ซึ่งส่วนมากครูยังจัดการเรียนการสอนโดยเป็นแบบ Teacher Center นักเรียนเรียนรู้ตามหนังสือเรียน มีการเรียนรู้แบบ Active Learning การเรียนรู้บูรณาการในชุมชนแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษาและชุมชนยังมีจำนวนน้อยและไม่หลากหลาย อีกทั้งการนิเทศภายในจากผู้บริหารสถานศึกษา งานวิชาการโรงเรียนนั้นการนิเทศยังไม่สม่ำเสมอ ดังนั้นการนิเทศภายนอกจากศึกษานิเทศก์ และสำนักงานเขตพื้นที่ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสอนจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพของครู จัดการเรียนรู้ ตามโครงสร้างการสอน ตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีบทบาทภาระกิจการนิเทศที่มุ่งส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือให้ผู้บริหารโรงเรียนพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทุกด้าน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ อีกทั้งช่วยเหลือครูในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ด้วยการนิเทศแบบบูรณาการ เพื่อให้ครู สามารถนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพโดยจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการ คิดและ สามารถ ประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มาเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ รวมถึงพัฒนาการวัดผล ประเมินผลและการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 เป็นโครงการพัฒนาต่อเนื่อง โดยความร่วมมือจากบุคลากรทุก ระดับ ได้แก่ 1) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ และ 2) ระดับ สถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ทั้งนี้บุคลากรทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่ นิเทศการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลายและมีความเหมาะสมกับบริบท ของพื้นที่ อีกทั้งเป็นการให้ขวัญกำลังใจ ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนสู่คุณภาพของผู้เรียนเป็น สำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตาม เป้าหมายตัวชี้วัดตามที่ต้นสังกัดกำหนดและตอบสนองต่อปัญหาตามบริบทของเขตพื้นที่และสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ



2.2 เพื่อพัฒนาการนิเทศในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานตามโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานตามโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 เจริญคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้รับการนิเทศให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดตามโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศปีงบประมาณ 2564	ธันวาคม 2563-กุมภาพันธ์ 2564	ศึกษานิเทศก์ทุกคน
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ธันวาคม 2563-กุมภาพันธ์ 2564	ศึกษานิเทศก์ทุกคน
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	ธันวาคม 2563-กุมภาพันธ์ 2564	ศึกษานิเทศก์ทุกคน
4	กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมสะท้อน สรุปผลการนิเทศและจัดทำรายงานผลการนิเทศปีงบประมาณ 2564	ธันวาคม 2563-กุมภาพันธ์ 2564	ศึกษานิเทศก์ทุกคน

5.แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1	มกราคม 2564	-รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบกลุ่มนิเทศฯ -ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1	ธันวาคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2564	-รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบกลุ่มนิเทศฯ -ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1	ธันวาคม 2563 - กันยายน 2564	-รองผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบกลุ่ม นิเทศฯ -ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	
4	กิจกรรมที่ 4	สิงหาคม 2564	-รองผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบกลุ่ม นิเทศฯ -ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	

#### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ธันวาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และสถานศึกษาในสังกัด

#### 7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 156,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ปีงบประมาณ 2564 ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารและอาหารว่าง จำนวน 14 คน จำนวน 1 วัน วันละ 120 บาท - ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	2,180		1,680	500
กิจกรรมที่ 2 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอน 2.1 นิเทศตามงานนโยบาย/จุดเน้น และนิเทศกิจกรรมใน โครงการของกลุ่มนิเทศติดตามฯ สพป.ชม.4 ที่ใช้ งบประมาณของ สพป.ชม.4 ในปีงบประมาณ 2564 - ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง	151,640		151,640	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ 3.1 นิเทศการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-			
กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมสะท้อน สรุปผลการนิเทศและ จัดทำรายงานผลการนิเทศ ปีงบประมาณ 2564	2,180			

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารและอาหารว่าง จำนวน 14 คน จำนวน 1 วันๆละ 120 บาท เป็นเงิน 1,680 บาท -ค่าจ้างจัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ			1,680	500
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>156,000</b>	<b>-</b>	<b>155,000</b>	<b>1,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล

- การสังเกต
- การวิเคราะห์ การสรุปผล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
- แบบสรุปรายงานผลการนิเทศ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
9.1 ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในการติดตามผลการจัดการศึกษา 86 โรงเรียน 1 สาขา	ร้อยละ 100
9.2 ร้อยละศึกษานิเทศก์และทีมนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานได้มีการวางแผนการนิเทศและสะท้อนผลการปฏิบัติการนิเทศ	ร้อยละ 100

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาได้รับผลข้อมูลจากการนิเทศบูรณาการของสถานศึกษาในสังกัด และนำไปปัญหาที่พบจากการนิเทศตามบริบทของเขตพื้นที่ มาพัฒนา ครูผู้สอนให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ

10.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับการนิเทศมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สะท้อนปัญหาที่พบจากการนิเทศเชิงบูรณาการโดยใช้เขตพื้นที่เป็นฐาน นำผลจากการนิเทศในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2564
ลักษณะโครงการ	งานประจำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสพร พรวนหาญ และคณะศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 4
งบประมาณ	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## 1. ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษา ได้มีบทบาทและส่วนร่วม ในการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 5 กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการรับโอกาสและบริการทางการศึกษาใน ทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด

จากนโยบาย และยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลการนิเทศโครงการพัฒนาคุณภาพเรียนรวมตั้งแต่ปี 2561 -2562 พบว่าครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ไม่ได้ศึกษาจบสายตรงด้านการศึกษาพิเศษ จำนวน 29 คน จากจำนวนครูพี่เลี้ยงทั้งสิ้น 34 คน คิดเป็นร้อยละ 85.29 ทำให้การสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษสอนตามหนังสือและมีเทคนิคการสอนที่ไม่หลากหลาย ไม่เหมาะสมกับศักยภาพการเรียนรู้เฉพาะบุคคลของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผลจากการนิเทศครูผู้สอนเรียนรวมมีความต้องการให้ศึกษานิเทศก์ได้พัฒนาครูกลุ่มการจัดการเรียนรวมในด้านเทคนิคการสอน นวัตกรรมสื่อการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิเศษ และในแต่ละปีการศึกษามีครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมเกษียณอายุราชการ ทำให้โรงเรียนมีผู้ผ่านการอบรมคัดกรองไม่ครบตามจำนวนที่ สพฐ. กำหนดในการดำเนินการคัดกรอง หรือมีครูที่บรรจุใหม่ ย้ายโรงเรียนยังไม่ผ่านการอบรมคัดกรองครูผู้คัดกรองเด็กพิการทั้ง 9 ประเภท ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ร่วมกับเครือข่ายการศึกษาเรียนรวม ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่ จัดดำเนินการพัฒนาครูที่ไม่ผ่านการอบรมให้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้คัดกรองเด็กที่มีความพิการทั้ง 9 ประเภท เพื่อจะได้นำไปใช้คัดกรองนักเรียนในสถานศึกษาอีกทั้งยังได้รับความรู้เทคนิคการเรียนการสอนเด็กพิเศษให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้ตระหนักถึงความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อให้พัฒนาผู้เรียนให้เข้าถึงการศึกษาตามสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ดังนั้น บุคลากรครูที่จัดการศึกษาเรียนรวม และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการจึงต้องได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทั้งการจัดการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพ จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2564 นี้ขึ้น โดยจัดให้เด็กพิการทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวมให้คณะครูการศึกษาพิเศษ และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ โดยคำนึงถึงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภททั้งด้านการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กและการวัดผลและประเมินผลเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้กับโรงเรียนทั่วไปที่มีเด็กพิการเรียนรวมให้เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ครูผู้รับผิดชอบงานจัดการเรียนรวม และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 86 คน
- 2) สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม และสถานศึกษาแกนนำจัดการเรียนรวม จำนวน 86 โรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ครูผู้รับผิดชอบงานจัดการเรียนรวม และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการของผู้เรียน
- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม จำนวน 86 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 1,699 คน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 นิเทศทางไกลพัฒนาครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ ในโรงเรียนจัดการเรียนรวม โดยใช้ระบบZoom	ธันวาคม 2563-กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวรสพร พรวนหาญ และศึกษานิเทศก์ทุกคน
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมการพัฒนาบุคลากรเรียนรวมให้เป็นผู้คัดกรองเด็กพิเศษ ทั้ง 9 ประเภทความพิการ	ธันวาคม 2563-กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวรสพร พรวนหาญ และศึกษานิเทศก์ทุกคน
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศการจัดการเรียนรวมและงานวิจัยการนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนจัดการเรียนรวม	ธันวาคม 2563-กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวรสพร พรวนหาญ และศึกษานิเทศก์ทุกคน

## 5.แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1	24 มกราคม 2564	-รองผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบกลุ่มนิเทศฯ -ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	กิจกรรมที่ 2	4-5 มีนาคม 2564	-รองผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบกลุ่ม นิเทศฯ -ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	
3	กิจกรรมที่ 3	1 พฤษภาคม 2564	-รองผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบกลุ่ม นิเทศฯ -ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	

#### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และโรงเรียนในสังกัด

#### 7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 26,900 บาท (สองหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศทางไกลพัฒนาครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนสำหรับ เด็กพิเศษในโรงเรียนจัดการเรียนรวม โดยใช้ระบบ Zoom	-			
กิจกรรมที่ 2 อบรมการพัฒนาบุคลากรเรียนรวม ให้เป็นผู้คัดกรองเด็กพิเศษ ทั้ง 9 ประเภทความ พิการ <u>ค่าใช้จ่าย</u> -ค่าอาหารและอาหารว่าง จำนวน 60 คน จำนวน 2 วันๆละ 180 บาท เป็นเงิน -ค่าสมนาคุณวิทยากร 4 คน คนละ 1,200 เป็นเงิน	26,400		21,600	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศการ จัดการเรียนรวมและงานวิจัยการนิเทศเพื่อพัฒนา ครูผู้สอนจัดการเรียนรวม <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ค่าจัดทำเอกสารสารสนเทศเรียนร่วม รูปเล่มวิจัย การพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรวม รายงานการ นิเทศจัดการเรียนรวม และแนวทางพัฒนาครูแกน นำจัดการเรียนร่วม สพป.เชียงใหม่ เขต 4 เป็นเงิน	500			500
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>26,900</b>	<b>4,800</b>	<b>21,600</b>	<b>500</b>

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

8. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล

- การสังเกต สัมภาษณ์ วิเคราะห์ ประเมินผลและสรุปผล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการจัดการเรียนรวม ปีงบประมาณ 2564
- แบบรายงานผลการนิเทศคุณภาพการจัดการเรียนรวม

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของครู พี่เลี้ยงเด็กพิการ และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนในสังกัดสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวมให้เป็นไปตามนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ครูผู้รับผิดชอบงานจัดการเรียนรวมและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรับรองการคัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วมเบื้องต้นได้ และมีเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

โครงการ	การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ใน Platform YouTube
ลักษณะโครงการ	เพื่อพัฒนา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดัมพ์ แยมน์นิมวอล กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณ (แหล่งที่มา)	งบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	27 มกราคม 2564 ถึง 1 เมษายน 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## 1. นโยบาย

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศ เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ เรื่องการพัฒนาด้านคุณภาพด้าน พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังเชิญชวนให้ครูผู้สอนได้เป็น YouTuber ซึ่ง YouTube เป็นสถานที่ที่ทุกคนสามารถสร้างวิดีโอ และแบ่งปันได้ทันทีบน อินเทอร์เน็ต มากที่สุดเป็นอันดับ 2 ของโลกรองจาก Google ดังนั้น YouTube จึงเป็นหนึ่งใน Platform ที่เติบโตอย่างรวดเร็วที่สุดสำหรับเนื้อหาเพื่อการศึกษา (Edutainment) และการเรียนรู้ตามทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพ ซึ่งถ้าหากคุณครูท่านไหน มีเทคนิคสอนที่เก่ง อดแน่นด้วยความรู้ และน่าสนใจ จนมีผู้เข้าชมติดตามเทคนิคการสอนเกิน 1 ล้านคน ก็จะเป็นเกณฑ์หนึ่งในการเชื่อมโยงการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะครูได้อีกด้วย

ดังนั้นทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จึงได้จัดทำโครงการ การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ใน Platform YouTube เพื่อให้เป็นหนึ่งในสื่อของการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2564 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีทักษะ ความรู้ความ และความเข้าใจการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ใน Platform YouTube

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 20 คน 20 โรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะ ความรู้ความ และความเข้าใจในการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ใน Platform YouTube



4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมวางแผนการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ใน Platform YouTube</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ใน Platform YouTube</p> <p>1.2 ประชุมคณะวิทยากรเพื่อวางแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการ และการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ใน Platform YouTube</p> <p>1.3 ผลิตคู่มือสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ใน Platform YouTube</p>	<p>27 มกราคม 2564</p> <p>28 มกราคม 2564</p> <p>29 มกราคม 2564</p>	<p>นายดัมพ์ แย้มนันทนวล และคณะ</p>
2	<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ใน Platform YouTube</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 หลักการผลิตสื่อวีดิทัศน์หลักการผลิตสื่อวีดิทัศน์เขียนสคริป และสตอรี่บอร์ด</p> <p>2.2 การเขียนบทวีดิทัศน์ และสตอรี่บอร์ดวิจารณ์ผลงานปรับแก้ เพื่อเตรียมถ่ายทำ</p> <p>2.3 ฝึกปฏิบัติการถ่ายทำ</p> <p>2.4 ปฏิบัติการถ่ายทำสื่อวีดิทัศน์ผ่านอุปกรณ์ต่าง ๆ</p> <p>2.5 การใช้งาน โปรแกรม Open Shot Video Editor สำหรับงานตัดต่อเบื้องต้น</p> <p>2.6 ปฏิบัติการตัดต่อผลงานวีดิทัศน์</p> <p>2.7 การเผยแพร่ผลงานผ่าน YouTube ในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>2.8 นำเสนอผลงานผู้เข้าฝึกอบรม</p>	<p>5 มีนาคม 2564</p> <p>5 มีนาคม 2564</p> <p>6 มีนาคม 2564</p> <p>6 มีนาคม 2564</p> <p>12 มีนาคม 2564</p> <p>12 มีนาคม 2564</p> <p>13 มีนาคม 2564</p> <p>13 มีนาคม 2564</p>	<p>นายดัมพ์ แย้มนันทนวล และคณะ</p>
3	<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ใน Platform YouTube</p>	<p>26 มีนาคม 2564</p>	<p>นายดัมพ์ แย้มนันทนวล</p>

## 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	รายงานกิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 1 ขั้นตอนที่ 1.1 – 1.3	1 กุมภาพันธ์ 2564	-รองผู้อำนวยการ ผู้รับผิดชอบกลุ่มนิเทศฯ -ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	
2	รายงานกิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 2 ขั้นตอนที่ 2.1 – 2.8	19 มีนาคม 2564	-รองผู้อำนวยการ ผู้รับผิดชอบกลุ่มนิเทศฯ -ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	
3	รายงานกิจกรรมที่ 3 ครั้งที่ 3	1 เมษายน 2564	-รองผู้อำนวยการ ผู้รับผิดชอบกลุ่มนิเทศฯ -ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	

## 6. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

27 มกราคม 2564 – 1 เมษายน 2564

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4

## 7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม และรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1.3</b> การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ ใน Platform YouTube <b>ค่าใช้จ่าย</b> ค่าจัดทำคู่มือ การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ใน Platform YouTube หนังสือนิตยสาร โดยการจัดจ้าง บริการ เล่มละ (500 บาท x 1 เล่ม) เป็นเงิน	500	-	-	500
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ใน Platform YouTube <b>ค่าใช้จ่าย</b> 1. ค่าวิทยากร (1 คน x 12 ชั่วโมง x 7,200 บาท) เป็นเงิน 2. ค่าวิทยากร (2 คน x 6 ชั่วโมง x 7,200 บาท) เป็นเงิน	29,500		7,200	
			7,200	

กิจกรรม และรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3. ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง (20 คน x 180 บาท x 4 วัน) เป็นเงิน			14,400	
4. ค่าวัสดุ (กระดาษ A4 จำนวน 1 กล่อง ราคาประมาณการ) เป็นเงิน				700
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>30,000</b>	<b>14,400</b>	<b>14,400</b>	<b>1,200</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล

- การทดสอบ
- การสังเกตการณ์

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบทดสอบ
- แบบสอบถาม

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของครูผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะ ความรู้ความ และ ความเข้าใจในการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ใน Platform YouTube	100%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 20 คน  
20 โรงเรียน มีทักษะ และความเข้าใจในการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ใน Platform YouTube

โครงการ	พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวชุมชน (English for Local Tourism)
ลักษณะโครงการ	เพื่อการพัฒนา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญพร ภูมิรินทร์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณ (แหล่งที่มา)	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## 1. ความเป็นมา

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้มีการสร้างความตระหนักให้กับโรงเรียน ในการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่คุณภาพผู้เรียน ในระยะที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เพื่อสร้างความเข้าใจและการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งจะเป็น เครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษอย่างทั่วถึงแก่ผู้เรียนในโรงเรียนต่างๆ กระตุ้นและส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างเต็มรูปแบบ และได้ผลรวดเร็ว พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก รวมถึงการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน จากการดำเนินการในระยะแรก มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวชุมชน การนำนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียน พบว่า ทาง โรงเรียนให้ความสำคัญและต้องการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวชุมชน ตามอัตตลักษณ์ บริบทของโรงเรียนและชุมชนเพื่อมุ่งสู่คุณภาพของผู้เรียน แต่สืบเนื่องจากสถานการณ์โรคติดต่อ จากเชื้อไวรัสโคโรนา ส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน กล่าวคือ ช่วงเวลาการดำเนินงานมีระยะสั้น ซึ่ง ทางครูผู้สอนได้วางแผนการดำเนินงานไว้บ้างแล้วแต่ยังลงสู่การปฏิบัติไม่ได้เท่าที่ควร จึงนำมาซึ่งการพัฒนาในระยะที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

## 2. วัตถุประสงค์

ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สู่การท่องเที่ยวชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 86 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยว ชุมชนที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียน

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>การวางแผนพัฒนา</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์ข้อมูล/ปัญหา/ผลการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ผ่านมา 1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวยุคใหม่ 1.3 จัดทำเอกสารคู่มือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวยุคใหม่	ตุลาคม 2563  พฤศจิกายน 2563 มกราคม 2564  กุมภาพันธ์ 2564	นางธัญพร ภุมรินทร์
2	<b>การนำไปปฏิบัติ</b> 2.1 การพัฒนาครู การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวยุคใหม่ 2.2 การพัฒนานักเรียน กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย (Junior Guide)	เมษายน 2564  มิถุนายน 2564	นางธัญพร ภุมรินทร์
3	<b>การตรวจสอบ ประเมินผล (Check)</b> 3.1 นิเทศ ติดตามและประเมินผล 3.2 ตรวจสอบผลการประเมินกิจกรรมการดำเนินงาน 3.3 รวบรวมผลการดำเนินงาน/เสนอวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อการประเมินรับรางวัลระดับเขต	ธ.ค.63/มีย-กค 2564 ก.ค. 2564 ส.ค. 2564	นางธัญพร ภุมรินทร์
4	<b>การปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> 4.1 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานสู่การพัฒนา 4.2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่อง เชิดชูเกียรติและมอบรางวัล	กันยายน 2564 กันยายน 2564	นางธัญพร ภุมรินทร์

## 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<b>การวางแผนพัฒนา (Plan)</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์ข้อมูล/ปัญหา/ผลการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ผ่านมา 1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อ	28 กุมภาพันธ์ 2564	รองฯสมนึก นาห้วยทราย ผอ.จ่านงค์ โปธาเกียง	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	การสื่อสารสู่การท่องเที่ยวชุมชน 1.3 จัดทำเอกสารคู่มือการพัฒนาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การ ท่องเที่ยวชุมชน			
2	<b>การนำไปปฏิบัติ (Do)</b> <u>2.1 การพัฒนาครู</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ เรื่อง การพัฒนาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การ ท่องเที่ยวชุมชน <u>2.2 การพัฒนานักเรียน</u> กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย (Junior Guide)	30 มิถุนายน 2564	รองฯสมนึก นาห้วยทราย ผอ.จ่านงค์ โปธาเกียง	
3	<b>การตรวจสอบ ประเมินผล (Check)</b> 3.1 นิเทศ ติดตามและประเมินผล 3.2 ครุรายงานผลการดำเนิน/เสนอวิธี ปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อการ ประเมินรับรางวัลระดับเขต 3.3 ตรวจสอบผลการประเมินกิจกรรมการ ดำเนินงาน	31 ส.ค. 2564	รองฯสมนึก นาห้วยทราย ผอ.จ่านงค์ โปธาเกียง	
4	<b>การปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> 4.1 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานสู่การ พัฒนา 4.2 ประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่อง เชิดชูเกียรติและมอบรางวัล	30กันยายน 2564	รองฯสมนึก นาห้วยทราย ผอ.จ่านงค์ โปธาเกียง	

#### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2564 – กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 84,200 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>การวางแผนพัฒนา (Plan)</b> 1.1 วิเคราะห์ข้อมูล/ปัญหา/ผลการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ผ่านมา 1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวชุมชน - ค่าอาหาร/อาหารว่าง 20 คน x 120 บาท - ค่าพาหนะครูคณะทำงาน 6 คน x 200 บาท 1.3 จัดทำเอกสารคู่มือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวชุมชน - ค่าอาหาร/อาหารว่าง 10 คน x 120 บาท - ค่าพาหนะครูคณะทำงาน 6 คน x 200 บาท	6,000		2,400 1,200	
<b>การนำไปปฏิบัติ (Do)</b> <u>2.1 การพัฒนาครู</u> 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวชุมชน - ค่าอาหาร/อาหารว่าง 104 คน x 180 บาท (ครู 86 คน+วิทยากร 6 คน+คณะทำงาน 12 คน) - ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คน x 3 ชม. x 600 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการประชุมฯ <u>2.2 การพัฒนานักเรียน</u> กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย (Junior Guide) - ค่าอาหาร/อาหารว่างสำหรับนักเรียน 20 คน x 100 บาท - ค่าอาหาร/อาหารว่างสำหรับคณะทำงาน 10 คน x 160 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน x 6 ชม. x 600 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการประชุมฯ	46,320	10,800	18,720	3,000
<b>การตรวจสอบ ประเมินผล (Check)</b> 3.1 นิเทศ ติดตามและประเมินผล 3.2 ศึกษารายงานผลการดำเนิน/เสนอวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อการประเมินรับรางวัลระดับเขต 3.3 ตรวจสอบผลการประเมินกิจกรรมการดำเนินงาน	(งบบุคลากร)			3,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>การปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> 4.1 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานสู่การพัฒนา 4.2 ประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่อง เชิดชู เกียรติและมอบรางวัล - ค่าอาหาร/อาหารว่างสำหรับครูผู้เข้าร่วมและ คณะทำงาน 120 คน x 180 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คน x 3 ชม. x 600 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการประชุมฯ	31,880	7,200	21,600	3,080
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>84,200</b>	<b>25,200</b>	<b>49,920</b>	<b>9,080</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

### วิธีการประเมินผล

- การสอบถาม
- การประเมิน

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบสอบถาม
- แบบประเมิน

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนมีกิจกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวยุคชุมชน	ร้อยละ 80
2. ครูมีความรู้และทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวยุคชุมชน	ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 70

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวยุคชุมชนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
- 10.2 นักเรียนทุกคนในสังกัดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น
- 10.3 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัดมีกิจกรรมเด่น นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 10.4 โรงเรียนในสังกัดมีกิจกรรมเด่นด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การท่องเที่ยวยุคชุมชน



โครงการ	ส่งเสริมการดำเนินงานสถานักเรียน
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมเพื่อสนองนโยบายของ สพฐ.และ สพป.
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎาพร ปราโมทย์ และคณะ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
งบประมาณ (แหล่งที่มา)	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	19 มกราคม 2564 – 27 กันยายน 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## 1. นโยบาย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ 2563 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนา โดยมีเป้าหมายผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และนโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ โดยในปีงบประมาณ 2563 ที่ผ่านมาสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้มีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียนเขตพื้นที่ขึ้น เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีกิจกรรม 2 กิจกรรม คือ 1) จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสถานักเรียนในโรงเรียนและบทบาทหน้าที่สถานักเรียนเขตพื้นที่ 2) กิจกรรมจิตอาสาเพื่อให้เป็นพลเมืองดีของสังคม

สำหรับในปีงบประมาณ 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564- 2565 ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานักเรียนของโรงเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564 ขึ้น โดยผ่านกิจกรรมของสถานักเรียน ที่มีส่วนช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะประชาธิปไตย มีทักษะที่จำเป็นอย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีความสามัคคี มีการเคารพในความคิดเห็นระหว่างกัน มีการทำงานเป็นทีมและมีจิตสาธารณะ โดยมีครูที่ปรึกษาสถานักเรียนเป็นผู้ดูแล ชี้แนะและให้

คำปรึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดเป้าหมายเป็นกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 22 โรงเรียน และโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน รวมเป็นจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 25 โรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูที่ปรึกษางานสถานักเรียนและประธานสถานักเรียน ให้ได้เรียนรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล มีวินัย เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตอาสาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูที่ปรึกษางานสถานักเรียน โรงเรียนละ 1 คน ได้แก่ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 22 โรงเรียนและโรงเรียนประถมศึกษาขยายใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 25 โรงเรียน

2) ประธานสถานักเรียน โรงเรียนละ 1 คน ได้แก่ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 22 โรงเรียนและโรงเรียนประถมศึกษาขยายใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 25 โรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูที่ปรึกษางานสถานักเรียน และประธานสถานักเรียน ได้เรียนรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล มีวินัย เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตอาสา สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2) คณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่ ได้ทำบทบาทหน้าที่โดยสมบูรณ์ พร้อมไปทำกิจกรรม จิตอาสา ในนามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ร่วมกับชุมชน

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> แต่งตั้งคณะทำงานที่มงานและประชุมวางแผน หัวข้อกิจกรรม เอกสารประกอบที่เกี่ยวข้อง	26 มกราคม 2564	นางชฎาพร ปราโมทย์ และคณะฯ
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม ประชาธิปไตยในสถานศึกษา (สถานักเรียน) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา (สถานักเรียน) จำนวน 1 วัน ประกอบด้วยครูที่ปรึกษางานสถานักเรียนและ ประธานสถานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาส 22 โรงเรียน โรงเรียนประถมขนาดใหญ่ 3 โรงเรียน จำนวน 50 คนและคณะทำงาน 15 คนรวม 65 คน	9 มีนาคม 2564	นางชฎาพร ปราโมทย์ และคณะฯ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจิตอาสา ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดกิจกรรมจิตอาสา โดยเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม ความดี มีคุณธรรม สามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่าง และต่อยอดใช้กับสมาชิกในโรงเรียน	25 มิถุนายน 2564	นางชฎาพร ปราโมทย์ และคณะฯ
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล 4.1 มอบเกียรติบัตร 4.2 สรุปและรายงานผล	11 กรกฎาคม 2564 27 กันยายน 2564	นางชฎาพร ปราโมทย์ และคณะฯ

### 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	รายงานกิจกรรมที่ 1	26 มกราคม 2564	รองฯ/ ผอ.กลุ่มฯ	
2	รายงานกิจกรรมที่ 2	9 มีนาคม 2564	รองฯ/ ผอ.กลุ่มฯ	
3	รายงานกิจกรรมที่ 3	25 มิถุนายน 2564	รองฯ/ ผอ.กลุ่มฯ	
4	รายงานกิจกรรมที่ 4 ขั้นตอนการดำเนินงานที่ 4.1 ขั้นตอนการดำเนินงานที่ 4.2	11 กรกฎาคม 2564 27 กันยายน 2564	รองฯ/ ผอ.กลุ่มฯ	

### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

26 มกราคม 2564 – 27 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

## 7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 41,000.- บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ค่าใช้จ่าย</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนหัวข้อ กิจกรรม เอกสารประกอบที่เกี่ยวข้อง -ค่าอาหารและอาหารว่างคณะทำงาน จำนวน 15 คนๆ คนละ 120 บาท จำนวน 1 ครั้ง (15x120x1)</p>	1,800		1,800	
<p>กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม ประชาธิปไตยในสถานศึกษา (สถานักเรียน) ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าสมนาคุณวิทยากร 2 คน 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท 1 วัน (5X600) - ค่าอาหารและอาหารว่าง ครูที่ปรึกษาสถาน ักเรียน 25 คน ประธานสถานักเรียน 25 คน คณะทำงาน 15 คน รวมจำนวน 65 คน คนละ 180 บาท จำนวน 1 วัน (65x180x1) -ค่าพาหนะ คณะทำงานจากโรงเรียน จำนวน 6 คน ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน จำนวน 25 คน ประธานสถานักเรียน จำนวน 25 คน รวม จำนวน 56 คน ไป-กลับ -ค่าวัสดุฝึกอบรม/ค่าจัดทำเอกสาร</p> <p>1) กระดาษถ่ายเอกสาร จำนวน 5 รีม 2) กระดาษการ์ดสี เอ4 (180 แกรม) จำนวน 2 รีม 3) สีเมจิก 5 กล่อง 4) แฟ้มพลาสติกใส่เอกสาร 65 อัน 5) ป้ายไว้นิล 1 ผืน 6) ปากกาลูกลื่น 65 ด้าม 7) เชือกขาว จำนวน 1 ม้วน 8) กระดาษชาร์ท ขาวเทา 350 แกรม แผ่นใหญ่ จำนวน 15 แผ่น</p>	27,000	3,000	11,700 9,300	3,000

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
9) ปากกาเคมีมาร์คเกอร์ 2 หัว คละสี จำนวน 20 ด้าม 10) แผ่นซีดี จำนวน 25 อัน 11) กระดาษกาวย่น 1 นิ้ว จำนวน 2 ม้วน				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจิตอาสา ค่าใช้จ่าย กิจกรรมจิตอาสา โดยเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม ความดี มีคุณธรรม สามารถนำไปใช้เป็น แบบอย่างและต่อยอดใช้กับสมาชิกในโรงเรียน -ค้ออาหารและอาหารว่าง ครูที่ปรึกษางานสภ นักเรียน 25 คน ประธานสภานักเรียน 25 คน คณะทำงาน 15 คน รวมจำนวน 65 คนๆ ละ 180 บาท จำนวน 1 วัน (65x180x1) จัดไปนอกสถานที่แหล่งเรียนรู้/แหล่งชุมชน และพื้นที่สาธารณะ	11,700		11,700	
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลโครงการฯ ค่าใช้จ่าย สรุปและรายงานผลโดยจัดทำรูปเล่มจำนวน 4 เล่ม ราคาเล่มละ 125 บาท (4x125)	500			500
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>41,000</b>	<b>3,000</b>	<b>34,500</b>	<b>3,500</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล

- ทดสอบวัดความรู้
- สอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบทดสอบ
- แบบสอบถาม

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
9.1 จำนวนครูที่ปฏิบัติงานสถานักเรียนมีการพัฒนาได้เรียนรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ตาม หลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล มีวินัย เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตอาสา สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 80
9.2 จำนวนประธานสถานักเรียน มีการการพัฒนาได้เรียนรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ตาม หลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล มีวินัย เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตอาสา สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 80

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูที่ปฏิบัติงานสถานักเรียน และประธานสถานักเรียน ได้เรียนรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล มีวินัย เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตอาสา สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา
<b>ลักษณะโครงการ</b>	เพื่อการพัฒนา
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางธัญพร ภูมิรินทร์ และนายพงศ์ศิริ แก้วอ้าย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
<b>งบประมาณ (แหล่งที่มา)</b>	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564
<b>สอดคล้องกับกลยุทธ์</b>	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**1. ความเป็นมา**

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและส่งรายงานผลการประเมินตนเองมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ซึ่งผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษายังขาดความรู้ ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและถูกต้อง

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีความชัดเจน เป็นระบบ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4 จึงมุ่งหวังให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและถูกต้อง นำมาซึ่งการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและรองรับการประเมินภายนอก ทางกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา จึงเสนอโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและถูกต้อง และเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 87 คน
- (2) ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 76 คน
- (3) ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน จำนวน 86 คน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและถูกต้อง

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษา เรื่อง การประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา	มีนาคม 2564	นางธัญพร ภูมรินทร์ และนายพงศ์รติ แก้วอ้าย
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพของสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 กำหนดให้สถานศึกษารายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) 2.2 การสังเคราะห์ผลการตรวจสอบและผลการประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษาซึ่งเป็นผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา	เมษายน 2564	นางธัญพร ภูมรินทร์ และนายพงศ์รติ แก้วอ้าย
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม ทบทวน ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ 3.2 นิเทศติดตามตรวจสอบ โดยคณะกรรมการนิเทศ	ครั้งที่ 1 ธ.ค.63-ก.พ. 64 ครั้งที่ 2 พ.ค.- ก.ย.64	นางธัญพร ภูมรินทร์ และนายพงศ์รติ แก้วอ้าย
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 4.2 สรุปผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผล	กันยายน 2564	นางธัญพร ภูมรินทร์ และนายพงศ์รติ แก้วอ้าย

## 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1	มีนาคม 2564	รองฯ สมนึก นาห้วยทราย ผอ.จ่านงค์ โปธาเกียง	
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 , 2.2	เมษายน 2564	รองฯ สมนึก นาห้วยทราย ผอ.จ่านงค์ โปธาเกียง	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ,3.2 ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2	ธ.ค.63-ก.พ.64 พ.ค.- ก.ย.64	รองฯ สมนึก นาห้วยทราย ผอ.จ่านงค์ โปธาเกียง	
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1, 4.2, 4.3	กันยายน 2564	รองฯ สมนึก นาห้วยทราย ผอ.จ่านงค์ โปธาเกียง	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2564 - กันยายน 2564

สถานศึกษาดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และสถานศึกษาในสังกัด

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 62,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ</b> ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหาร/อาหารว่าง 15 คน x 120 บาท 1.2 จัดทำเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการสร้าง ความเข้าใจให้กับสถานศึกษา เรื่อง การประเมินและการ ประกันคุณภาพการศึกษา 1.3 ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจให้กับ สถานศึกษา เรื่อง การประเมินและการประกัน คุณภาพการศึกษา จำนวน 270 คน จำแนกเป็น 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 86 คน 2) ครูผู้รับผิดชอบประกันระดับปฐมวัย จำนวน 86 คน 3) ครูผู้รับผิดชอบประกันระดับชั้นพื้นฐานจำนวน 86 คน 4) ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน 9 คน - ค่าอาหาร 270 คน x 180 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรโรงเรียน 5 คนx3 ชม.x600 บ.	62,000	9,000	1,800	48,600

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพของสถานศึกษา	-			
กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ทบทวน ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	(งบบุคลากร)			
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการรายงานและรายงาน ค่าใช้จ่าย 1.1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหาร/อาหารว่าง 15 คน x 120 บาท 1.2 สรุปผลการดำเนินงาน 1.3 รายงานผล - ค่าจัดทำเอกสารรายงานจำนวน 2 เล่ม 400 บ.			1,800	800
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>62,000</b>	<b>9,000</b>	<b>52,200</b>	<b>800</b>

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

### วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อน-หลังการพัฒนา
- การสอบถาม
- การสัมภาษณ์

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบทดสอบก่อน-หลังการพัฒนา
- แบบสอบถาม
- แบบสัมภาษณ์

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาความรู้ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 80

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดีและส่งผลตามมาตรฐานที่กำหนด

โครงการ	พัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณณภัทร ตาลป่า กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณ (แหล่งที่มา)	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**1. หลักการและแนวคิด**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษา ได้มีบทบาทและส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นภาวะความรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสทางการศึกษา ตามมาตรา 8 การจัดการศึกษาให้ยึดหลักเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยกำหนดกลยุทธ์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จากการรายงานค่าสถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2562 เทียบกับค่าสถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ผลการทดสอบของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีค่าลดลง 5.41 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อจะได้นำไปพัฒนาผู้เรียน ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้ตระหนักถึงความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ครูได้พัฒนาผู้เรียนให้เข้าถึงการศึกษตามสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาและ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสทางการศึกษา ดังนั้น ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงต้องได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทั้งการจัดการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพ เพื่อจะได้นำองค์ความรู้ไปพัฒนานักเรียนในลำดับต่อไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 นี้ขึ้นมา

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างภาคีเครือข่ายของโรงเรียน และการพัฒนาการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 30 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 30 คน สามารถจัดการเรียนรู้ และ ใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะวิทยากร และคณะทำงานเพื่อ อบรมครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนและเตรียมการประชุมพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน	ธ.ค.63 -ก.พ.64	นางสาวพรรณณภัทร तालपा และคณะ ศึกษานิเทศก์
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เรื่อง การพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียน การสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผนและเตรียมอบรมเชิงปฏิบัติการครู วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านเทคนิคการจัดการเรียน การสอน 2.2 ดำเนินการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการครู วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาเทคนิคการ จัดการเรียนการสอน 2.3 ให้ครูผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการทำ แบบทดสอบก่อน -หลังเข้ารับการอบรม และตอบ แบบสอบถามความพึงพอใจหลังจากอบรมพัฒนา เทคนิคการจัดการเรียนการสอน 2.4 สรุปผลกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการครู วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาเทคนิคการจัดการ เรียนการสอน	เม.ย.-พ.ค.64	นางสาวพรรณณภัทร तालपा และคณะ ศึกษานิเทศก์
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลครูผู้เข้ารับ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน นิเทศบูรณาการและประชุมสรุปสะท้อนผลดำเนินการ นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำ รายงานผลการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา ปี 2564	มิ.ย.-ก.ย.64	นางสาวพรรณณภัทร तालपा และคณะ ศึกษานิเทศก์

## 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะวิทยากรและคณะทำงานการอบรมครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15-19 ก.พ. 64	-รองผู้อำนวยการ ผู้รับผิดชอบกลุ่ม นิเทศฯ -ผู้อำนวยการกลุ่ม นิเทศฯ	
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอน	ระหว่าง 19-23เม.ย. 64	-รองผู้อำนวยการ ผู้รับผิดชอบกลุ่ม นิเทศฯ -ผู้อำนวยการกลุ่ม นิเทศฯ	
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลครูผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	1-30 ก.ย. 64	-รองผู้อำนวยการ ผู้รับผิดชอบกลุ่ม นิเทศฯ -ผู้อำนวยการกลุ่ม นิเทศฯ	

## 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และโรงเรียนในสังกัด

## 7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 18,500 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะวิทยากรและคณะทำงานการอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารและอาหารว่าง จำนวน 10 คน จำนวน 1 วันๆละ 120 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท	1,200		1,200	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาเทคนิคการเรียนการสอน ค่าใช้จ่าย -ค่าอาหารและอาหารว่าง จำนวน ประกอบด้วยครูจำนวน 23 คน คณาจารย์และวิทยากรจำนวน 17 คน รวมเป็น จำนวน 40 คน จำนวน 2 วันๆละ 120 บาท เป็นเงิน <b>9,600 บาท</b> -ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท 6 ชั่วโมง ต่อวัน จำนวน 2 วัน -ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	17,300	7,200	9,600	500
<b>กิจกรรมที่ 3</b> นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลครูผู้ เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ และจัดทำข้อมูล สารสนเทศ ค่าใช้จ่าย นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลครูผู้เข้ารับการอบรม เชิงปฏิบัติการครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนา เทคนิคการเรียนการสอน และจัดทำข้อมูล สารสนเทศ/วิจัยด้านการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัด การศึกษา	-	-	-	-
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>18,500</b>	<b>7,200</b>	<b>10,800</b>	<b>500</b>

หมายเหตุ ขอลัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

### วิธีการประเมินผล

- การทดสอบ ก่อน - หลัง การอบรม
- การสอบถามความพึงพอใจ

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบทดสอบ ก่อน - หลัง การอบรม
- แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของครู ที่เข้าร่วมประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านเทคนิคการจัดการ เรียนการสอน	100

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้และมีเทคนิคการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสร้างภาคีเครือข่ายของโรงเรียน และการพัฒนาการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์

<b>โครงการ</b>	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ปีงบประมาณ 2564
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการ/กิจกรรมทางวิชาการ
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวบุญรัตน์ สุวิชา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
<b>งบประมาณ</b>	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 4
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564
<b>สอดคล้องกับกลยุทธ์</b>	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 1. หลักการ/แนวคิด

ปัจจุบันครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องเป็นผู้มีความรู้และสมรรถนะ เพื่อให้เป็นผู้ที่สามารถขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและจริงจัง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 การที่ครูมีความรู้ ทักษะที่เหมาะสม รวมถึงการเตรียมครูใหม่ให้มีสมรรถนะที่ดี ย่อมส่งผลโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยเฉพาะครูผู้สอนที่ทำหน้าที่สอนสุขศึกษาและพลศึกษา จะต้องมียุทธศาสตร์ความรู้ในการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตลอดจนความก้าวหน้าเทคโนโลยีที่มีส่วนสำคัญต่อการสร้างแรงจูงใจของกลุ่มคนทุกเพศทุกวัย ดังนั้นการเร่งผลักดันให้เกิดการพัฒนาครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ ส่งเสริมความเป็นมืออาชีพให้เกิดขึ้น จึงเป็นส่วนที่สำคัญอย่างยิ่ง ทั้งนี้แนวทางหนึ่งที่สามารถนำมาใช้เพื่อส่งเสริมความเป็นมืออาชีพดังกล่าว คือ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เนื่องจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นการรวมตัวกันเป็นกลุ่มของครูผู้สอนเพื่อร่วมมือร่วมพลังเรียนรู้ร่วมกัน และสะท้อนผลการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายหลักคือเพื่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ ติดตาม ของศึกษานิเทศก์ พบว่าครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ยังไม่ได้รับการส่งเสริมให้มียุทธศาสตร์ความรู้ในการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้นำด้านสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ปีงบประมาณ 2564 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
- 2.2 เพื่อพัฒนาและขยายเครือข่ายด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 87 คน



3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขั้นตอนการทำงาน 1. ประชุมวางแผน 2. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียน 3. ดำเนินการอบรมฯ 4. รายงานโครงการ	8 กุมภาพันธ์ 2564 1-5 มีนาคม 2564 2 เมษายน 2564 15 กันยายน 2564	นางสาวบุญรัตน์ สุวิชา และคณะศึกษานิเทศก์
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาแบบครูมืออาชีพ ขั้นตอนดำเนินงาน 1. ประสานโรงเรียนเพื่อแจ้ง วัน เวลา และจุดประสงค์การนิเทศ 2. นิเทศ ติดตาม โรงเรียน	พฤษภาคม – กันยายน 2564	นางสาวบุญรัตน์ สุวิชา และคณะศึกษานิเทศก์
3	กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผล	กันยายน 2564	

5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 1	8 กุมภาพันธ์ 2564	รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	
2.	รายงานกิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 2	พฤษภาคม – กันยายน 2564	รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	
3	รายงานกิจกรรมที่ 3 ครั้งที่ 3 สรุป รายงานผล	กันยายน 2564	รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	

## 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

## 7. งบประมาณ

1. งบประมาณ จำนวน 39,700 บาท (สามหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”				
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง(เช้า-บ่าย) จำนวน 2 วัน ประกอบไปด้วย 1.) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 87 คน 2.) ผู้อำนวยการเขต จำนวน 1 คน 3.) รองผู้อำนวยการเขต จำนวน 1 คน 4.) คณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 13 คน 5.) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน 6.) วิทยากร จำนวน 6 คน 7.) คณะทำงาน จำนวน 8 คน รวม 117 คน - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง(เช้า-บ่าย) ในประชุม ชี้แจง ค่าอาหาร 180 บ. x จำนวน 117 คน x 1 วัน	21,060		21,060	
2. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการจัดอบรม จำนวน 2 เล่ม เล่มละ 300 บาท (สำหรับไว้ที่กลุ่มนิเทศฯ , เอกสารสำหรับ ผู้เข้าอบรม จัดทำเป็นแบบออนไลน์)	600	600		
3. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม 4 คน วันละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 2 วัน)	14,400	14,400		
4. ค่าวัสดุ	3,000			3,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศติดตามครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษาแบบครูมืออาชีพ				
<b>กิจกรรมที่ 3</b> สรุป รายงานผล				
จำนวน 2 เล่ม เล่มละ 300 บาท (สำหรับไว้ที่กลุ่มนิเทศฯ , เอกสารสำหรับเผยแพร่ จัดทำเป็นแบบออนไลน์)	640	640		
<b>รวมประมาณการทั้งหมด</b>	<b>39,700</b>	<b>15,600</b>	<b>21,060</b>	<b>3,000</b>

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

### 8.การประเมินผล

#### วิธีการประเมินผล

- การทดสอบผู้เข้ารับการอบรม

#### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบทดสอบ
- แบบสอบถามความพึงพอใจ

### 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจากทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม	ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจากทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา มีศักยภาพในการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
- 10.2 เกิดเครือข่ายด้านสุขศึกษาและพลศึกษา การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน

โครงการ	พัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บาร์โมเดล		
ลักษณะโครงการ	เพื่อพัฒนา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรรค์ ไชยมงคล	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
งบประมาณ (แหล่งที่มา)	-		
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2564		
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		

## 1. ความเป็นมา

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้มอบหมายให้กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และจากการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าครูผู้สอนคณิตศาสตร์ส่วนใหญ่ใช้หนังสือเรียนเป็นสื่อหลักในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนซึ่งเนื้อหาและตัวอย่างในการจัดการเรียนรู้ใช้บาร์โมเดลในการคำนวณทางคณิตศาสตร์ และนอกจากนั้นจากการสัมภาษณ์ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้สื่อการสอนบาร์โมเดล อีกทั้งครูมีความต้องการให้มีการอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับบาร์โมเดล

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้จัดทำจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บาร์โมเดลขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาครูผู้สอนดังกล่าวต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บาร์โมเดลสำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 86 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความรู้และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยการใช้บาร์โมเดล

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ให้ความรู้ 1.1 สร้างแบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้บาร์โมเดล 1.2 สร้างแบบฝึกเป็น QR code 1.3 ส่งหนังสือแจ้ง QR code แบบฝึกให้กับครูผู้สอนนำไปศึกษา	15-30 มกราคม 2564	นายสรรค์ ไชยมงคล

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 ติดตามผลพัฒนา 2.1 สร้างแบบกรอกผลการใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์โดยใช้บาร์โมเดล 2.2 สร้างแบบกรอกข้อมูลเป็น QR code 2.3 ส่งหนังสือแจ้ง QR code แบบกรอกข้อมูลให้กับ ครูผู้สอนกรอกผล 2.4 นำผลมาวิเคราะห์ 2.5 สรุปรายงานผลการ	15-30 มีนาคม 2564	นายสรรค์ ไชยมงคล

### 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 1	1-15 กุมภาพันธ์ 2564	รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	
2	กิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 2	1-10 เมษายน 2564	รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	

### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และโรงเรียนในสังกัด

### 7. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

### 8. การประเมินผล

#### วิธีการประเมินผล

- การรวบรวม สังเคราะห์จากแบบประเมินโครงการทาง QR code

#### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบประเมินผลการนิเทศโครงการ

### 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บาร์โมเดล	ร้อยละ 100

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความรู้และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
โดยใช้บาร์โมเดล

<b>โครงการ</b>	การบริหารประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการเพื่อพัฒนา
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายพงษ์ศักดิ์ บุญพรหม กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>งบประมาณ (แหล่งที่มา)</b>	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 4
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	มกราคม - 30 กันยายน 2564
<b>สอดคล้องกับกลยุทธ์</b>	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 1. นโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เป็นองค์กรที่มีหน้าที่ในการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนและวางแผนให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนามตาม หลักสูตรที่กำหนดเชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ตามภาระงาน และสมรรถนะของสายงาน สร้างเสริมประสบการณ์ความรู้ใหม่ๆให้บุคลากรก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ปัจจุบันเหล่านี้ สามารถส่งผลให้การบริหารจัดการองค์กรประสบผลสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วย เพื่อการมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ครูผู้ช่วย จำนวน 95 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูผู้ช่วย มีความรู้ มีทักษะ ที่จะพัฒนาตนเองเพื่อการมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ส่งผลให้มีการ พัฒนาทักษะ พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> 1 เสนอขออนุมัติโครงการ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 4. ดำเนินการพัฒนา 5. สรุปประเมินผลรายงานผล	22 ธันวาคม 2563 20มกราคม 2564 20 กุมภาพันธ์ 2564 25 – 30 มีนาคม 2564 20 เมษายน 2564	นายพงษ์ศักดิ์ บุญพรหม รองผอ.สพท.  นายพงษ์ศักดิ์ บุญพรหม กลุ่มพัฒนา

5. แผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	รายงานกิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 1 ประเมินผลจัดทำรายงานผล	30 เมษายน 2564	- รองผู้อำนวยการ สพป. - ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 25-30 มีนาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา</b> -ค่าวิทยากร 2 คนๆละ 6 ชั่วโมงๆละ 1,200 บาท -ค่าพาหนะวิทยากร 2 คนๆละ 2,000 บาท -อาหารว่าง อาหารกลางวันคณะกรรมการ 30 คน คนละ120 บาท จำนวน 6 วัน -ของที่ระลึก -ค่าวัสดุ	50,000	14,400	4,000 21,600 2,000	8,000
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>50,000</b>	<b>14,400</b>	<b>27,600</b>	<b>8,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8 การประเมินผล

วิธีการประเมินผล

- สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม

เครื่องมือที่ใช้

- แบบสอบถาม

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครูผู้ช่วย จำนวน 96 คน มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ 90

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4 มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

โครงการ	ส่งเสริมสืบทอดวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564
ลักษณะโครงการ	งานประจำ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมนึก นาห้วยทราย นายพงษ์ศักดิ์ บุญพรหม นางสมศรี ถ่านคำและคณะ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
งบประมาณ(แหล่งที่มา)	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ธันวาคม 2563 - 25 มกราคม 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 1. ความเป็นมา/สภาพปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของอาชีพครูทั้งนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงมีนโยบาย จัดกิจกรรมวันครูขึ้นเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงคุณบูรพาจารย์ ยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู และส่งเสริมความสามัคคี รวมทั้งสืบทอด วิชาชีพครูให้ครูทุกคนมีจิตวิญญาณของความเป็นครู และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู ส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี ของผู้อยู่ในวิชาชีพเดียวกัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,100 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 1,100 คน ได้มีโอกาสร่วมพิธีระลึกถึงคุณบูรพาจารย์

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ สร้างเด็กให้เป็นคนเก่งคนดีของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดงานวันครู 1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2564 3. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ 4. ดำเนินการจัดเตรียมอุปกรณ์ ความพร้อม เช่น สูจิบัตร กรอบประกาศเกียรติคุณ แพนผังที่นั่ง 5. จัดเตรียมสถานที่จัดงานวันครู	14 ธันวาคม 2563 15 ธันวาคม 2563 16 ธันวาคม 2563 17 ธันวาคม 2563 15 มกราคม 2564	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประธานคณะกรรมการ แต่ละฝ่าย -คณะกรรมการฝ่ายสถานที่



ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	6. ดำเนินการตามพิธีการจัดงานวันครู	16 มกราคม 2564	-สพป.ชม.เขต 4
	7. พิธีมอบเกียรติบัตร กิจกรรมที่ 2	16 มกราคม 2564	คณะกรรมการฝ่ายกีฬา
	-แข่งขันกีฬา และกิจกรรมเกมส์พื้นบ้าน กิจกรรมที่ 3		
3.	-สรุปรายงานผล	25 มกราคม 2564	คณะกรรมการฝ่าย ประเมินผล

5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	รายงานกิจกรรมที่ 1-2 ครั้งที่ 1	25 มกราคม 2564	รองผู้อำนวยการ ผอ.กลุ่มพัฒนาบุคลากร	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ                      วันที่ 16 มกราคม 2564  
สถานที่ดำเนินการ                        ห้องประชุมโรงเรียน เทศบาล 1 (ทุ่งฟ้าบดราษฎร์บำรุง)

7. งบประมาณ

- 7.1 งบประมาณ จำนวน 75,000 บาท
- 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดงานวันครู	75,000			
1 ค่าสถานที่และค่าตกแต่งสถานที่			15,000	
2 พิธีทางศาสนา			26,500	
- ค่าปัจจัยไทยธรรม พระ 9 รูป พระพุทธรูป อาจารย์ 11,000				
- ค่าสังฆทาน 10 ชุดๆละ 600 บาท				
-อาหารปิ่นโตพระ 10 ชุดๆละ 500 บาท				
-พานดอกไม้ พานรูปเทียน กรวยดอกไม้ 3,000บาท				
- ค่าของว่างพระและน้ำปานะ 1,500				
3. ค่าวัสดุ				
- ป้ายไว้นิล ขนาด 6× 4 เมตร 2 ผืน				3,500
4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ร่วมงาน จำนวน 1000 คน คนละ 30 บาท			30,000	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>75,000</b>		<b>71,500</b>	<b>3,500</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล

- การประเมินผลความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบสอบถาม

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ	ร้อยละ 100

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู มีความสามัคคี ให้ความร่วมมือ มีเครือข่ายในการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ	สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ	งานประจำ
ผู้รับผิดชอบ	นายสนั่น นาคห้วยทราย นายพงษ์ศักดิ์ บุญพรม นางสมศรี ถ่านคำและคณะ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
งบประมาณ(แหล่งที่มา)	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม - กันยายน 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## 1. สภาพปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560-2580) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้นำมรดกทางวัฒนธรรมของพระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน วัฒนธรรมประเพณี เป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยยึดหลัก 3 ประการ คือ มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในองค์กรเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่นถูกละเลย และมีการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่้อยมาก เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ท่ามกลางความหลากหลายและวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ วัฒนธรรม ได้มีการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา หากมรดกทางวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างหลากหลายกันในพื้นที่ไม่ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟู รวมทั้งการพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าทางสังคมและจิตใจ ทำให้คุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมลดน้อยไปจนแทบจะสูญหาย วัฒนธรรมวิถีชีวิตที่เกิดขึ้นจากการสังสรรค์ความรู้ในแต่ละท้องถิ่น มีลักษณะโดดเด่นที่แตกต่างกันไปตามสภาพพื้นที่ ในแต่ละพื้นที่มีภูมิปัญญาที่หลากหลาย ควรที่จะได้รับการถ่ายทอด ให้ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เด็กเยาวชนรุ่นหลังเกิดความรักความหวงแหนสืบไป การอนุรักษ์เป็นหนทางหนึ่งที่จะสืบสานฟื้นฟู วัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนให้ดำรงอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีนโยบาย สืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาอันเป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัว ให้ดำรงอยู่ ไม่สูญหาย หรือถูกกลืนไปกับกระแสโลกาภิวัตน์ มีการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดีงาม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการ สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม ปลูกฝัง สนับสนุนให้ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในการเรียนรู้ที่จะอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดีงาม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 69 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 69 คน ได้เข้าร่วมพิธีสืบทอดงานภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> 1. จัดทำโครงการขออนุมัติงบประมาณโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 4. จัดกิจกรรมสืบทอดงานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. สรุป ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	22 มกราคม 2564 20 สิงหาคม 2564 5 กันยายน 2564 27 กันยายน 2564 5 ตุลาคม 2564	-กลุ่มพัฒนาครูฯ -กลุ่มพัฒนาครูฯ -นายสมนึก นาห้วยทราย -สพป.เชียงใหม่ เขต 4 -ฝ่ายประเมินผลโครงการ

### 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	รายงานกิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 1 -ประมวลผลและรายงานผลโครงการ	5 ตุลาคม 2564	-กลุ่มพัฒนาฯ	

### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 20 สิงหาคม - 5 ตุลาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b>				
1.จัดทำหนังสือที่ระลึก 80 เล่มๆละ 400 บาท	100,000			32,000
2.จัดทำกรอบเกียรติบัตร 69 ×200				13,800
3.ตกแต่งสถานที่			10,000	
4.พิธีทางศาสนา			27,600	
-ปัจจัยไทยธรรม 11,000				
-เครื่องสืบชะตา 5,000				
-สังฆทาน 11 ชุด ๆ ละ 600 บาท				
- ปิ่นโตพระ 10 ชุด ๆ ละ 500 บาท				
5.อาหารกลางวัน อาหารว่าง 100× 145			14,500	
6.ป้ายไวเนล 2 ผืน				2,100
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>100,000</b>		<b>52,100</b>	<b>47,900</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล

- การสังเกต สอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบสอบถาม

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ระดับความพึงพอใจของผู้เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ไม่ต่ำกว่าระดับ 3

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

โครงการ	การดำเนินงานจัดการศึกษาโดยครอบครัว สพป.ชม.เขต 4
ลักษณะโครงการ	งานประจำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงจันทร์ กันยะมูล ,นางสมจิต อินจันทร์ และคณะ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
งบประมาณ	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	25 ธันวาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี คุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### 1. ความเป็นมา/สภาพปัญหา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 49 กำหนดให้บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาโดยครอบครัว จึงเป็นส่วนของการจัดการศึกษาตามมาตรา 12 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 12 ที่มุ่งเน้นให้มีความยืดหยุ่นหลากหลาย มีอิสระในรูปแบบและวิธีจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ที่มีความหลากหลาย มีความต้องการการศึกษาเป็นพิเศษและขาดโอกาสทางการศึกษา ขณะเดียวกันก็เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้ารับการศึกษา ได้ด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่กำกับ ดูแล ช่วยเหลือสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นิเทศและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว พร้อมจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ให้กับบ้านเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นมา ปัจจุบันมีครอบครัวจัดการศึกษา จำนวน 16 ครอบครัว ผู้เรียน 17 ราย ศูนย์การเรียนโดยองค์การชุมชน จำนวน 1 ศูนย์ และศูนย์การเรียนโดยองค์กรเอกชน จำนวน 1 ศูนย์ เปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาดังกล่าวพบว่าผู้จัดการศึกษายังขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการจัดการศึกษาโดยครอบครัว เช่น การทำเรื่องขออนุญาตจัดตั้ง แผนจัดการเรียนการสอน การจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ร่องรอยหลักฐาน และการตัดสินผลการเรียน ประกอบกับภาคเรียนที่ 2/2562 ที่ผ่านมา เป็นช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ต้องปฏิบัติตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม จึงไม่มีการพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดเวทีนำเสนอผลงานและผลการเรียนของผู้เรียน ในปีการศึกษา 2562 ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จึงได้จัดทำโครงการการดำเนินงานจัดการศึกษาโดยครอบครัว สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อพิจารณาแผนการขอจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ ตรวจสอบและให้คำแนะนำ แก้ไข การจัดทำแผนการจัดการศึกษาทางเลือกที่ถูกต้อง ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนแต่ละบ้านเรียนให้มากที่สุด รวมถึงนิเทศ ติดตาม ทั้งผู้จัดและผู้เรียนแต่ละบ้านเรียน รวมทั้งศูนย์การเรียน ๒ ศูนย์ ในระหว่างภาคเรียนที่ 2/2563 พร้อมทั้งจัดเวทีมหกรรมวิชาการกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้จัดและผู้เรียน วัดและประเมินผลการจัดการศึกษาช่วงปลายปีการศึกษาและออกหลักฐานการศึกษาแก่ผู้เรียน (ป.พ.)

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพิจารณาแผนขอจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ และให้คำปรึกษา ชี้แนะการจัดทำแผนจัดการเรียนการสอนของแต่ละบ้านเรียน ที่ถูกต้อง ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนแต่ละรายและกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนแต่ละบ้านเรียนในระหว่างปีการศึกษา ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอน วัดและประเมินผลผู้เรียน และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาโดยครอบครัวร่วมกัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน 16 บ้านเรียน ผู้เรียนจำนวน 17 ราย
- ศูนย์การเรียนโดยองค์กรชุมชน (มอวาคี) จำนวน 1 ศูนย์ ผู้เรียน 63 คน
- ศูนย์การเรียนโดยองค์กรเอกชน(พัฒนาเอเชีย) จำนวน 1 ศูนย์ ผู้เรียน 51 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว/ศูนย์การเรียน และผู้เรียน ได้รับการชี้แนะ ติดตาม ดูแลและช่วยเหลือ จนเกิดความรู้ ความเข้าใจการจัดทำแผนการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดรวมถึงวัดและประเมินผลผู้เรียนในระหว่างปีการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1. พิจารณาแผนขอจัดการศึกษาโดยครอบครัว 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 1.2 ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณากลับกรอง ตรวจสอบแบบคำขอยื่นความประสงค์และแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ ก่อนนำเสนอ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ	25 ธันวาคม 63 – 25 ก.พ.64	นางแสงจันทร์ กันยะมูล , นางสมจิต อินจันทร์ และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2. ติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ระหว่างปีการศึกษา 2563 2.1 ประชุมคณะกรรมการฯ จัดทำแบบติดตามการจัดการศึกษาโดยครอบครัว รวม 16 บ้านเรียน และ 2 ศูนย์การเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2.2 ติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ระหว่างปีการศึกษา 2563	4 ม.ค.- 30 มี.ค. 2564	นางแสงจันทร์ กันยะมูล , นางสมจิต อินจันทร์ และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนำเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอนวัดและประเมินผลผู้เรียน และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2563 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมมอบหมายความรับผิดชอบแยกตามสาระ ของผู้เรียนแต่ละระดับ - การชี้แจงแนวทางการจัดทำแผน - การออกข้อสอบเพื่อวัดประเมินผล	12-16 เม.ย. 64	นางแสงจันทร์ กันยะมูล , นางสมจิต อินจันทร์ และคณะ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอน วัดและประเมินผลผู้เรียน และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 60 คน ๑ วัน	20 เม.ย.64	
	3.3 จัดทำเอกสาร เพื่อตัดสินผลการเรียน	20 เม.ย.64	
	3.4 จัดทำหลักฐานทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	29 เม.ย.64	

### 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	รายงานกิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 1 ขั้นตอนที่ 1.1 - 1.2	25 ธันวาคม 63 – 25 ก.พ.64	รอง ผอ./ผอ.กลุ่มฯ	
2	รายงานกิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 1 ขั้นตอนที่ 2.1 – 2.2	4 ม.ค.- 30 มี.ค. 2564	รอง ผอ./ผอ.กลุ่มฯ	
3	รายงานกิจกรรมที่ 3 ครั้งที่ 1 ขั้นตอนที่ 3.1 – 3.3 ขั้นตอนที่ 3.4	12 – 20 เม.ย. 64 30 เม.ย. 2564	รอง ผอ./ผอ.กลุ่มฯ รอง ผอ./ผอ.กลุ่มฯ	

### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 25 ธันวาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

- บ้านเรียนที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน 16 ครอบครัว

- ศูนย์การเรียนรู้โดยองค์กรชุมชน และองค์กรเอกชน จำนวน 2 ศูนย์

### 7. งบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

7.1 งบประมาณ จำนวน 21,500 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1. พิจารณาแผนขอจัดการศึกษาโดยครอบครัว ค่าใช้จ่าย	4,800			
1.1 ค่าอาหารและอาหารว่างประชุมคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองแผนบ้านเรียน 10 คน ประกอบด้วย				
- ค่าอาหารและอาหารว่าง คณะกรรมการฯ 10 คนๆ ละ 120 คน จำนวน 4 ครั้ง			4,800	



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 2.</b> ติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ระหว่างปีการศึกษา 2563 ค่าใช้จ่าย 2.1 ประชุมคณะกรรมการฯ จัดทำแบบติดตามการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและศูนย์การเรียน 2 ครั้ง ครั้งละ 10 คน -ค่าอาหารและอาหารว่าง คณะกรรมการฯ 10 คนๆ ละ 120 คน จำนวน 2 ครั้ง	2,400		2,400	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมนำเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอน วัดและประเมินผลผู้เรียน และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าอาหารและอาหารว่าง ประชุมกรรมการฯ เตรียมงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 15 คน ๆละ 120 บาท จำนวน 1 วัน 3.2 ค่าอาหารและอาหารว่างผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานผู้เรียน/เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 16 ครอบครัวๆ ละ 3 คนและคณะทำงานฯ 12 คน รวม 60 คนๆ ละ 180บาท จำนวน 1 วัน 3.3 วัสดุ (ป้ายไว้นิล ขนาด 3.5x1.5 ม.,กระดาษเอ4 3 รีม) 3.4 ค่าจ้างจัดทำสรุปรายงานส่ง สพฐ. รวม 3 เล่ม ๆ ละ 200 บาท	14,300		1,800  10,800	1,100  600
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>21,500</b>		<b>12,600</b>	<b>1,700</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล

- ติดตาม
- ตรวจร่องรอยหลักฐานการจัดเรียนการสอน/สอบถาม/สัมภาษณ์/ทดสอบผู้เรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบติดตาม
- แบบตรวจเอกสาร/แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบทดสอบ

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้ขอจัดการศึกษาโดยครอบครัว มีความรู้ความเข้าใจจัดทำแผนเสนอขออนุมัติจัดการศึกษาโดยครอบครัวได้ตรงตามสภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนนำเสนอผลงานและทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล	ร้อยละ 100

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว มีความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนจัดการเรียนการสอนเสนอพิจารณาอนุญาตให้จัดการศึกษาโดยครอบครัวได้ถูกต้อง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและผู้จัด

10.2 ผู้เรียนและผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว ได้รับการติดตามและชี้แนะในระหว่างปีการศึกษา และสามารถนำเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอนในการวัดและประเมินผลผู้เรียนสิ้นปีการศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

โครงการ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนกานต์ ทิพย์อ่อน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณ (แหล่งที่มา)	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต ๔
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 1.ความเป็นมา

โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ที่ผ่านมามีได้ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมคือการส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน การจัดการขยะอย่างถูกวิธี การลดปริมาณขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ และริเริ่มกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังส่งเสริมให้สถานศึกษาลดค่าสาธารณูปโภค เพื่อลดปัญหาสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการลดคาร์บอน ตามนโยบายของรัฐบาล เน้นการลดใช้พลังงานทั้งในสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน โดยมีเป้าหมายหลักที่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ทุกโรงเรียนให้มีคุณภาพด้านการพัฒนากิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งนี้จากการสะท้อนผลโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาซึ่งขยายผลจากโรงเรียนแกนนำ ทั้ง 5 โรงเรียนโดยการจัดทำคู่มือการจัดการกิจกรรมสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนทุกโรงเรียนที่ผ่านมามีการดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน ที่เรียกว่า 1 นวัตกรรม 1 ด้านสิ่งแวดล้อม สามารถเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนในสังกัด คิดเป็นร้อยละ 51 แต่ยังไม่ครบร้อยละ 100จึงต้องมีการพัฒนาให้โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาการจัดการกิจกรรมสิ่งแวดล้อมและจัดระบบสารสนเทศในด้านสิ่งแวดล้อมให้ครบทุกโรงเรียน

จากเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนากิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ครบทุกโรงเรียนในสังกัดเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชน พร้อมทั้งพัฒนาครูผู้สอนให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามบริบทสถานศึกษาผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาที่เน้นการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

(1) ครูผู้รับผิดชอบโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 87 โรงเรียน 1 สาขา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูผู้รับผิดชอบโครงการสิ่งแวดล้อมมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาที่เน้นการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา 1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา	(ระบุวัน เดือน ปีที่ จัดทำกิจกรรมหรือ ขั้นตอน) มกราคม 2563 6 มีนาคม 2563	นางสาวชนกานต์ ทิพย์อ่อน และคณะ
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> 2.1 สร้างความตระหนักให้กับสถานศึกษาในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม(ประชุม(conference) ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสิ่งแวดล้อม 2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา	มกราคม -เมษายน 2564 24 เมษายน 2564	นางสาวชนกานต์ ทิพย์อ่อน และ คณะ
3.	<b>กิจกรรมที่ 3</b> 3.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม สร้างเครื่องมือ นิเทศพร้อมทั้ง ชี้แจงแนวทางการนิเทศ ทำปฏิทิน ดำเนินการนิเทศ 3.2 ดำเนินการนิเทศตามแผน ปฏิทินการนิเทศโดย ปฏิบัติ กิจกรรมการนิเทศตามปฏิทิน(นิเทศ บูรณาการ)	8 พฤษภาคม 2564	นางสาวชนกานต์ ทิพย์อ่อน และคณะ
4.	<b>กิจกรรมที่ 4</b> 4.1 ประชุมสะท้อนผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยนำผลการสรุป มาประเมิน มาวิเคราะห์ โครงการ เครื่องมือ สิ่งใดที่ควร ปรับปรุงหรือ พัฒนาสิ่งที่ได้อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบ การดำเนินการใหม่ที่เหมาะสม สำหรับการดำเนินการ ในปี ต่อไป 4.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการ(รูปเล่มรายงาน)	21 สิงหาคม 2564 30 สิงหาคม 2564	นางสาวชนกานต์ ทิพย์อ่อน และ คณะ

5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	รายงานกิจกรรมที่ 1.2 2.1 ครั้งที่ 1	มิถุนายน 2563	รองผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบกลุ่มนิเทศฯ -ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	
2	รายงานกิจกรรมที่ 3.1 ครั้งที่ 2	กันยายน 2564	รองผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบกลุ่มนิเทศฯ -ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 32,400 บาท (สามหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1.</b> ค่าใช้จ่าย 1.1 วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการรู้ ด้วยกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา 1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการครู ผู้รับผิดชอบสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง (จำนวน 15 คน x 120 บาท ) - ค่าพาหนะ (จำนวน 10 คน x 200 บาท )	-  3,800		-  1,800  2,000	
<b>กิจกรรมที่ 2.</b> 2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการ สิ่งแวดล้อมศึกษา จำนวน 88 โรงเรียน จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง (จำนวน 100 คน x 180 บาท ) - ค่าวิทยากรกลุ่ม (จำนวน 2 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง )	25,200		18,000  7,200	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 3</b> 3.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม ชี้แจง แนวทางการนิเทศ ตามเครื่องมือวางแผนการ ดำเนินการนิเทศ - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง (จำนวน 12 คน × 120 บาท ) 3.2 ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินการนิเทศโดยนิเทศ เป็นรายโรงเรียน ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศตามปฏิทิน	1,440 (นิเทศบูรณา การ)		1,440	
<b>กิจกรรมที่ 4</b> 4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน สะท้อนผลการ พัฒนาจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยการนำผลการสรุป มาประเมิน มาวิเคราะห์ โครงการ เครื่องมือ สิ่งใดที่ควร ปรับปรุงหรือพัฒนา สิ่งที่อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบ การดำเนินการใหม่ที่เหมาะสม สำหรับการดำเนินการ ในปีต่อไป - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง จำนวน 12 คน × 120 บาท ) 4.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการ - จัดทำรูปเล่มรายงาน	1,960		1,440	520
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>32,400</b>		<b>31,880</b>	<b>520</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

### 8.1 วิธีการประเมินผล

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์

### 8.2 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบสังเกต
- แบบสอบถาม

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นการ สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำรงชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนและครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแล้วส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

<b>โครงการ</b>	อบรมเชิงปฏิบัติการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing)
<b>ลักษณะโครงการ</b>	งานประจำ
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวพูนศิริ วิทามงคล นางวรรณภา ตียะชานนท์ และนางสาวธัญชา ปัญญาแก้ว กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
<b>งบประมาณ (แหล่งที่มา)</b>	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ธันวาคม 2563 - มีนาคม 2564
<b>สอดคล้องกับกลยุทธ์</b>	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 1. ความเป็นมา/สภาพปัจจุบัน

ตามที่กระทรวงการคลังได้พัฒนาระบบบำเหน็จบำนาญและวิธีปฏิบัติในการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญโดยให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่พ้นจากราชการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing) แทนการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางเอกสาร ซึ่งผู้ยื่นเรื่องขอรับบำเหน็จบำนาญสามารถติดตามความคืบหน้าการปฏิบัติงานของส่วนราชการและกรมบัญชีกลางได้ตลอดเวลา รวมทั้งสามารถใช้บริการตรวจสอบและดูข้อมูลประวัติการเบิกจ่ายเงินบำนาญรายเดือนและรายปี หรือพิมพ์หนังสือรับรองหักภาษีหัก ณ ที่จ่ายของตนเองผ่านระบบบำเหน็จบำนาญ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จะมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จะเกษียณอายุราชการ จำนวน 69 ราย จึงต้องมีการประชุมปฏิบัติการเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว ยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing) พร้อมทั้งติดตามความคืบหน้าการปฏิบัติงานของส่วนราชการและกรมบัญชีกลางได้ตลอดเวลาและตรวจสอบดูข้อมูลประวัติการเบิกจ่ายเงินบำนาญรายเดือนและรายปี หรือพิมพ์หนังสือรับรองภาษีหัก ณ ที่จ่ายของตนเองได้

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2564สามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing) ได้รับบำเหน็จบำนาญและสิทธิสวัสดิการเป็นไปอย่างต่อเนื่องและสามารถติดตามความคืบหน้าในการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing)

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 69 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing) พร้อมทั้งติดตามความคืบหน้าในการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing)



4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.4 อบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการยื่นขอรับ บำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing) 1.5 สรุปประเมินผล และรายงานในภาพรวมของ สพป.เชียงใหม่ เขต 4	18 ธันวาคม 2563 5 มกราคม 2564 5 มกราคม 2564 18 – 19 มีนาคม 2564 31 มีนาคม 2564	น.ส.พูนศิริ วิทามงคล นางวรรณภา ตียะชานนท์ น.ส.ธนัชชา ปัญญาแก้ว

5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	รายงานขั้นตอนที่ 1.3 – 1.5	31 มีนาคม 2564	นายประสิทธิ์ เมืองไสย น.ส.พูนศิริ วิทามงคล	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 18 – 19 มีนาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่ อ.หางดง จ.เชียงใหม่

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 52,000 บาท

## 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ ค่าใช้จ่าย	52,000			
1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ (2 รุ่น)				
- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (93 คน x 180 บาท)			16,740	
- ค่าสมณาคณวิทยากร (คลังเขต 5) (2 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง x 2 วัน)		14,400		
- ค่าพาหนะวิทยากร (2 คน x 400 x 2)			1,600	
- ค่าสถานที่อบรม (2 วัน x 7,500)			15,000	
- ค่าวัสดุ				
- ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการอบรม (75 เล่ม x 50 บาท)				3,750
- กระดาษ A4 3 รีม ๆ ละ 120 บาท				360
- กระดาษรองปก A4 2 รีม ๆ ละ 75 บาท				150
รวมเป็นเงิน	52,000	14,400	33,340	4,260

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล

- การสอบถามความรู้ความเข้าใจจากผู้เข้าอบรม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบสอบถาม

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4	ร้อยละ 100

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing) ได้รับบำเหน็จบำนาญและสิทธิสวัสดิการเป็นไปอย่างต่อเนื่องและสามารถติดตามความคืบหน้าในการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing)

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัสดุในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	งานประจำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพูนศิริ วิทามงคล นายสมชาย เมธาวิกุลชัย และนางพัชรินทร์ สิทธิอุไรนันท์ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
งบประมาณ (แหล่งที่มา)	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

**1. ความเป็นมา/สภาพปัจจุบัน**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการด้านการงบประมาณให้แก่ส่วนราชการตามแผนการปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ส่วนราชการจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการทางการเงิน การบัญชี และการพัสดุภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมทั้งระบบการควบคุมภายในภาครัฐที่เข้มแข็ง สถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดจะต้องมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส มีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปอย่างถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ.2560 กฎกระทรวงตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ.2560 และดำเนินการผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) ตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด

สถานศึกษาไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่มาปฏิบัติงานด้านงานพัสดุโดยตรง ต้องมอบหมายให้ครูที่มีภาระหน้าที่ในการสอนนักเรียน ซึ่งไม่มีความรู้ความชำนาญในระเบียบ กฎหมาย และเทคนิควิธีการมาปฏิบัติหน้าที่งานด้านนี้ จึงทำให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความล่าช้า และปฏิบัติไม่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ส่งผลให้ผลการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมาย กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จึงจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัสดุในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานพัสดุดังกล่าว และสามารถปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ของรัฐบาลได้ทันตามระยะเวลา ที่กำหนด

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุในสถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้อง

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

เจ้าหน้าที่พัสดุในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 86 คน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

เจ้าหน้าที่พัสดุในสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้อง

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 อบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการจัดซื้อจัดจ้าง ภาครัฐ ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) สำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุในสถานศึกษา 1.5 สรุปประเมินผล และรายงานในภาพรวมของ สพป.เชียงใหม่ เขต 4	18 ธันวาคม 2563 5 มกราคม 2564 5 มกราคม 2564 18 – 19 กุมภาพันธ์ 2564 26 กุมภาพันธ์ 2564	น.ส.พูนศิริ วิทามงคล นายสมชาย เมธาวิกุลชัย นางพัชรินทร์ สิทธิอุไรนันท์

## 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	รายงานกิจกรรม ขั้นตอนที่ 1.3 – 1.5	26 กุมภาพันธ์ 2564	นายประสิทธิ์ เมืองไสย น.ส.พูนศิริ วิทามงคล	

## 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 18 – 19 กุมภาพันธ์ 2564

สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่ อ.หางดง จ.เชียงใหม่

## 7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 53,100 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ ค่าใช้จ่าย อบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ (2 รุ่น) - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (109 คน x 180 บาท ) - ค่าสมณาคุณวิทยากร (คลังจังหวัดเชียงใหม่) (2 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง x 2 วัน) - ค่าพาหนะวิทยากร (2 คน x 400 x 2) - ค่าสถานที่อบรม (2 วัน x 7,500)	53,100	14,400	19,620	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าวัสดุ - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 แกรม (กล่องละ 500 x 3 กล่อง) - เทปสันกาว (ม้วนละ 35 x 12 ม้วน) - กระดาษปก (รีมละ 95 x 5 รีม) - ลวดเย็บ (กล่องละ 3 x 6 กล่อง) - กระดาษรองปก (รีมละ 67 x 1 กล่อง)				1,500 420 475 18 67
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>53,100</b>	<b>14,400</b>	<b>36,220</b>	<b>2,480</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล

- การ สอบถามความรู้ความเข้าใจจากผู้เข้าอบรม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบสอบถาม

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละเจ้าหน้าที่พัสดุในสถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 4	-ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เจ้าหน้าที่พัสดุในสถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้อง

โครงการ	ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	งานประจำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบัวจันทร์ สุริโย และคณะ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
งบประมาณ(แหล่งที่มา)	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	25 มิถุนายน – 25 กรกฎาคม 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

### 1. ความเป็นมา/สภาพปัจจุบัน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษามีภารกิจความรับผิดชอบงานประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 295 ง หน้า 18 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทและความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างมากรวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาพปัญหาความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ประกอบกับในปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้ดำรงตำแหน่งครบวาระ ได้มีการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุดใหม่ขึ้น จำนวน 86 โรงเรียน ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุดใหม่ ยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงบทบาท หน้าที่ของผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัด ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา จึงได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการจะดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สพฐ.ใน 5 อำเภอ 86 โรงเรียน ๆ ละ 5 คน รวม 430 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการปฏิบัติตามบทบาทในบทบาทหน้าที่ที่ร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมที่ 1. จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนประสาน/เชิญวิทยากรให้ความรู้ในด้านที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ เช่นด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการและและด้านบริหารงานทั่วไป</p> <p>1.3 ประสานจัดเตรียมสถานที่ประชุม/จัดทำเอกสารการประชุม</p> <p>1.4 ดำเนินการจัดอบรมสัมมนาโดยแยกประชุมตามสถานที่ในแต่ละอำเภอ ๆ ละ 1 วัน</p> <p>1.4.1 อำเภอสารภี</p> <p>1.4.2 อำเภอหางดง</p> <p>1.4.3 อำเภอสันป่าตอง</p> <p>1.4.4 อำเภอแม่วาง</p> <p>1.4.5 อำเภอดอยหล่อ</p> <p>1.5 สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>25 มิ.ย 2564</p> <p>2 ก.ค 2564</p> <p>5 – 9 ก.ค.2564</p> <p>12 -16 ก.ค 2564</p> <p>12 ก.ค. 2564</p> <p>13 ก.ค. 2564</p> <p>14 ก.ค. 2564</p> <p>15 ก.ค. 2564</p> <p>16 ก.ค. 2564</p> <p>23 ก.ค 2564</p>	นางบัวจันทร์ สุริโย และคณะ

5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1			
1	ขั้นตอนการดำเนินงานที่ 1.1	23-26 มิ.ย 2564	นางแสงจันทร์ กันยะมูล	
2	ขั้นตอนการดำเนินงานที่ 1.2	1-2 ก.ค 2564	ผอ.กลุ่มส่งเสริม กศ.	
3	ขั้นตอนการดำเนินงานที่ 1.3	4-10 ก.ค 2564	นายสมนึก นาห้วยทราย	
4	ขั้นตอนการดำเนินงานที่ 1.4	11 – 17ก.ค 2564	รอง ผอ.สพป.ชม.4	
5	ขั้นตอนการดำเนินงานที่ 1.5	25 ก.ค 2564		

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ      25 มิถุนายน – 25 กรกฎาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ        ประชุมสัญจร 5 อำเภอ

## 7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 55,500.- บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าอาหารว่างคณะกรรมการดำเนินงาน 15 คน ๆ ละ 35 บาท 1.1 ค่าอาหารและอาหารว่างและเครื่องดื่ม 445 คน ๆ ละ 120 บาท 1.2 ค่าวัสดุ ป้ายไว้นิล			525	
			53,400	1,575
<b>รวมงบประมาณ</b>	55,500	-	53,925	1,575

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล

- การทดสอบความรู้

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบทดสอบความรู้

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและ สามารถร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



โครงการ	บริหารจัดการนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมเพื่อการพัฒนา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายประกอบกิตติ์ ปัสสวาท 2. นางวิไลวรรณ สองเมืองแก่น และคณะ
งบประมาณ	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

**1. ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบทิศทาง และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการให้บริการงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพและสู่ความเป็นเลิศ โดยมีรูปแบบตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ตามรูปแบบเดิม ซึ่งการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ยังขาดประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงาน

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบรรลุได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลจะต้องมีการพัฒนารูปแบบการจัดทำแผนงาน/โครงการและงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการ นโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เสิ่งปริมาณ**

- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 73 คน
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 86 โรง 1 สาขา

**3.2 เสิ่งคุณภาพ**

- บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา รับทราบ เข้าใจ และใช้แผนเป็นเครื่องมือกำหนด ทิศทางเพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการตามตัวชี้วัด เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 บริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตาม ความต้องการและจำเป็น โปร่งใส เป็นธรรม

## 4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 1.1 สรุปภารกิจและปัญหาที่เกี่ยวข้อง 1.2 วิเคราะห์สภาพองค์กร(SWOT) 1.3 วางแผนและกำหนดทิศทาง การพัฒนาการศึกษา 1.4 จัดทำ(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 1.5 พิจารณาแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 1.6 การนำแผนสู่การปฏิบัติและบริหารโครงการ 1.7 นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ 1.8 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	16 ตุลาคม 2563 2-3 พฤศจิกายน 63 25 พฤศจิกายน 63  9 ธันวาคม 2563  18 ธันวาคม 2563  22 ธันวาคม 2563  26 มกราคม 2564	นางวิไลวรรณ สองเมืองแก่นและคณะ
2	การบริหารจัดการงบประมาณ 2.1 จัดทำแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงบประมาณ สู่การปฏิบัติ 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางาน/โครงการ/ งบประมาณ วิเคราะห์ พิจารณางบประมาณโดย คณะกรรมการเป็นไปตามเกณฑ์และความจำเป็น 2.3 การจัดตั้ง/จัดสรร/งบประมาณเหลือจ่าย 2.4 กำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน	1 พฤศจิกายน 2563 20 พ.ย.63 – 20 ส.ค 64  20 พ.ย.63 – 30 ก.ย 64  15 กันยายน 2564	นางวิไลวรรณ สองเมืองแก่น และคณะ
3	การกำกับ ติดตามประเมินผล กำกับติดตามนโยบาย และรับการติดตามจาก สพฐ. รายงานและเผยแพร่ 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสรุปผลรายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2564 3.2 ออกติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน 3.3 ประเมินผล รายงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	20 มิถุนายน 2564  30 กันยายน 2564	นางวิไลวรรณ สองเมืองแก่น และคณะ
4	การบริหารจัดการนโยบายเร่งด่วน 4.1 บันทึกเสนอนโยบายเร่งด่วน 4.2 ดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน	20 มิถุนายน 2564 30 กันยายน 2564	นางวิไลวรรณ สองเมืองแก่น และคณะ

5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	รายงานกิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 1 ขั้นตอนที่ 1.1 – 1.5	5 ธันวาคม 2563	นายประกอบกิตติ์ ปัสสาวท/ นางวิไลวรรณ สองเมืองแก่น	
2	รายงานกิจกรรมที่ 2-3 ครั้งที่ 1	5 มีนาคม 2564	นายประกอบกิตติ์ ปัสสาวท/ นางวิไลวรรณ สองเมืองแก่น	
3	รายงานกิจกรรมที่ 2-3 ครั้งที่ 2	5 มิถุนายน 2564	นายประกอบกิตติ์ ปัสสาวท/ นางวิไลวรรณ สองเมืองแก่น	
4	รายงานกิจกรรมที่ 2-4 ครั้งที่ 2	30 กันยายน 2564	นายประกอบกิตติ์ ปัสสาวท/ นางวิไลวรรณ สองเมืองแก่น	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และสถานศึกษาในสังกัด

7. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 240,500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 <b>1.1</b> ประชุมสรุปภารกิจและปัญหาที่เกี่ยวข้อง งบประมาณ 960 บาท จัดเป็น - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 8 คน คนละ 120 บาท <b>1.2</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT) งบประมาณ 60,450 บาท จัดเป็น - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 31 คน คนละ 250 บาท เป็นเวลา 2 วัน - ค่าอาหารเย็น จำนวน 31 คน คนละ 350 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 31 คน คนละ 50 บาท จำนวน 4 มื้อ	101,600		960	
			15,500	
			10,850	
			6,200	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าที่พัก จำนวน 31 คน คนละ 600 บาท - ค่าพาหนะ จำนวน 31 คน จำนวน คนละ 300 บาท <u>1.3 ประชุมพัฒนาระบบการวางแผนและกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา</u> งบประมาณ 13,140 บาท จัดเป็น - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 73 คน คนละ 110 บาท เป็นเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 73 คน คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ <u>1.4 ประชุมคณะทำงานจัดทำ(ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</u> งบประมาณ 18,850 บาท จัดเป็น - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 29 คน คนละ 250 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 29 คน คนละ 50 บาท จำนวน 2 มื้อ - ค่าพาหนะ จำนวน 29 คน จำนวน คนละ 300 บาท <u>1.5 จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</u> งบประมาณ 2,400 บาท จัดเป็น - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน คนละ 50 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ <u>1.6 ประชุมชี้แจงการนำแผนสู่การปฏิบัติและบริหารโครงการ</u> งบประมาณ 4,800 บาท จัดเป็น - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน คนละ 50 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ <u>1.7 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</u> จำนวน 5 เล่ม เล่มละ 200 บาท - ค่าจ้างทำเอกสาร			18,600 9,300 8,030 5,110 7,250 2,900 8,700 1,000 1,400 2,000 2,800	1,000
<u>กิจกรรมที่ 2 การบริหารงบประมาณ</u> 2.1 ประชุมคณะกรรมการจัดตั้ง/จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 15 คน จำนวน 10 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 120 บาท จำนวน 10 ครั้ง - ค่าพาหนะคณะกรรมการ จำนวน 5 คน คนละ 300 บาท จำนวน 5 ครั้ง	2,500		18,000 7,500	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 3 ประเมินผล กำกับติดตาม รายงานและเผยแพร่</b> 3.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผล กำกับติดตาม และรับ การติดตามนโยบายจาก สพฐ. - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 72 คน คนละ 180 บาท จำนวน 1 ครั้ง 3.2 จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 2 เล่ม เล่มละ 220 บาท - ค่าจ้างทำเอกสาร	13,400		12,960	440
<b>กิจกรรมที่ 4 การบริหารจัดการนโยบายเร่งด่วน</b> 4.1 บันทึกเสนอแนะนโยบายเร่งด่วน 4.2 ดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน - ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุ	100,000		80,000 20,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	240,500		239,060	1,440

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล

- การสอบถาม
- การกำกับ ติดตาม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบสอบถาม
- แบบติดตาม

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- จำนวนกิจกรรมการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการพัฒนาระบบ การวางแผนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีรูปแบบการบริหารงบประมาณ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2564
ลักษณะโครงการ	โครงการกิจกรรมที่เป็นงานประจำ และเพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิบัติการกิจการงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางคนิตฐา คำแก้ว และนางสาวอรรธรณ พรหมมณี หน่วยตรวจสอบภายใน
งบประมาณ (แหล่งที่มา)	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

## 1.ความเป็นมา/สภาพปัจจุบันปัญหา

การบริหารงบประมาณตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานจะให้ความสำคัญกับผลผลิต(Outputs) และผลลัพธ์ (Outcome) ของการดำเนินงาน โดยการให้อำนาจผู้บริหารของหน่วยงานในการตัดสินใจและมีความยืดหยุ่นมากขึ้นในการใช้จ่ายงบประมาณ ลดกระบวนการทำงานเพื่อให้คล่องตัวในการบริหารงบประมาณ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้มอบอำนาจในการบริหารจัดการในเรื่องต่าง ๆ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้หน่วยงานในสังกัด เพื่อให้หน่วยรับตรวจสอบสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและการพัสดุได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และมีความน่าเชื่อถือของข้อมูลทางการเงิน จึงเป็นภารกิจของหน่วยตรวจสอบภายในภาครัฐ ในการติดตาม กำกับดูแลการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานในสังกัด ปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย หรือแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้เกิดความโปร่งใส เชื่อถือได้ และเป็นไปตามระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

จากการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ของหน่วยรับตรวจสอบ ในส่วนของสถานศึกษา ในปีงบประมาณที่ผ่านมาตามแผนการตรวจสอบประจำปี จำนวน 45 โรงเรียน ตรวจสอบเงินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน และตรวจ ติดตามการพัฒนาการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ จำนวน 30 โรงเรียน โดยได้สรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา ตามแบบประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและจากข้อมูลการรายงานผลการตรวจสอบภายในประจำปี ซึ่งส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงานจากความไม่เข้าใจวิธีการปฏิบัติงาน เนื่องจากปัจจุบันสถานศึกษาได้มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ประกอบกับครูผู้ปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุไม่มีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงานส่งผลให้การบริหารงบประมาณในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ตระหนักดีถึงปัญหาดังกล่าว จึงวางแผนพัฒนาส่งเสริมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจแก่สถานศึกษา และลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน และให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชีและพัสดุได้รับข้อเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุที่ถูกต้อง เกิดประโยชน์ต่อราชการอย่างคุ้มค่า และมีข้อมูลทางการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ที่ถูกต้องเชื่อถือได้

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรในหน่วยตรวจสอบภายในและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. หน่วยรับตรวจรับการตรวจสอบ จำนวน 88 โรงเรียนซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2564 ที่ต้องรายงานผลการตรวจสอบให้ สพฐ. จำนวน 50 โรงเรียน และโรงเรียนที่ต้องตรวจสอบ ติดตามผลการพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ จำนวน 38 โรงเรียน
- 2. บุคลากรในหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 2 คน และโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. เพื่อหน่วยรับตรวจมีระบบการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ที่ถูกต้องมีประสิทธิภาพ
- 2. เพื่อบุคลากรในหน่วยตรวจสอบภายในมีความรู้ความสามารถในการพัฒนางานตรวจสอบภายในอยู่เสมอ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> ตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณของหน่วยรับตรวจ</p> <p>1.1 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินความเสี่ยงในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของหน่วยรับตรวจ</p> <p>1.2 จัดทำแผนการตรวจสอบการเงิน การบัญชีและพัสดุของหน่วยรับตรวจที่สอดคล้องกับแนวนโยบายของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต 4</p> <p>1.3 ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามแผนการตรวจสอบ ตรวจสอบผลการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาบูรณาการร่วมกับ สพฐ. และตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>1.4 สรุปผล และการรายงานผลการตรวจสอบ</p>	<p>1-31 ต.ค.2563</p> <p>1-30 พ.ย.2563</p> <p>1 ธ.ค.2563 ถึง 31ส.ค.2564</p> <p>1-30 เม.ย.2563</p> <p>1-30 ก.ย.2564</p>	<p>นางคณิตฐา คำแก้ว</p> <p>นางคณิตฐา คำแก้ว</p> <p>นางคณิตฐา คำแก้ว นส.อรรวรรณ พรหมมณี</p> <p>นางคณิตฐา คำแก้ว นส.อรรวรรณ พรหมมณี</p>
2	<p><u>กิจกรรมที่ 2</u> ให้ความรู้ แนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา เป็นกลุ่มย่อยหลังการตรวจสอบ</p> <p>2.1 ศึกษาข้อมูลความต้องการพัฒนาด้านงาน การเงิน การบัญชี และพัสดุที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา</p> <p>2.2 จัดทำปฏิทินกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการแก่เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา</p> <p>2.3 แนะนำคู่มือการปฏิบัติงานให้หน่วยรับตรวจ</p> <p>2.4 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดทำแผน การเงิน การบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาโดยจัดเป็นกลุ่มย่อย หลังการตรวจสอบ</p> <p>2.5 ตรวจสอบสถานศึกษาตามนโยบาย สพป.เชียงใหม่ เขต 4 และติดตามผลการดำเนินงาน การให้คำแนะนำปรึกษาแก่หน่วยรับตรวจที่ประสบปัญหาในการปฏิบัติงาน</p> <p>2.6 สรุปผล ประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>1 ม.ค.2564 ถึง 31 มี.ค.2564</p> <p>1-30 เม.ย.2564</p> <p>1 พค.-31 กค.64</p> <p>1 พ.ค.2564 ถึง 15 ก.ค.2564</p> <p>16 ก.ค.2564 ถึง 30 ก.ย.2564</p>	<p>นางคณิตฐา คำแก้ว นส.อรรวรรณ พรหมมณี</p>

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> พัฒนาผู้ตรวจสอบภายในและโรงเรียนเครือข่ายตรวจสอบภายใน</p> <p>3.1 คัดเลือกโรงเรียนเครือข่ายตรวจสอบภายใน และประกาศเกียรติคุณสำหรับโรงเรียนที่ปฏิบัติงานการบริหารงบประมาณได้ดีเยี่ยม เป็นโรงเรียนเครือข่ายตรวจสอบภายใน</p> <p>3.2 ร่วมประชุมเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน และร่วมประชุมอบรมพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน</p>	<p>1-31 ส.ค.2564</p> <p>1ก.ค.-30ก.ย.64</p>	นางคนิตฐา คำแก้ว นส.อรรวรรณ พรหมมณี

### 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>รายงานกิจกรรมที่ 1</p> <p>ขั้นตอนที่ 1-2 ครั้งที่ 1</p> <p>ขั้นตอนที่ 3-4 ครั้งที่ 2</p>	<p>1 - 30 เม.ย. 2564</p> <p>1 - 30 ก.ย. 2564</p>	ผอ.สพป.เชียงใหม่เขต4	
2	<p>รายงานกิจกรรมที่ 2</p> <p>ขั้นตอน 2.1-2.4 ครั้งที่ 1</p> <p>ขั้นตอน 2.5-2.6 ครั้งที่ 2</p>	<p>1 - 31 ส.ค.2564</p> <p>1 - 30 ก.ย.2564</p>	ผอ.สพป.เชียงใหม่เขต4	
3	<p>รายงานกิจกรรมที่ 3</p> <p>ขั้นตอน 3.1-3.2 ครั้งที่ 1</p>	1 - 30 ก.ย.2564	ผอ.สพป.เชียงใหม่เขต4	

### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณของหน่วยรับตรวจ</p> <p>1.1 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินความเสี่ยงในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของหน่วยรับตรวจ</p> <p>1.2 จัดทำแผนการตรวจสอบการเงิน การบัญชีและพัสดุของหน่วยรับตรวจที่สอดคล้องกับแนวนโยบายของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต 4</p>	20,200			



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.3 ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาตาม แผนการตรวจสอบภายในตรวจสอบผลการดำเนินงาน การใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา บูรณาการร่วมกับ สพฐ. และตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน X 52 วัน X 120) (โรงเรียนขนาดใหญ่ 2 โรงไปราชการโรงละ 2 วัน) -ค่าพาหนะ (50 โรงเรียน) 1.4 สรุปผล และการรายงานผลการตรวจสอบ - ค่าวัสดุ (จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม)			6,240 13,760	200
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ให้ความรู้ แนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการ บริหารงบประมาณของสถานศึกษา เป็นกลุ่มย่อยหลัง การตรวจสอบ 2.1 ศึกษาข้อมูลความต้องการพัฒนาด้านการจัดทำแผน ปฏิบัติการของสถานศึกษา ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา 2.2 จัดทำปฏิทินกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการแก่ เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา 2.3 แนะนำคู่มือการปฏิบัติงานให้หน่วยรับตรวจ 2.4 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดทำแผน การเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา โดยจัดเป็น กลุ่มย่อย หลังการตรวจสอบ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม(110 คน x120) - ค่าวัสดุ (ค่าทำเอกสารในการประชุมและแบบฝึก ปฏิบัติในระหว่างประชุมเชิงปฏิบัติการ) - ค่าจ้างทำโลโก้เกียรติคุณสำหรับโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน การเงิน การบัญชีและพัสดุได้ดีเยี่ยมสามารถเป็น แบบอย่างให้แก่ โรงเรียนอื่นได้ 2.5 ตรวจสอบสถานศึกษาตามนโยบาย สพป.เชียงใหม่ เขต 4 และตรวจติดตามผลการดำเนินงานเป็นวิทยากร การให้คำแนะนำปรึกษาแก่หน่วยรับตรวจที่ประสบปัญหา การปฏิบัติงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน 38 วัน=38 X 120) -ค่าพาหนะ (38 โรงเรียน) 2.6 สรุปผล ประเมินผลและการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	29,800		13,200 3,100 4,560 7,940	1,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 3</b> พัฒนาโรงเรียนเครือข่าย และพัฒนา ผู้ตรวจสอบภายใน 3.1 คัดเลือกโรงเรียนเครือข่ายตรวจสอบภายในและ ประกาศเกียรติคุณโรงเรียนที่ปฏิบัติงานการบริหาร งบประมาณได้ดีเยี่ยม เป็นโรงเรียนเครือข่ายตรวจสอบ ภายใน (ดำเนินการร่วมกันกับกิจกรรมที่ 2) 3.2 เข้าร่วมประชุมอบรมพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน (2 คน)				
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>50,000</b>	<b>-</b>	<b>48,800</b>	<b>1,200</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

### วิธีการประเมินผล

- การสอบถาม
- การประเมินผล

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบสอบถาม
- แบบสรุปวิเคราะห์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สถานศึกษาตรวจตามเป้าหมายได้รับข้อเสนอแนะ แนวทางปรับปรุงแก้ไขการ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง และได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติ งานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ และมีข้อมูลทางการเงิน การบัญชี และการพัสดุถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ 2. ผู้ตรวจสอบภายในและโรงเรียนเครือข่ายตรวจสอบภายในได้รับการพัฒนา และ แต่งตั้งโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเยี่ยมเป็นโรงเรียนเครือข่ายตรวจสอบภายในเพิ่มเติม 3. หน่วยรับตรวจมีระบบการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีและการบริหาร สินทรัพย์ที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 4. ผู้ตรวจสอบภายในมีทักษะความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80  อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี อย่างน้อย 1 โรงเรียน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 หน่วยรับตรวจมีระบบการปฏิบัติงานการเงินการบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ  
และโปร่งใส ตรวจสอบได้

10.2 ผู้ตรวจสอบภายในมีทักษะความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน สร้างความเชื่อมั่นให้หน่วยรับตรวจ

10.3 คุณภาพในการให้บริการการตรวจสอบภายในสูงขึ้นและส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

**โครงการ** ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการ

**ลักษณะโครงการ** กิจกรรมที่เป็นงานประจำ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางปวีณพิมพ์ โรจนมณี และคณะ กลุ่มอำนวยการ

**งบประมาณ (แหล่งที่มา)** งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤศจิกายน 2563 – 30 กันยายน 2564

**สอดคล้องกับกลยุทธ์**  
 กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ  
 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

### 1. ความเป็นมา/สภาพปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษา นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลให้โรงเรียน จึงเป็นเรื่องสำคัญจะต้องมีการประชุมพบปะ ชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ชำระความเคลือบไหวที่เกี่ยวกับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน รับฟังความคิดเห็น ประเด็นปัญหา ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้อง จัดทำโครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบนโยบาย กฎระเบียบในการดำเนินงานตลอดจนแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างชัดเจน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 86 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ นโยบาย กฎระเบียบในการดำเนินงานตลอดจนแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างชัดเจน

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ 2. วางแผน/จัดเตรียมวาระประชุม	ประชุม 6 ครั้ง (ประชุม 2 เดือน/ครั้ง) 25 พฤศจิกายน 2563	นางพิมพ์ลภัส ภูลอนรา

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3. ดำเนินการประชุม ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3 ครั้งที่ 4 ครั้งที่ 5 ครั้งที่ 6 4. สรุปการประชุม	30 พฤศจิกายน 2563 29 มกราคม 2564 29 มีนาคม 2564 28 พฤษภาคม 2564 30 กรกฎาคม 2564 27 กันยายน 2564 30 กันยายน 2564	นางพิมพ์ลภัส กุลนรา

#### 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรม ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3 ครั้งที่ 4 ครั้งที่ 5 ครั้งที่ 6	30 พฤศจิกายน 2563 29 มกราคม 2564 29 มีนาคม 2564 28 พฤษภาคม 2564 30 กรกฎาคม 2564 27 กันยายน 2564	นายพงศ์ศักดิ์ บุญพรหม นางปวีณ์พิมพ์ โจรนมนณี	

#### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 30 พฤศจิกายน 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

#### 7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 142,400.- บาท

## 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรม จัดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา</b> 1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ของผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้ - ผู้บริหารโรงเรียน 86 คน - ทีมบริหาร 15 คน - ศึกษานิเทศก์ 10 คน - คณะกรรมการ 20 คน (ค่าอาหาร 180 บาท x 6 ครั้ง x 130 คน) 2. ค่าวัสดุ (กระดาษ, หมึกเครื่องพิมพ์ ฯลฯ)	142,400		140,400	2,000
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>142,400</b>	-	<b>140,400</b>	<b>2,000</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล

- การสอบถาม
- การประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบสอบถาม
- แบบประเมิน

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ รับทราบนโยบาย กฎระเบียบในการดำเนินงานตลอดจน แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างชัดเจน	ร้อยละ 80

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ นโยบาย กฎระเบียบในการดำเนินงานตลอดจนแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างชัดเจน

<b>โครงการ</b>	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา
<b>ลักษณะโครงการ</b>	กิจกรรมเพื่อการพัฒนา
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางปวีณ์พิมพ์ โรจนมณี และคณะ กลุ่มอำนวยการ
<b>งบประมาณ (แหล่งที่มา)</b>	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 4
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564
<b>สอดคล้องกับกลยุทธ์</b>	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 1. ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้เพื่อเสริม ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยได้พัฒนาระบบสำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC) , ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) หรือ Smart Area และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS ) ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดได้ใช้ในการรับ - ส่งหนังสือราชการ และใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานและ สถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนองนโยบายและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของส สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จึงได้จัดทำ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระบบ สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ระบบ อิเล็กทรอนิกส์ในการรับ- ส่งหนังสือราชการ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด และเป็นทางเลือกในการใช้และพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรระดับสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC) ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (AMSS++) และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS ) ในการรับ- ส่งหนังสือราชการ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 70 คน
- 2) บุคลากรระดับสถานศึกษา จำนวน 86 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 บุคลากรระดับสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC) ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS) ในการรับ - ส่งหนังสือราชการ ระหว่างคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ และสามารถใช้ระบบฯ ในส่วนของงานต่าง ๆ ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานตามภารกิจได้

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ คณะวิทยากร จำนวน 1 ครั้ง - วางแผนดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ พร้อมอบรมที่มหาวิทยาลัย	11 ม.ค. 2564	นางพิมพ์ลภัส ภูลอนรา
	<b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ให้ครูการโรงเรียนในสังกัด 86 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน จำนวน 1 วัน	18 ม.ค. 2564	
	<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ให้บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 70 คน จำนวน 4 วัน	19-22 ม.ค.2564	
	<b>กิจกรรมที่ 4</b> สรุปผลการดำเนินงาน	30 มีนาคม 2564	

### 5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 1	11 ม.ค. 2564	นายพงศ์ศักดิ์ บุญพร นางปวีณ์พิมพ์ โรจนมณี	
	กิจกรรมที่ 2	18 ม.ค. 2564		
	กิจกรรมที่ 3	22 ม.ค.2564		
	กิจกรรมที่ 4	30 มีนาคม 2564		

### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ                    1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564  
สถานที่ดำเนินการ                    ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

## 7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 50,600 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ คณะวิทยากร จำนวน 1 ครั้ง - ประชุมวางแผนดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ 1.1 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 x 120 x 1 1.2 ค่าพาหนะ (วิทยากร)	5,700		3,600 2,100	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ บุคลากรระดับ โรงเรียน จำนวน 1 วัน 2.1 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ของผู้เข้ารับ การอบรม 86 คน ทีมวิทยากร 6 คน คณะทำงาน 28 คน (120 x 180 x 1) 2.2 ค่าสมณาคุณวิทยากร 2.3 ค่าพาหนะ (วิทยากร)	28,500	4,800	21,600 2,100	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ให้บุคลากรใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 4 วัน ละ 30 คน รวมวิทยากร 3.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (120x 120 x 1) 3.2 ค่าพาหนะวิทยากร	16,400		14,400 2,000	
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>50,600</b>	<b>9,600</b>	<b>43,600</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล

- การสอบถาม
- การประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- แบบสอบถาม
- แบบประเมิน



9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรระดับสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS )	ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และโรงเรียนในสังกัด มีระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานและ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำระบบสนับสนุนการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหาร จัดการสถานศึกษา ไปใช้ในการบริหารจัดการงานที่เกี่ยวข้อง

โครงการ	ส่งเสริมค่านิยมความเป็นไทย ประจำปี พ.ศ. 2564
ลักษณะโครงการ	งานประจำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนัตยา สินธุวาทีน และคณะ กลุ่มอำนวยการ
งบประมาณ (แหล่งที่มา)	งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 4
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2564 - 30 เมษายน 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

## 1. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในการให้การศึกษา เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรม วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของชาติบ้านเมืองให้กับ สถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้เข้าใจถึงวันสำคัญแห่งชาติไทย และระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม เช่น วันสงกรานต์ ทั้งนี้เพื่อบุคลากร นักเรียน รวมถึงประชาชน ประพฤติปฏิบัติตนตามแบบอย่างขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามเพื่อเป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมค่านิยมความเป็นไทย ประจำปี พ.ศ. 2564 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมกิจกรรม

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรในสังกัด มีส่วนร่วมในกิจกรรม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมที่ดีงามและวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 120 คน
- (2) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากร ในสังกัดทุกคน จำนวน 70 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด มีความร่วมมือในการดำเนินงานต่าง ๆ ขององค์กร และตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญ

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมดำหัวปีใหม่เมือง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 4 และ รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 4		นางนัตยา สินธุวาทีน
	ขั้นตอนการดำเนินงาน		
	1.1 วางแผนและกำหนดกิจกรรมในโครงการเพื่อขอความเห็นในการกำหนดรูปแบบการจัดงาน	23 มีนาคม 2564	
	1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	23 มีนาคม 2564	
	1.3 ประชุมคณะทำงานผู้เกี่ยวข้อง	30 มีนาคม 2564	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 จัดเตรียมสถานที่และจัดหาวัสดุในการ ดำเนินการจัดงานประจำปีใหม่เมืองจาว สพป.เชียงใหม่ เขต 4	16-17 เมษายน 2564	
	1.5 ดำเนินกิจกรรมประจำปีใหม่เมืองจาว สพป.เชียงใหม่ เขต 4	20 เมษายน 2563	

5. แผนกำกับ ติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรม 1	23 มี.ค. 2564	รอง ผอ.สพป.ชม.4 ผอ.กลุ่มอำนวยการ	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 23 มีนาคม 2564 - 20 เมษายน 2564  
สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณ จำนวน 26,000 บาท  
 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม จัดกิจกรรมประจำปีใหม่เมือง ผอ.สพป. เชียงใหม่ เขต 4 และ รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 4 มีค่าใช้จ่าย ดังนี้ 1.1 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (160 คน x 145 บาท) 1.2 ค่าจ้างทำป้ายไว้นิล 2 ผืน	26,000		23,200	2,800
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>26,000.-</b>		<b>23,200</b>	<b>2,800.-</b>

8. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล

1. จำนวนผู้ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรม
2. สัมภาษณ์

เครื่องมือที่ใช้เป็นการประเมินผล

1. บัญชีลงเวลา
2. แบบสัมภาษณ์

9. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
9.1 ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ที่ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ 80
9.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้บุคลากรในสังกัด มีส่วนร่วมในกิจกรรม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมที่งดงามและ  
วันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

## ส่วนที่ 5

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการสำคัญที่จะทำให้สิ่งที่คาดหวังหรือกำหนดไว้ในแผนเกิดขึ้นได้จริง ถือเป็นขั้นตอนสำคัญเพราะเป็นความสามารถที่ผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยผู้บริหารและผู้ปฏิบัติจำเป็นต้องมีการระดมสรรพกำลัง แสวงหาการสนับสนุนเพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ทั้งนี้ทุกภาคส่วนจะต้องปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงานใหม่ จากการคิดแยกส่วนมาเป็นบูรณาการ จากต่างคนต่างทำมาเป็นร่วมกันทำ พร้อมกับพัฒนาองค์ความรู้และภาวะผู้นำในการบริหารการเปลี่ยนแปลง ในขณะเดียวกันต้องมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันกับแผนของหน่วยเหนือทุกระดับ และที่สำคัญที่สุดคือมีการปรับระบบการจัดสรรงบประมาณที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และพัฒนากลไกระบบการติดตามประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ

การนำแผนสู่การปฏิบัติจะต้องมุ่งเน้นให้ทุกหน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการ และพร้อมจะนำไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและวิธีการปฏิบัติงาน กระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติจึงเป็นหัวใจของความสำเร็จที่ไม่อาจละเลยได้ และเป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะต้องร่วมมือดำเนินการ โดยคำนึงถึงนโยบายและเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2564 ให้ผู้เกี่ยวข้อง
2. ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการของกลุ่มนโยบายและแผน แจ้งการจัดสรรงบประมาณให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
3. ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการจัดทำแผนการควบคุม การใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ
4. ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการบริหารโครงการตามมาตรการและข้อปฏิบัติในการบริหารงบประมาณและแนวทางการบริหารโครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 กำหนด
5. กลุ่มนโยบายและแผน ติดตามผลการดำเนินงานบริหารโครงการและรายงานผลให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ทุกสิ้นเดือนและเมื่อสิ้นสุดไตรมาส
6. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ตรวจสอบ เสนอเร่งรัดการเบิกจ่ายตามการบริหารโครงการและรายงานผลให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ทุกสิ้นเดือนและเมื่อสิ้นสุดไตรมาส
7. ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ทราบและสำเนาสรุปผลให้กลุ่มนโยบายและแผน เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป
8. กลุ่มนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอผู้บริหาร และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

### การติดตาม ประเมินผล และรายงาน

เพื่อเป็นการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการต่าง ๆ และการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง เป้าหมายและกลยุทธ์ที่ใช้ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น งบประมาณ พ.ศ. 2564 จึงวางกรอบการติดตาม ประเมินผลและรายงานเป็น 4 ระยะ ดังนี้

#### ครั้งที่ 1

รายงานผลการดำเนินงาน ระยะ 3 เดือน (ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563) ดำเนินการภายในวันที่ 5 มกราคม 2564

#### ครั้งที่ 2

รายงานผลการดำเนินงาน ระยะ 6 เดือน (ตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564) ดำเนินการภายในวันที่ 5 เมษายน 2563

#### ครั้งที่ 3

รายงานผลการดำเนินงาน ระยะ 9 เดือน (ตุลาคม 2563 – มิถุนายน 2564) ดำเนินการภายในวันที่ 5 กรกฎาคม 2563

#### ครั้งที่ 4

รายงานผลการดำเนินงาน ระยะ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ดำเนินการภายในวันที่ 5 ตุลาคม 2563

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

# ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ที่ ๓๐๑ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีความเชื่อมโยง สอดคล้องเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แผนบริหารราชการแผ่นดิน จังหวัดเชียงใหม่ และบริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว ถูกต้อง สามารถนำแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

**๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้ ประกอบด้วย

- |     |   |                            |
|-----|---|----------------------------|
| ๑.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔          | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ | นายประกอบกิตติ์ ปัสสวาท รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา        | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๓ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ทุกคน | กรรมการ                    |
| ๑.๔ | ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน                              | กรรมการ                    |
| ๑.๕ | นางวิไลวรรณ สองเมืองแก่น ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                   | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๖ | นางสาวนงนภัส แก้ววงศ์ดี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔** มีหน้าที่วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย นำมาวิเคราะห์ศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา SWOT Analysis มากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น แผนงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อบริหารจัดการแผนสู่ความสำเร็จ ประกอบด้วย

- |      |  |                  |
|------|--|------------------|
| ๒.๑  | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔           | ประธานกรรมการ    |
| ๒.๒  | นายประกอบกิตติ์ ปัสสวาท รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๔               | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓  | นายประสิทธิ์ เมืองไสย รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๔                 | กรรมการ          |
| ๒.๔  | นายนิคม กิรติวรังกูร รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๔                  | กรรมการ          |
| ๒.๕  | นายจำนงค์ โปธาเกียง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ          |
| ๒.๖  | นางสาวพูนศิริ วิทามงคล ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์      | กรรมการ          |
| ๒.๗  | นางคนิตฐา คำแก้ว ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                            | กรรมการ          |
| ๒.๘  | นางพัชราภรณ์ เทพวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                      | กรรมการ          |
| ๒.๙  | นางแสงจันทร์ กันยะมูล ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา             | กรรมการ          |
| ๒.๑๐ | นางสมศรี ถ่านคำ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา            | กรรมการ          |

/๒.๑๒ นางปวีณพิมพ์...



๒.๑๑	นางปวีณ์พิมพ์ โรจนมณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวนงคราญ อินจาย	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๓	นางสุนิทร่า พรหมผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔	นางฉวีวรรณ ไชยพิเศษ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕	นางธัญพร ภูมิรินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวบุญรัตน์ สุวิชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗	นายวรากล ตุ่นเครือ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวชนกานต์ ทิพย์อ่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙	นางวรรณภา ตริยะชานนท์	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐	นางบัวจันทร์ สุริโย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑	นางธัญรัตน์ หลวงโย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๒	นายยุทธนา กิ่งแฮ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๓	นางสาวอรรวรรณ พรหมมณี	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๔	นางกรรณา พุฒิม่า	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕	นางประภาพร สุวรรณบงกช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๖	นายอุกฤษฏ์ รัตนวิชัย	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๗	นางกัลยาณี สุนันท์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๘	นางสุนทรี สุวรรณภูมิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๙	นางนพวรรณ ศรีชัยไพศาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๐	นางทศยา สว่างไสว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๑	นางวิไลวรรณ สองเมืองแก่น	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๒	นางสาวนงนภัส แก้ววงศ์ดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๓	นางสิริพิมพ์ อุปเงิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการกลั่นกรอง ชี้แนะ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีหน้าที่  
กลั่นกรอง ชี้แนะ นำเสนอแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔	ประธานกรรมการ	
๓.๒	นายประกอบกิตติ์ ปัสสวาท	รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๔	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นายประสิทธิ์ เมืองไสย	รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๔	กรรมการ
๓.๔	นายจำนงค์ โปธาเกียง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๓.๕	นางสาวพูนศิริ วิทามงคล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๖	นางคนิตฐา คำแก้ว	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๗	นางพัชรารัตน์ เทพวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๘	นางแสงจันทร์ กันยะมูล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๙	นางสมศรี ถ่านคำ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ

/๓.๑๐ นายดัมพ์ แยมน์มณฑล...

๓.๑๐ นายดัมพ์ แยมน์มณฑล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๓.๑๑ นางปวีณ์พิมพ์ โรจนมณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวนงคราญ อินจาย	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๓.๑๓ นางสุนทรี สุวรรณภูมิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๑๔ นางนพวรรณ ศรชัยไพศาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๑๕ นางทศยา สว่างไสว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๑๖ นางวิไลวรรณ สองเมืองแก่น	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๗ นางสาวนงนภัส แก้ววงศ์ดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๘ นางสาวสิริพิมพ์ อุปเงิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีหน้าที่จัดพิมพ์ ตรวจสอบ และรวบรวม จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองให้ความเห็นชอบ ประกอบด้วย

๔.๑ นายประกอบกิตติ์ ปัสสวาท	รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๔	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางวิไลวรรณ สองเมืองแก่น	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสุนทรี สุวรรณภูมิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นางนพวรรณ ศรชัยไพศาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสิริพิมพ์ อุปเงิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๖ นางทศยา สว่างไสว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวนงนภัส แก้ววงศ์ดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้มีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



( นายประกอบกิตติ์ ปัสสวาท )

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

1. นางวรางคณา ไชยเรือน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
3. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

### คณะทำงาน

- |                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายประกอบกิตติ์ ปัสสวาท  | รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต 4    |
| 2. นางวิไลวรรณ สองเมืองแก่น | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน          |
| 3. นางสาวนงนภัส แก้ววงศ์ดี  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางสุนทรี สุวรรณภูมิ     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ      |
| 5. นางนพวรรณ ศรีชัยไพศาล    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ      |
| 6. นางสิริพิม อุปเงิน       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ      |
| 7. นางทัศยา สว่างไสว        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ    |

### ผู้จัดทำและรวบรวมข้อมูล

นางสาวนงนภัส แก้ววงศ์ดี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ



